Nombre: _____ Fecha: _____

UNIDAD DIDÁCTICA: ROMA



El Coliseo, símbolo imperecedero de la grandeza y el ingenio de la civilización romana.

Estructura de la Unidad

Esta unidad didáctica está diseñada para desarrollarse a lo largo de **16 sesiones** de aprendizaje. Durante este recorrido, exploraremos la evolución de una de las civilizaciones más influyentes de la historia:

- **Fundación y Monarquía:** Del mito de Rómulo y Remo al fin de los reyes etruscos.
- **La República:** La lucha por la igualdad entre patricios y plebeyos y el diseño de instituciones equilibradas.
- **El Imperio:** El ascenso de Augusto, la era de la *Pax Romana* y la máxima expansión territorial.
- **Legado y Caída:** Las crisis del siglo III, la división del Imperio y la herencia cultural que aún perdura en Occidente.

Introducción a la Unidad

Bienvenidos a un viaje a través del tiempo. Roma no fue solo una ciudad o un ejército; fue una idea que unificó el mundo mediterráneo bajo una misma ley, lengua y cultura. A lo largo de estas

sesiones, analizaremos cómo un pequeño asentamiento junto al río Tíber se transformó en un imperio vasto que rodeaba el *Mare Nostrum*.

Estudiaremos sus conflictos internos, sus asombrosas obras de ingeniería y el sistema político que sentó las bases de nuestras democracias modernas. Prepárate para descubrir por qué, miles de años después, seguimos diciendo que «todos los caminos conducen a Roma».

Nombre: _____ Fecha: _____

Orígenes de Roma: Entre el Mito y la Historia

¿Sabías que...?
Roma fue construida sobre **Siete Colinas** (Palatino, Aventino, Capitolino, Quirinal, Viminal, Esquilino y Celio). Estas colinas ofrecían una defensa natural y protección contra las inundaciones del río Tíber.

La Leyenda de Rómulo y Remo

Según la tradición, Roma fue fundada en el año **753 a.C.** La leyenda cuenta que los gemelos Rómulo y Remo, hijos del dios Marte, fueron abandonados en una cesta en el **río Tíber** para evitar que fueran asesinados por su ambicioso tío Amulio.

Una loba, conocida como la **Loba Luperca**, los encontró y los amamantó como si fueran sus propios cachorros hasta que un pastor los rescató. Al crecer, los hermanos decidieron fundar una ciudad donde habían sido encontrados. Sin embargo, una disputa sobre quién debía gobernar llevó a Rómulo a matar a su hermano Remo. Rómulo se convirtió así en el primer rey de Roma, dando inicio al periodo de la **Monarquía**.



La Loba Luperca con Rómulo y Remo

Término	Definición y Contexto
Loba Luperca	Figura legendaria que, según el mito, salvó a los fundadores de Roma de morir de hambre.
Tíber	El río principal que atraviesa Roma; fue fundamental para el comercio y el suministro de agua.
Monarquía	Primer sistema de gobierno de Roma (753-509 a.C.), donde el poder era ejercido por un rey.
Patricios	Familias nobles y ricas que descendían de los primeros senadores de la época monárquica.

El Fin de los Reyes y el Paso a la República

Roma tuvo siete reyes en total. Los últimos fueron de origen etrusco. El último rey, **Tarquinio el Soberbio**, gobernó de forma tiránica y violenta. En el año **509 a.C.**, los nobles romanos (patricios) se rebelaron y lo expulsaron, jurando que nunca más un solo hombre tendría poder absoluto en Roma. Así nació la **República**, un sistema donde el poder se repartía entre magistrados y el Senado.

Preguntas de Comprensión

1. ¿Cuál fue la causa principal por la que los romanos decidieron expulsar a Tarquinio el Soberbio y terminar con la Monarquía?

2. Compara el poder de un Rey con el sistema de la República. ¿Por qué crees que los romanos preferían repartir el poder entre varias personas?

✍️ El Reto: Diario de las Siete Colinas

Imagina que eres un joven habitante de la Roma recién fundada. Escribe una entrada de diario describiendo cómo es la vida cerca del río Tíber y qué se dice en las colinas sobre el nuevo rey Rómulo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Instituciones de la República: El Equilibrio del Poder

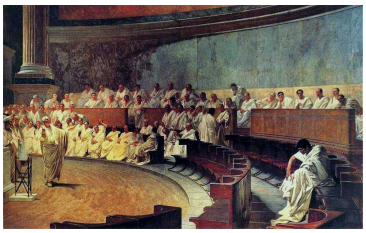
Concepto Clave: S.P.Q.R.
Estas siglas significan *Senatus Populusque Romanus* (El Senado y el Pueblo de Roma). Era el lema oficial que representaba la unión de las instituciones y los ciudadanos en el gobierno de la República.

