Nombre: _____ Fecha: _____

Unidad 6: La Prehistoria

Las Fuentes de la Historia

🕵️ ¿Qué es una fuente?

Una **fuente histórica** es cualquier rastro, objeto o documento que nos da información sobre cómo vivían las personas en el pasado. Los historiadores y arqueólogos las usan como pistas para resolver misterios antiguos.

1. Fuentes Primarias



Son los objetos o documentos que se crearon **en el mismo momento** en que ocurrió el evento. Son testimonios directos y reales del pasado.

Ejemplos: Una herramienta de piedra, un hueso, una moneda antigua o una pintura en una cueva.

2. Fuentes Secundarias



Son las que se crearon **mucho tiempo después** de los hechos. Se basan en el estudio de las fuentes primarias para explicar la historia.

Ejemplos: Tu libro de texto de Ciencias Sociales, una enciclopedia o un documental de televisión.

Actividad: Clasificando el Pasado

Lee los ejemplos de la tabla y decide si son fuentes primarias o secundarias. Escribe una **X** en la columna correcta y explica brevemente por qué.

Ejemplo	Primaria	Secundaria	¿Por qué?
Un hueso de mamut			

Un libro de texto			
Una moneda antigua			
Una entrevista a un arqueólogo			

Reflexión Final: Si fueras un arqueólogo, ¿cuál de estas fuentes te gustaría encontrar más y por qué?

Nombre: _____ Fecha: _____

El Trabajo de la Arqueología

> 🕵️ **¿Sabías que...?**
> Los arqueólogos son como detectives del pasado. Como no existen libros escritos de la Prehistoria, ellos deben buscar pistas materiales (objetos, huesos, restos de fuego) para reconstruir cómo vivían los seres humanos hace miles de años.

El Proceso de Excavación

Para descubrir los secretos de la Prehistoria, los arqueólogos siguen estos pasos:

1. Localización: Buscan un lugar donde creen que vivieron humanos, llamado **yacimiento**.

2. Excavación: Cavan con mucho cuidado, capa por capa. Usan herramientas pequeñas para no romper nada.

3. Análisis: Llevan los objetos al laboratorio para saber cuántos años tienen y para qué servían.

4. Conservación: Limpian y cuidan los restos para que podamos verlos en los museos.



Excavación en un yacimiento arqueológico.

Actividad 1: Las Herramientas del Arqueólogo

Un arqueólogo no usa excavadoras gigantes, sino herramientas de precisión. Completa la tabla escribiendo para qué crees que sirve cada herramienta.

Herramienta	¿Para qué se usa?
Pincel o Brocha	

Palustre (pala pequeña)	
Cinta métrica	
Criba (colador grande)	

Actividad 2: Análisis de Restos

Imagina que eres un arqueólogo y encuentras estos tres objetos en una cueva. Explica qué información nos dan sobre la vida de las personas que vivieron allí.

1. Encuentras cenizas y huesos de animal quemados:

2. Encuentras una aguja hecha de hueso muy fino:

Reflexión Final: ¿Por qué es importante que un arqueólogo anote exactamente en qué lugar y a qué profundidad encontró cada objeto?

Nombre: _____ Fecha: _____

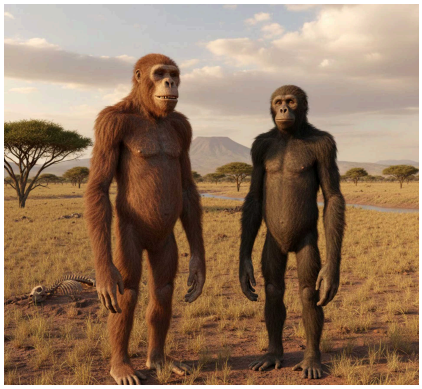
Hominización I - Los Inicios

> 💡 **¿Qué es la Hominización?**
> Es el proceso de evolución biológica y cultural de los seres humanos. A lo largo de millones de años, nuestros antepasados cambiaron su cuerpo y su forma de vivir hasta llegar a ser como nosotros hoy.

1. El Australopithecus: Los primeros pasos

El **Australopithecus** vivió en África hace unos 4 millones de años. Su cambio más importante fue el **bipedismo**, es decir, la capacidad de caminar erguido sobre dos piernas.

