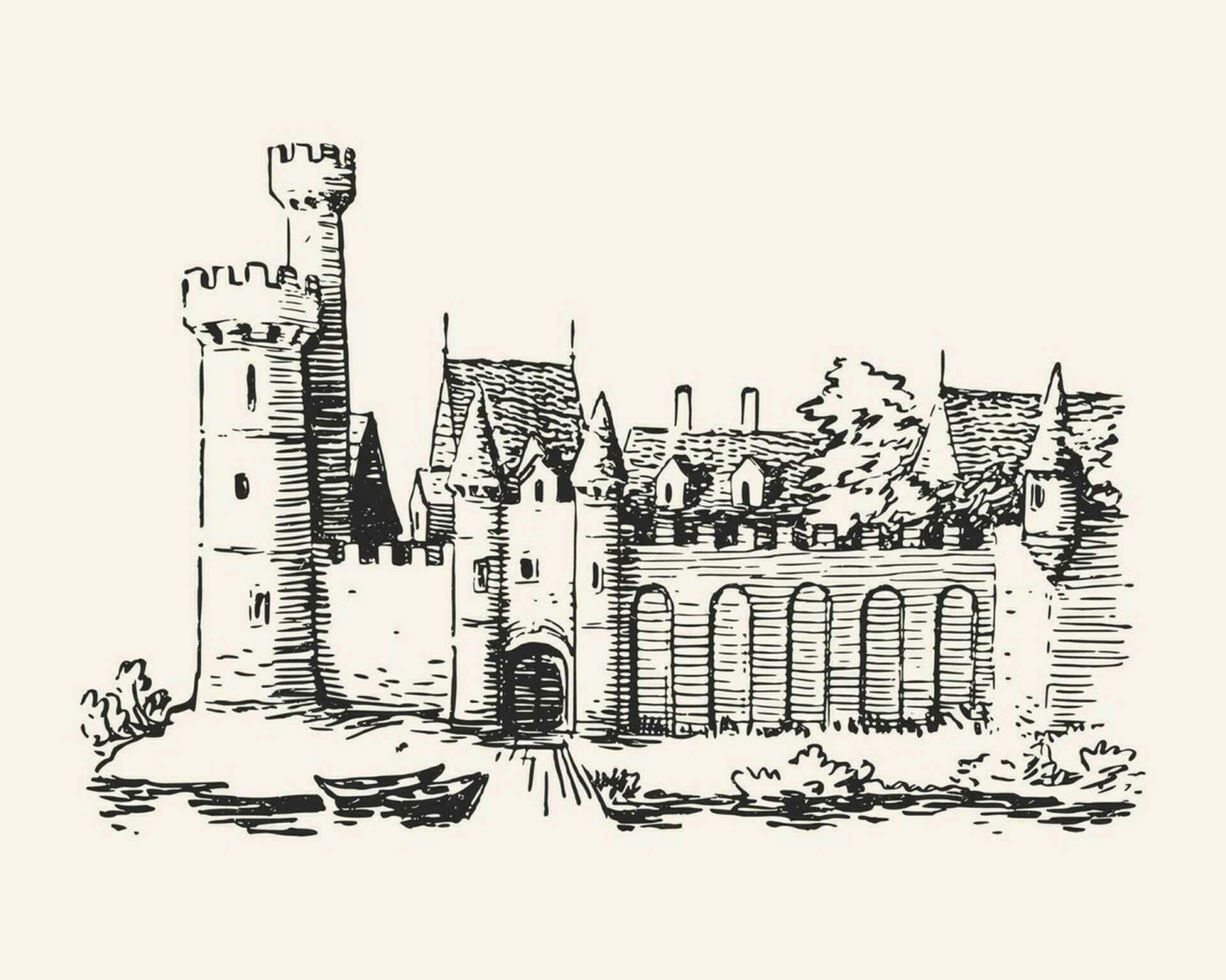
Nombre: _____ Fecha: _____

Inicio de la Edad Media



Un castillo de la Edad Media

La Edad Media es un tiempo de castillos, reyes y caballeros que empezó hace muchos años.