Tras la expulsión de los reyes en el **509 a.C.**, los romanos diseñaron un sistema para evitar que una sola persona tuviera todo el poder. Este sistema se basaba en tres pilares:

1. Los Cónsules: Eran dos magistrados que dirigían el gobierno y el ejército. Solo gobernaban por **un año** y cada uno podía vetar (prohibir) las decisiones del otro. Esta dualidad aseguraba que nadie actuara como un rey.

2. El Senado: Era la institución más poderosa y estable. Formado por 300 antiguos magistrados (patricios), controlaba la política exterior, las finanzas y aconsejaba a los cónsules.

3. El Sistema de Contrapesos: Ninguna institución era absoluta. El Senado necesitaba a los cónsules para ejecutar leyes, y los cónsules necesitaban el consejo y el dinero del Senado. Más tarde, se crearon los **Tribunos de la Plebe** para proteger los derechos del pueblo.



El Senado era el corazón político de Roma.

Análisis: El Miedo al Poder Absoluto

Los romanos tenían un profundo rechazo a la figura del 'Rey' tras la tiranía de Tarquinio el Soberbio. Reflexiona sobre las medidas que tomaron para proteger su libertad.

Medida Republicana	¿Cómo evitaba que alguien se volviera un dictador?
Mandato de solo un año para los cónsules.	

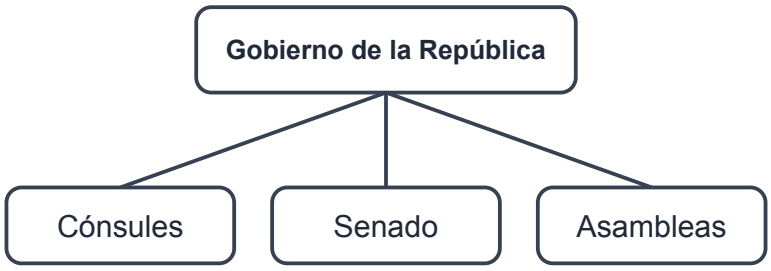
Existencia de dos cónsules al mismo tiempo.	
El derecho de veto entre magistrados.	

Reto: Diseña una Ley para la República

Imagina que eres un senador romano. Tu misión es proponer una nueva ley que mejore la vida en la ciudad o en las provincias. Completa los detalles de tu propuesta oficial.

Título de la Ley (Lex...):
Propósito de la Ley (¿Qué problema resuelve?):
Sello Oficial de la República (Dibuja aquí el símbolo SPQR o un emblema que represente a Roma):

Organigrama de Poder (Completa con sus funciones)



Usa este esquema para organizar lo aprendido sobre las instituciones.

Nombre: _____ Fecha: _____

Patricios y Plebeyos: El Conflicto de los Órdenes

Concepto Clave
Secessio Plebis: Era una forma de huelga radical donde los plebeyos abandonaban la ciudad en masa, dejando a Roma sin mano de obra ni soldados, obligando a los patricios a negociar.

En los inicios de la República, la sociedad romana estaba dividida. Los **Patricios** eran la aristocracia hereditaria que controlaba el Senado y las leyes. Los **Plebeyos**, que formaban la mayoría de la población (campesinos, artesanos y comerciantes), pagaban impuestos y servían en el ejército, pero no tenían derechos políticos.

Esta injusticia provocó la **Lucha de los Órdenes**. En el 494 a.C., los plebeyos se retiraron al Monte Sacro, amenazando con fundar una nueva ciudad. Para evitar el colapso de Roma, los patricios cedieron y crearon el cargo del **Tribuno de la Plebe**.

El Tribuno era una figura sagrada e inviolable. Su poder más importante era el **derecho de veto** (*intercessio*), que le permitía detener cualquier ley o acción de un magistrado que perjudicara a los plebeyos.



La secesión de los plebeyos al Monte Sacro.

Comparativa: Las Dos Clases Sociales de Roma		
Rasgo	**Patricios**	**Plebeyos**
Origen	Descendientes de las familias fundadoras (linaje noble).	Pueblo llano, inmigrantes y campesinos libres.
Poder Político	Control total inicial del Senado y las magistraturas.	Al principio ninguno; luego obtuvieron el Tribunado.
Economía	Grandes terratenientes y dueños de las mejores tierras.	Pequeños agricultores, artesanos; muchos sufrían deudas.