Al caminar sobre dos pies, sus manos quedaron libres. Esto les permitió transportar comida, proteger a sus crías y observar mejor el entorno para evitar depredadores en la sabana africana.



El bipedismo fue el primer gran cambio.



El Homo habilis: el 'hombre habilidoso'.

2. El Homo habilis: Los primeros inventores

Hace unos 2.5 millones de años apareció el **Homo habilis**. Se llama así porque fue el primero con la habilidad de **fabricar herramientas**.

Utilizaban piedras de **sílex** que golpeaban para obtener un filo cortante. Estas herramientas les permitieron cortar carne, romper huesos para comer el tuétano y defenderse mejor. Gracias a esto, pudieron incluir más proteínas en su dieta, lo que ayudó al desarrollo de su cerebro.

1. ¿Cuál fue el cambio físico más importante del Australopithecus y qué ventaja le dio?

2. ¿Por qué el Homo habilis recibió ese nombre y qué material utilizaba para sus inventos?

3. Reflexión: ¿Cómo crees que cambió la vida de los homínidos al empezar a usar herramientas de piedra?

Clave de Respuestas (Para el Profesor)

1. ¿Cuál fue el cambio físico más importante del Australopithecus y qué ventaja le dio?

Respuesta: El bipedismo (caminar sobre dos pies). Le dio la ventaja de dejar las manos libres para cargar comida o crías, y una mejor visión para vigilar depredadores.

2. ¿Por qué el Homo habilis recibió ese nombre y qué material utilizaba para sus inventos?

Respuesta: Se llama así porque fue el primero en tener la habilidad de fabricar herramientas. Utilizaba piedras, principalmente el sílex.

3. Reflexión: ¿Cómo crees que cambió la vida de los homínidos al empezar a usar herramientas de piedra?

Respuesta: Las respuestas variarán, pero deben mencionar que pudieron comer mejor (cortar carne), defenderse de animales y realizar tareas que antes eran imposibles solo con las manos.

Nombre: _____ Fecha: _____

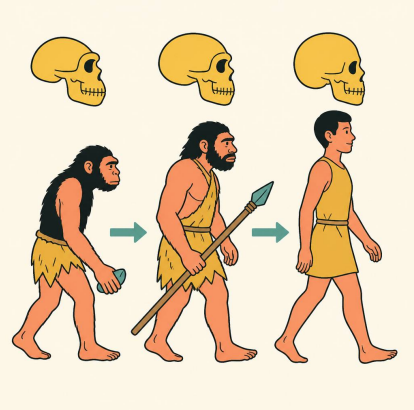
Hominización II - Evolución Humana

> 🧠 **¿Sabías que...?**
> A medida que los seres humanos evolucionaron, su cerebro se hizo más grande y complejo. Esto les permitió no solo sobrevivir, sino también inventar herramientas, comunicarse mejor y crear las primeras formas de arte.

El camino hacia el ser humano moderno

Después de los primeros homínidos, la evolución continuó con especies cada vez más capaces:

- **Homo erectus:** Fue un gran explorador y el primero en salir de África. Su gran logro fue el **dominio del fuego**, que usó para cocinar y protegerse.
- **Homo neanderthalensis:** Vivió en épocas muy frías en Europa. Eran fuertes y robustos. Fueron los primeros en realizar **entierros**, lo que demuestra que cuidaban a sus difuntos.
- **Homo sapiens:** Es nuestra especie. Aparecimos en África y nos extendimos por todo el mundo. Destacamos por nuestra capacidad de crear **arte rupestre** y un lenguaje muy complejo.



Etapas de la evolución humana

Cuadro Comparativo de la Hominización		
Especie	**Capacidad Craneal (Cerebro)**	**Principales Logros y Avances**
Homo erectus	Mediana (aprox. 900 - 1100 cm^3)	

Neandertal	Grande (aprox. 1500 cm^3)	
Homo sapiens	Alta (aprox. 1350 - 1400 cm^3)	

Pregunta de Reflexión: ¿Por qué crees que el dominio del fuego y el pensamiento simbólico (como el arte o los entierros) ayudaron a estas especies a sobrevivir mejor que las anteriores?