Nombre: _____ Fecha: _____

La Caída de Roma

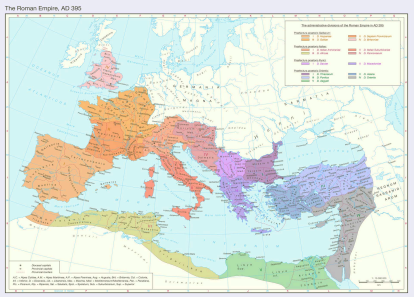
Roma era muy poderosa y tenía un gran ejército. Pero con el tiempo empezaron los problemas porque el Imperio era demasiado grande y difícil de cuidar. Para intentar salvarlo, el emperador Teodosio dividió el Imperio en dos partes: el **Occidente** (con capital en Roma) y el **Oriente** (con capital en Constantinopla).

🏚️ **Causas de la Crisis**
· **Guerras:** Los pueblos de fuera atacaban las fronteras constantemente.
· **Falta de dinero:** El comercio bajó y la gente se volvió más pobre.
· **Fronteras débiles:** El ejército no podía proteger todos los límites del Imperio.

En el **año 476**, los pueblos germánicos entraron en Roma. El último emperador, que era un niño, perdió su poder. Este evento marcó el final del Imperio Romano de Occidente y el inicio de la Edad Media.

Actividad: Veo y me pregunto

Observa el mapa de la derecha que muestra cómo se dividió el mundo romano. Piensa en lo que ves y en las dudas que tienes sobre este gran cambio.



Mapa de la división del Imperio

👀 **¿Qué veo? (Notice)**	❓ **¿Qué me pregunto? (Wonder)**

Pregunta de repaso: ¿Qué fecha marca el inicio de la Edad Media y qué evento importante ocurrió ese año?

Nombre: _____ Fecha: _____

Sesión 2: Los Reinos Germánicos

> **¿Sabías que...?**
> Los pueblos germánicos venían del norte de Europa. Los romanos los llamaban "bárbaros" porque tenían costumbres diferentes.

Los Nuevos Reinos

Cuando el Imperio romano de Occidente terminó, Europa se dividió en muchos reinos pequeños. Estos reinos eran gobernados por jefes guerreros que se convirtieron en reyes.

Los Visigodos

Los visigodos se quedaron en España (Hispania). Su capital estaba en la ciudad de Toledo. Al principio tenían su propia religión, pero luego el rey Recaredo se hizo católico para unir a todo el pueblo.