Reto: Discurso por la Igualdad

Imagina que eres un líder plebeyo dirigiéndote al Senado Romano. Tu objetivo es convencer a los patricios de que la República no puede sobrevivir si la mayoría de sus ciudadanos son tratados como esclavos sin voz. Redacta un discurso persuasivo exigiendo igualdad de derechos y la creación del Tribuno de la Plebe.

Reflexión: ¿Por qué el 'derecho de veto' del Tribuno de la Plebe fue una herramienta tan poderosa para equilibrar el poder en Roma?

Nombre: _____ Fecha: _____

Lectura: El Nacimiento del Imperio y la Pax Romana

Concepto Clave: El Principado
Aunque Augusto tenía todo el poder, no se llamaba a sí mismo 'Rey' (un título que los romanos odiaban). Él prefería el título de **Princeps**, que significa 'el primero entre los ciudadanos'. Por eso, a esta primera etapa del Imperio se le conoce como el **Principado**.

Tras el asesinato de Julio César y años de guerras civiles, su heredero, **Octavio**, logró derrotar a todos sus rivales. En el año **27 a.C.**, el Senado le otorgó el título de **Augusto** ('elegido por los dioses'), marcando el final de la República y el inicio del **Imperio Romano**.

Augusto concentró todos los poderes en su persona: era el jefe del ejército, dictaba las leyes y controlaba la religión. Aunque mantuvo instituciones como el Senado, estas quedaron vacías de poder real; ahora, todas las decisiones importantes las tomaba el Emperador.

La Pax Romana (27 a.C. - 180 d.C.)

Bajo el mando de Augusto comenzó un largo periodo de estabilidad y prosperidad conocido como la **Pax Romana**. Durante casi 200 años, el Imperio disfrutó de paz interna y seguridad en sus fronteras, lo que permitió un crecimiento económico sin precedentes.

El comercio floreció gracias al control del Mediterráneo y a una impresionante red de **calzadas** (carreteras de piedra) que conectaban Roma con las provincias más lejanas. Además, se construyeron grandes obras públicas como **acueductos** para llevar agua a las ciudades, teatros y termas.



Los acueductos fueron obras maestras de la ingeniería romana.

El Siglo de Oro del Imperio

El Imperio alcanzó su máxima extensión y esplendor con los emperadores del siglo II d.C. Entre ellos destacan:

- **Trajano:** El primer emperador nacido en una provincia (Hispania). Bajo su mando, el Imperio alcanzó su mayor tamaño geográfico.
- **Adriano:** Famoso por consolidar las fronteras (como el muro en Britania) y por su amor a la cultura y las artes.

Este periodo demostró que Roma no solo era una potencia militar, sino también una civilización capaz de unificar a pueblos muy diferentes bajo una misma ley y cultura.

Actividad de Reflexión:

1. Explica con tus propias palabras qué fue la Pax Romana y menciona dos elementos (construcciones o actividades) que ayudaron a que el Imperio fuera tan próspero durante esa época.

2. ¿Por qué crees que Augusto prefirió que lo llamaran 'Princeps' en lugar de 'Rey' o 'Dictador'?

Nombre: _____ Fecha: _____

Análisis: El Mare Nostrum y la Extensión del Imperio

¿Qué significa Mare Nostrum?
Los romanos llamaban al Mar Mediterráneo **'Mare Nostrum'**, que en latín significa **'Nuestro Mar'**. No era solo un nombre geográfico; era una declaración de poder. En el apogeo del Imperio, Roma controlaba todas las tierras que rodeaban este mar, convirtiéndolo en un 'lago romano' que conectaba tres continentes: Europa, África y Asia.

1. Geografía del Imperio: Ayer y Hoy

El Imperio Romano abarcaba territorios que hoy corresponden a más de 40 países modernos. Utiliza tus conocimientos sobre la extensión del Imperio (desde Britania hasta Mesopotamia) para completar la siguiente tabla, identificando el nombre actual de estas antiguas provincias romanas.