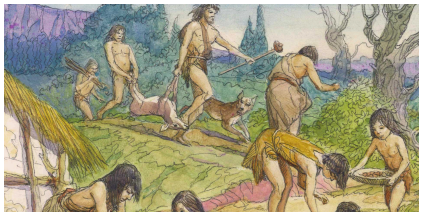
Nombre: _____ Fecha: _____

El Paleolítico y la Vida Nómada

> 💡 **¿Sabías que...?**
> La palabra **Paleolítico** significa "piedra antigua". Durante esta etapa, los seres humanos no tenían una casa fija, sino que se movían constantemente para sobrevivir.

Vivir en Movimiento: Los Nómadas

En el Paleolítico, las personas vivían en pequeños grupos llamados **bandas** o clanes. No construían casas de ladrillo porque eran **nómadas**: cuando la comida se acababa en un lugar, recogían sus pieles y herramientas y se marchaban a otro sitio.



Una banda de cazadores-recolectores en su campamento.

Su vida dependía de la naturaleza:

- **La Caza:** Los hombres y mujeres más fuertes trabajaban juntos para cazar grandes animales como mamuts, bisontes o ciervos. Usaban lanzas con puntas de piedra.
- **La Recolección:** Recogían frutos silvestres, raíces, huevos y miel. ¡Cualquier cosa que la tierra les ofreciera!
- **El Refugio:** Dormían en cuevas naturales para protegerse del frío o en chozas ligeras hechas con ramas y pieles de animales.

✍️ Actividad de Escritura Creativa: Un día en la vida de un cazador-recolector

Imagina que te despiertas hace 20,000 años en una cueva. Tu grupo ha decidido que hoy es un gran día para buscar comida.

Escribe un relato contando tu día. Incluye estos detalles:

1. ¿Cómo es el lugar donde te despiertas?
2. ¿Qué herramientas llevas contigo (lanzas, raspadores, hachas)?
3. ¿Qué animales o plantas encuentras?
4. ¿Qué haces cuando llega la noche y te reúnes con tu banda alrededor del fuego?

Reflexión final: ¿Qué crees que sería lo más difícil de ser un nómada en el Paleolítico? ¿Y lo más divertido?

Nombre: _____ Fecha: _____

El Dominio del Fuego

> 💡 **¿Sabías que...?**
> El **Homo erectus** fue el primer homínido en dominar el fuego hace aproximadamente 1.5 millones de años. Al principio, solo podían recogerlo de incendios naturales (causados por rayos), pero luego aprendieron a crearlo ellos mismos frotando piedras o maderas.

Un cambio total en la vida humana

El dominio del fuego no fue solo un descubrimiento, fue una **revolución** que cambió cómo vivían nuestros antepasados en tres áreas principales:

- **Alimentación:** Al cocinar la carne, esta se volvía más blanda y fácil de digerir. Esto permitió que el cerebro humano recibiera más energía y creciera.
- **Protección:** El fuego mantenía alejados a los depredadores peligrosos durante la noche. Además, permitía vivir en lugares más fríos al proporcionar calor.
- **Socialización:** La hoguera se convirtió en el centro del grupo. Alrededor del fuego, los humanos empezaron a comunicarse más, contar historias y fortalecer sus lazos.

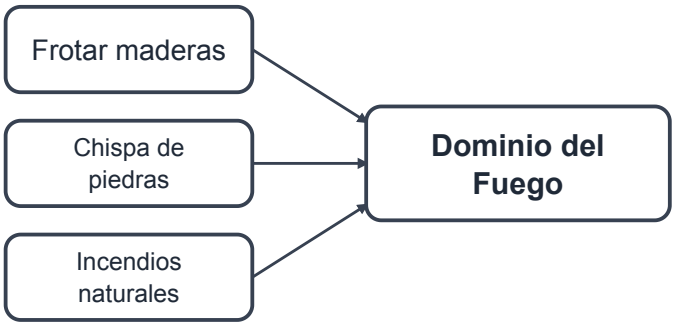


El fuego se convirtió en el centro de la vida social.

Actividad: Diagrama de Causa y Efecto

Instrucciones: El dominio del fuego provocó muchos cambios. Completa el siguiente organizador visual identificando las consecuencias de este gran avance.

Causas y Efectos del Fuego



Completa los cuadros de la derecha con los efectos que aprendiste en la lectura.