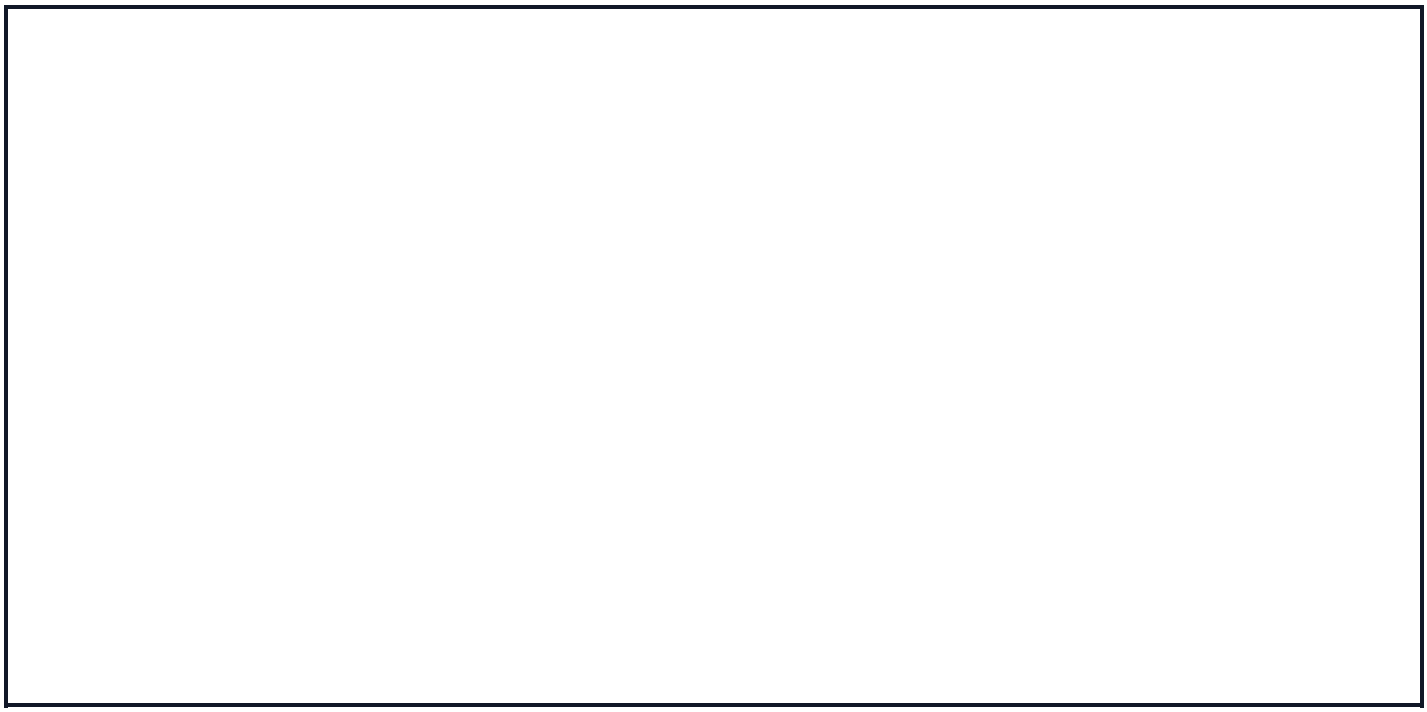
Los Francos

Los francos se instalaron en lo que hoy es Francia (Galia). Su primer gran rey fue Clodoveo. Este reino fue muy fuerte y duró mucho tiempo.

Vocabulario Importante	
Rey (King)	**Reino** (Kingdom)
	
Es la persona que manda y gobierna a todos.	Es el territorio o país donde manda el rey.

Actividad: ¡Dibuja y Explica!

Dibuja a un rey germánico en el cuadro. Después, escribe una oración simple sobre lo que hace un rey.



Escribe tu oración aquí:

Nombre: _____ Fecha: _____

El Imperio Bizantino: Roma en Oriente 🏛️

¿Sabías que...?
El Imperio de Oriente no cayó como el de Roma. ¡Duró mil años más! Su capital era una ciudad muy rica llamada **Constantinopla**.

El Emperador Justiniano

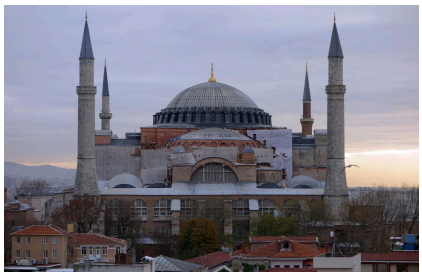


El emperador Justiniano

Justiniano fue el jefe más importante de Bizancio. Él tenía dos grandes sueños:

1. **Recuperar tierras:** Quiso que el Imperio romano volviera a ser grande y conquistó Italia y parte de España.
2. **Hacer leyes:** Escribió el **Código de Justiniano**. Es un libro con todas las leyes romanas ordenadas. ¡Todavía hoy lo usamos como base!