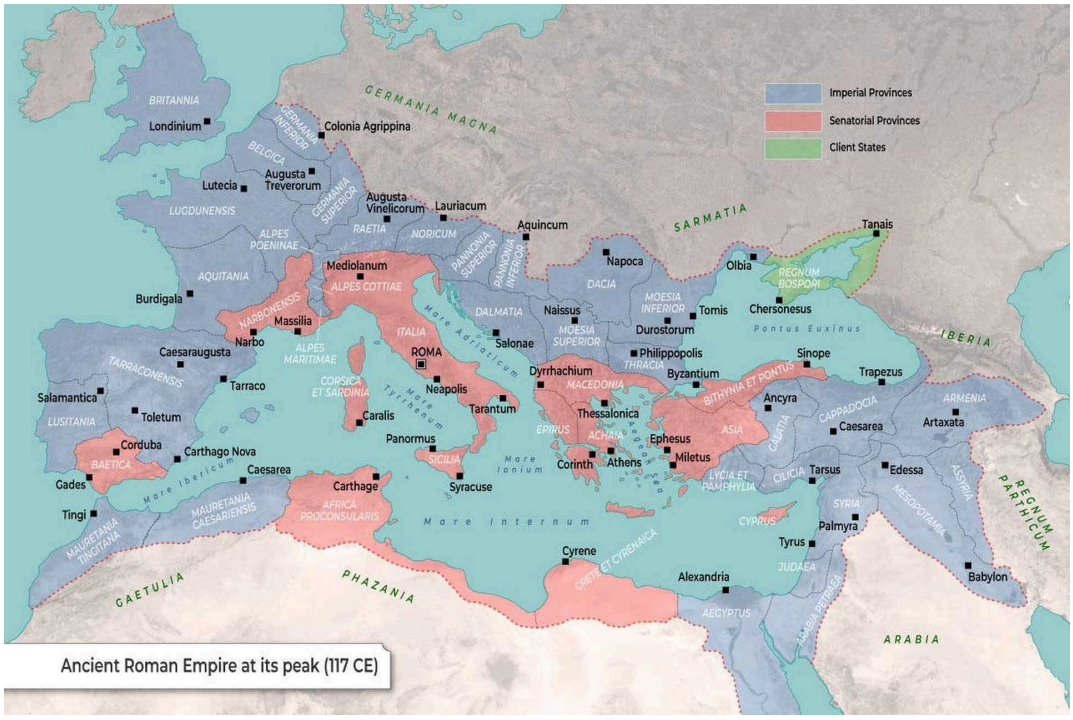
Antigua Provincia Romana	País o Territorio Moderno
Hispania	
Galia	
Britania (Sur)	
Mesopotamia	

Aegyptus	

2. Reflexión: La Importancia del Mediterráneo

El control del Mediterráneo era vital para la unidad del Imperio. Sin este control, Roma no habría podido mantener su prosperidad durante la Pax Romana.

¿Por qué crees que el control total del 'Mare Nostrum' era esencial para que Roma pudiera comerciar, mover sus legiones y mantener unido un territorio tan vasto? Explica tu respuesta.



El Imperio Romano rodeando el Mare Nostrum en su máxima expansión.

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad 3: Comprensión de Lectura

Instrucciones: Tras haber leído sobre el paso de la República al Imperio y el periodo de la Pax Romana, responde a las siguientes preguntas de comprensión profunda. Utiliza frases completas y justifica tus respuestas con los datos históricos aprendidos.

1. ¿Cuál era la diferencia fundamental entre el poder que ejercía un cónsul durante la República y el poder que acumuló Augusto en el Imperio?

2. ¿Qué elementos específicos de la ingeniería romana (como calzadas y acueductos) ayudaron a mantener la estabilidad y la unidad durante la Pax Romana?

3. ¿Por qué los historiadores afirman que Augusto 'vació de poder real' a las instituciones republicanas como el Senado, a pesar de mantenerlas funcionando?

4. ¿Qué importancia tuvo el emperador Trajano para la historia de Hispania y qué hito alcanzó el Imperio bajo su mandato?

5. Explica el significado de la famosa frase 'Todos los caminos conducen a Roma' en el contexto político, económico y militar de la Pax Romana.

Dato Clave: El Siglo de Oro

La Pax Romana alcanzó su máximo esplendor con los llamados 'Cinco Emperadores Buenos'. Entre ellos destacan **Trajano**, nacido en Hispania, quien llevó al Imperio a su máxima extensión territorial, y **Adriano**, conocido por consolidar las fronteras y su amor por la cultura griega.