Causa (El Fuego)	Efecto (¿Qué cambió?)
Cocinar los alimentos	
Luz en la oscuridad	
Calor constante	
Ahuyentar animales	

Reflexión Final: Imagina que eres un miembro de una banda nómada que acaba de descubrir cómo encender fuego. ¿Cómo crees que cambiaría tu próxima noche en la cueva? Explica tu respuesta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Tecnología Lítica

> 💡 **¿Sabías que...?**
> La palabra **lítica** viene del griego *lithos*, que significa piedra. Por eso, cuando hablamos de tecnología lítica, nos referimos a todas las herramientas que los seres humanos fabricaron usando diferentes tipos de rocas.

El arte de tallar la piedra

Durante el Paleolítico, los seres humanos no solo usaban piedras que encontraban en el suelo; aprendieron a transformarlas en herramientas precisas. El material favorito era el **sílex**, una roca muy dura que, al romperse, crea filos tan cortantes como un cuchillo de acero.



Técnicas de talla en la Prehistoria

Para fabricar estas herramientas, utilizaban dos técnicas principales:

1. **Percusión:** Consiste en golpear una piedra contra otra (llamada percutor) para desprender trozos o láminas. Es como dar martillazos para darle forma al núcleo de la piedra.
2. **Presión:** Es una técnica más avanzada. El artesano usaba un trozo de hueso o madera para presionar con fuerza los bordes de la piedra y quitar láminas muy pequeñas y delgadas. Esto permitía hacer herramientas mucho más afiladas y detalladas.

Actividad 1: Emparejando herramientas

Instrucciones: Une con una línea cada herramienta con su uso principal en la vida diaria del Paleolítico.

Term	Definition
Bifaz	Se usaba para limpiar las pieles de los animales y quitarles la grasa.
Raspador	Hacha de mano tallada por las dos caras para cortar carne o madera.
Punta de flecha	Herramienta pequeña para hacer agujeros en cuero o madera.
Perforador	Se colocaba al final de un palo para cazar animales a distancia.
Aguja de hueso	Servía para coser las pieles y fabricar ropa para protegerse del frío.

Reflexión: La importancia de la tecnología

¿Cómo crees que cambió la vida de los primeros humanos cuando aprendieron a fabricar herramientas por **presión** (más afiladas) en lugar de solo por percusión?

Clave de Respuestas – Tecnología Lítica

Actividad 1: Emparejando herramientas

1. **Bifaz:** Hacha de mano tallada por las dos caras para cortar carne o madera.
2. **Raspador:** Se usaba para limpiar las pieles de los animales y quitarles la grasa.
3. **Punta de flecha:** Se colocaba al final de un palo para cazar animales a distancia.
4. **Perforador:** Herramienta pequeña para hacer agujeros en cuero o madera.
5. **Aguja de hueso:** Servía para coser las pieles y fabricar ropa para protegerse del frío.

Reflexión:
Las respuestas variarán. Los estudiantes deben mencionar que la técnica de presión permitió herramientas más precisas, lo que facilitó tareas delicadas como la costura de ropa más abrigada o la creación de armas más letales para la caza.

Nombre: _____ Fecha: _____

Arte y Espiritualidad

> 🎨 **¿Sabías que...?**
> Los artistas del Paleolítico no solo pintaban animales, sino que a veces usaban las protuberancias de las rocas para dar volumen a sus dibujos, ¡como si fueran figuras en 3D!

Las Pinturas Rupestres

El **Homo sapiens** comenzó a pintar en las paredes de las cuevas hace miles de años. Estas pinturas se llaman **rupestres** (que significa 'en las rocas').

Usaban pigmentos naturales como el carbón (para el negro), el óxido de hierro (para el rojo) y tierra mezclada con grasa animal. Pintaban principalmente animales que cazaban, como bisontes, caballos y ciervos. Muchos historiadores creen que estas pinturas eran parte de rituales para tener suerte en la caza.



Pintura rupestre de un bisonte.



La Venus de Willendorf.

Las Venus Paleolíticas

Además de pintar, nuestros antepasados esculpían pequeñas figuras de piedra, hueso o marfil llamadas **Venus**.