Nombre: _____ Fecha: _____

Reto Creativo: Publicistas del Imperio

¡Saludos, ciudadano! El emperador Augusto ha traído una era de estabilidad sin precedentes conocida como la **Pax Romana**. Tu misión es actuar como un publicista imperial y diseñar un cartel que convenza a los habitantes de las provincias de las ventajas de vivir bajo el dominio de Roma.

Elementos del Cartel

Para que tu campaña publicitaria sea un éxito, el cartel debe incluir:

1. **Un Eslogan:** Una frase corta y potente en latín o español (ejemplo: *Roma Invicta* o *Paz y Prosperidad*).
2. **Lista de Beneficios:** Menciona al menos cuatro ventajas (seguridad, comercio, leyes, acueductos, espectáculos).
3. **Imagen Central:** Un dibujo que represente la grandeza de Roma.

1. Escribe tu eslogan imperial aquí:

2. Espacio para el diseño del cartel (Dibuja una escena que muestre la grandeza de la Pax Romana):

3. Lista de beneficios para los ciudadanos:

Enumera y explica brevemente por qué estas ventajas hacen que el Imperio sea el mejor lugar para vivir:

Reflexión final: ¿Por qué crees que el control del *Mare Nostrum* (el Mediterráneo) era fundamental para que estos beneficios llegaran a todas las provincias?

Nombre: _____ Fecha: _____

Clave de Respuestas: Augusto y la Pax Romana

Esta guía contiene las soluciones sugeridas para las actividades de análisis y comprensión sobre el paso de la República al Imperio y el periodo de la Pax Romana. Utiliza estos criterios para evaluar el desempeño de los estudiantes.

Actividad 2: Análisis – El Mare Nostrum	
Identificación de Territorios	Los estudiantes deben identificar que el Imperio abarcaba territorios como: **Hispania** (España y Portugal), **Galia** (Francia), **Britania** (incluyendo zonas hasta Escocia), **Mesopotamia** (actual Irak), Egipto, Grecia y el norte de África.
Concepto de Mare Nostrum	Significa 'Nuestro Mar'. Los romanos lo llamaban así porque controlaban todas las tierras que rodeaban el Mediterráneo, convirtiéndolo en un 'lago romano'.
Reflexión sobre el Mediterráneo	El control era vital porque el mar era la principal vía de **comercio y transporte** de tropas. Sin el control marítimo, la comunicación entre provincias tan lejanas habría sido imposible, rompiendo la unidad del Imperio.

Actividad 3: Comprensión de Lectura (Respuestas Sugeridas)
1. Diferencia de poder entre Cónsul y Augusto: En la República, los cónsules compartían el poder con otro colega y su mandato duraba solo un año. Augusto, como emperador, concentraba todos los poderes de forma vitalicia (mando del ejército, leyes y religión), aunque mantuviera la apariencia de las instituciones antiguas.
2. Elementos de ingeniería y la Pax Romana: Las **calzadas** (carreteras) permitían el rápido desplazamiento de las legiones para mantener el orden y facilitaban el comercio. Los **acueductos** garantizaban el suministro de agua a las ciudades, mejorando la calidad de vida y la estabilidad social.
3. ¿Por qué se dice que 'vació de poder' a las instituciones?: Porque Augusto mantuvo el Senado y las Asambleas para no parecer un tirano, pero en la práctica, él tomaba todas las decisiones importantes. Las instituciones seguían existiendo como símbolos, pero ya no tenían autoridad real frente a la voluntad del emperador.

4. Importancia de Trajano para Hispania:
Trajano fue el primer emperador nacido en una provincia, específicamente en Itálica (**Hispania**). Bajo su mando, el Imperio alcanzó su máxima extensión territorial, lo que trajo gran prestigio y orgullo a su tierra natal.

5. Significado de 'Todos los caminos conducen a Roma':
En el contexto de la Pax Romana, se refiere a la inmensa red de calzadas que conectaba cada rincón del Imperio con la capital. Simboliza que Roma era el centro político, económico y cultural del mundo conocido, y que su infraestructura garantizaba la unidad de todos sus territorios.

Guía para el Reto Creativo (Actividad 4)

Para el cartel publicitario, evalúe que el estudiante incluya:

- **Eslogan:** Frases como 'Pax Romana: Seguridad y Progreso' o 'Roma te protege'.
- **Beneficios:** Debe mencionar al menos tres (ej. leyes justas, comercio seguro, espectáculos en el anfiteatro).
- **Creatividad:** El dibujo debe reflejar la grandeza (ej. un arco de triunfo, un legionario protegiendo a un comerciante o un acueducto).