Estas estatuillas representaban a mujeres con rasgos muy exagerados. Se cree que eran amuletos relacionados con la **fertilidad** (el deseo de que nacieran muchos niños) y la protección del grupo. Eran pequeñas para que los nómadas pudieran llevarlas fácilmente en sus viajes.

Actividad de Comprensión: ¿Por qué crees que los seres humanos del Paleolítico hacían estas obras de arte si tenían que esforzarse tanto para sobrevivir?

Taller de Artista Rupestre ✍️

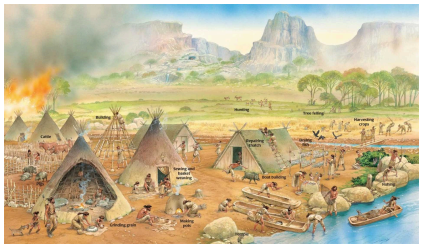
Imagina que eres un artista de la Prehistoria. En el cuadro de abajo, diseña tu propio **símbolo rupestre**. Puedes dibujar un animal, una escena de caza o incluso las siluetas de tus manos (como hacían en muchas cuevas). ¡Recuerda que solo puedes usar colores de la naturaleza!

Nombre: _____ Fecha: _____

La Revolución Neolítica

> 💡 **¿Sabías que...?**
> La palabra **Neolítico** significa "piedra nueva". En esta etapa, los seres humanos dejaron de tallar la piedra a golpes y empezaron a pulirla para que fuera mucho más resistente y afilada.

El gran cambio de la humanidad



Hace unos 10.000 años, el clima de la Tierra se volvió más cálido. Los seres humanos observaron que, al caer una semilla al suelo, nacía una nueva planta. Así nació la **agricultura**.

Al mismo tiempo, empezaron a encerrar animales en cercados para tener carne y leche siempre disponibles, dando origen a la **ganadería**. Estos dos descubrimientos cambiaron nuestra forma de vida para siempre: pasamos de una economía que solo consumía lo que encontraba (depredadora) a una que producía su propio alimento (productora).

Actividad: El Antes y el Después

Instrucciones: Compara la vida en el Paleolítico (antes) con la nueva vida en el Neolítico (después). Completa la tabla explicando cómo cambió cada aspecto.

Aspecto	Paleolítico (Antes)	Neolítico (Después)
Obtención de comida	Caza, pesca y recolección de frutos silvestres.	

Vivienda	Nómadas: vivían en cuevas o cabañas ligeras.	
Herramientas	Piedra tallada (golpeada) como el sílex.	

Reflexión Final

¿Por qué crees que la invención de la agricultura permitió que las personas dejaran de ser nómadas y empezaran a vivir en un solo lugar?

Nombre: _____ Fecha: _____

Los Primeros Poblados y el Sedentarismo

> 💡 **Concepto Clave**
> **Sedentarismo:** Es cuando los grupos humanos dejan de trasladarse de un lugar a otro y se quedan a vivir en un sitio fijo de forma permanente. Esto fue posible gracias al descubrimiento de la agricultura y la ganadería.

Del Nomadismo al Sedentarismo

Durante el Neolítico, la vida de los seres humanos cambió por completo. Al aprender a cultivar plantas y domesticar animales, ya no necesitaban perseguir manadas para comer.

Para cuidar sus cultivos y animales, construyeron las primeras casas estables hechas de barro, paja y madera. Así nacieron los **primeros poblados**. Estos asentamientos solían estar cerca de los ríos para tener agua fácil para el riego y el consumo.



Reconstrucción de un poblado del Neolítico.

Análisis de un Poblado Neolítico

Observa la descripción de los elementos de un poblado típico y responde las preguntas.

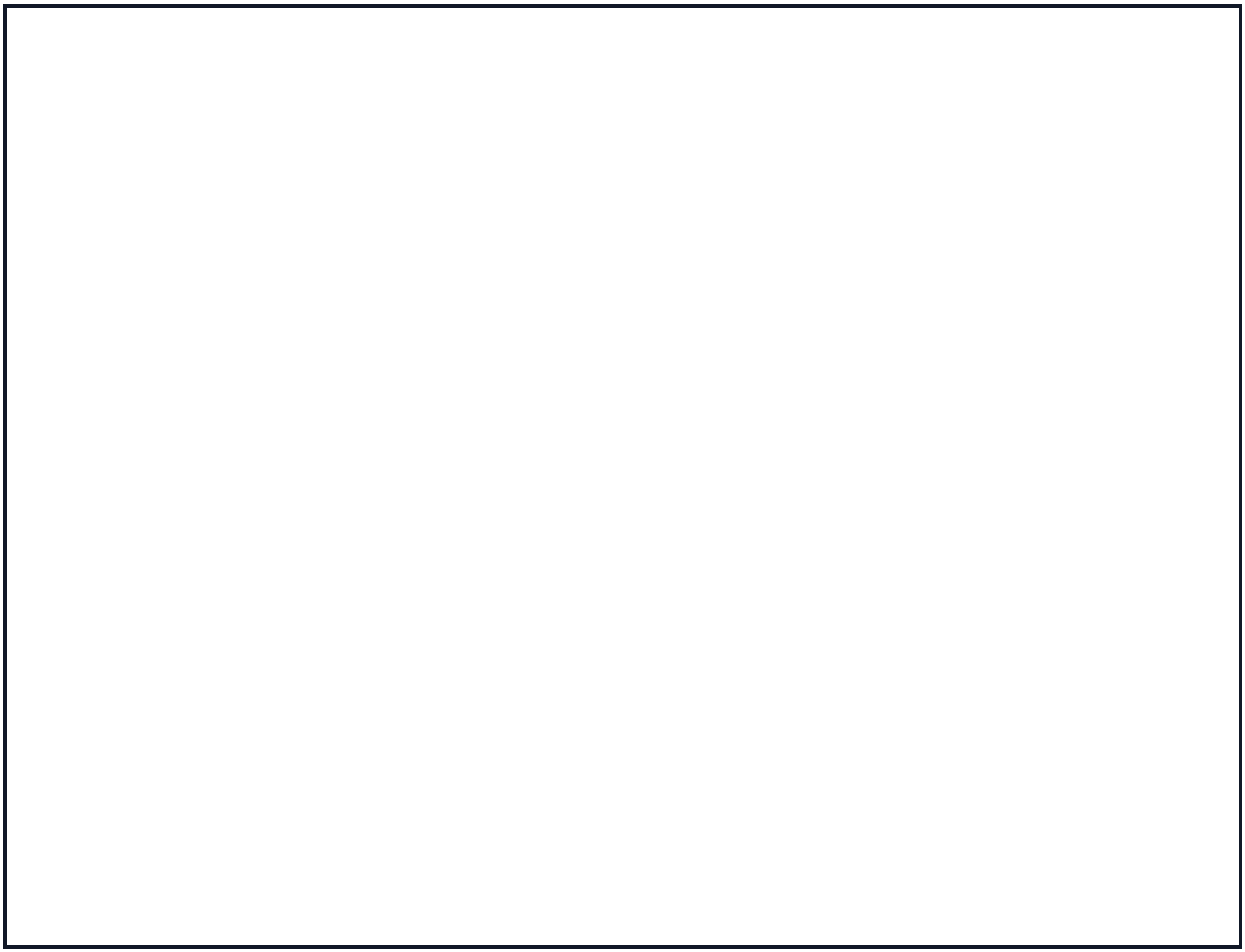
Elemento	Función en el poblado
Viviendas	Casas permanentes para protegerse del clima y dormir.
Cercados	Espacios cerrados para guardar y proteger al ganado (ovejas, cabras).
Almacenes	Lugares para guardar el excedente de grano (trigo, cebada) para el invierno.
Empalizada	Muro de madera o piedra para defender el poblado de ataques.

1. ¿Por qué crees que los almacenes eran tan importantes para los habitantes del Neolítico?

2. Imagina que eres un habitante de este poblado. ¿Qué ventajas tiene vivir aquí comparado con la vida nómada en una cueva?

Diseño de un Plano Arqueológico

Instrucciones: Dibuja el plano de tu propio poblado neolítico en la cuadrícula. Asegúrate de incluir los elementos que aprendimos: casas, un río cercano, zonas de cultivo, cercados para animales y una empalizada protectora. ¡No olvides poner etiquetas a cada parte!



Reflexión Final: ¿Cómo cambió la dieta de los seres humanos al pasar de cazar animales salvajes a criar sus propios animales en el poblado?