La Iglesia de Santa Sofía

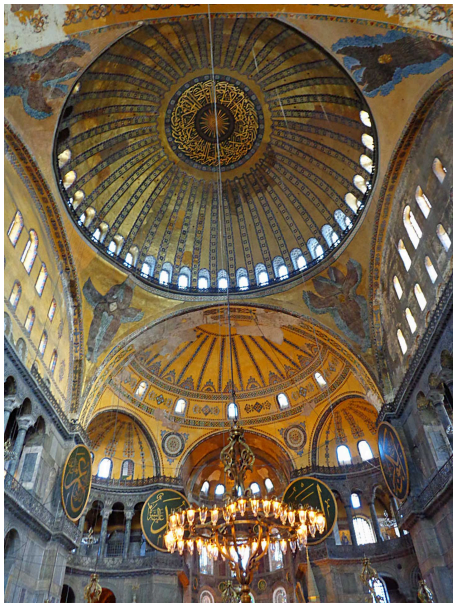

La iglesia de Santa Sofía

Justiniano mandó construir una iglesia gigante en Constantinopla llamada **Santa Sofía**.

Es famosa por su **cúpula** (el techo redondo) que parece flotar en el aire. Por dentro, las paredes estaban llenas de **mosaicos**: dibujos hechos con miles de piedritas de colores y oro que brillaban mucho.

Actividad: ¡Une con flechas! ✏️

Mira las imágenes y une cada una con su nombre correcto.

Nombre	Imagen
Mosaico de colores	
Cúpula de Santa Sofía	
Emperador Justiniano	

Pregunta de repaso: ¿Cómo se llama el libro donde Justiniano guardó todas las leyes?

Nombre: _____ Fecha: _____

Sesión 4: El Imperio Carolingio

> 💡 **¿Sabías que...?**
> Carlomagno amaba los libros, pero le costaba mucho escribir porque empezó a aprender cuando ya era mayor. ¡Nunca es tarde para estudiar!



Hace mucho tiempo, un rey llamado **Carlomagno** quiso unir a toda Europa. Él era el rey de los francos.

Carlomagno era un guerrero muy valiente y conquistó muchas tierras. En la Navidad del año 800, el Papa lo nombró **Emperador**.

A Carlomagno le importaba mucho que los niños aprendieran. Por eso, creó muchas **escuelas**. También hizo una escuela muy especial en su palacio llamada la Escuela Palatina. Gracias a él, se guardaron muchos libros antiguos.

Actividad 1: El camino de Carlomagno

Usa el mapa de flechas para explicar cómo creció su imperio. Escribe qué pasó en cada momento.

El Imperio de Carlomagno



Primero: ¿Quién era Carlomagno al principio?

Después: ¿Qué pasó en la Navidad del año 800?

Al final: ¿Qué creó para que los niños aprendieran?

Actividad 2: Comprensión de Lectura

Busca las respuestas en el texto de la página anterior y completa estas preguntas sobre el Imperio Carolingio.

1. Según el texto, ¿qué quería hacer Carlomagno con Europa?

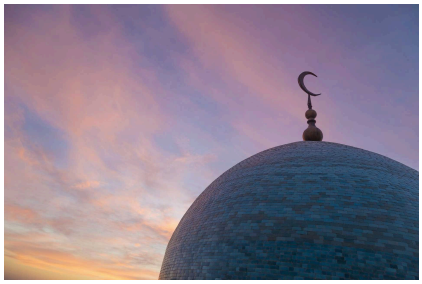
2. ¿Cómo se llamaba la escuela especial que hizo en su palacio?

3. ¿Qué se guardó gracias a Carlomagno?

Dibujo del Imperio: En el recuadro de abajo, dibuja a Carlomagno en su escuela o con su corona de Emperador.

Nombre: _____ Fecha: _____

Sesión 5: El Islam



El Islam nació en la península de Arabia. Sus seguidores se llaman musulmanes.

Mahoma: Es el profeta del Islam. Predicó la creencia en un solo Dios (Alá).

El Corán: Es el libro sagrado de los musulmanes, donde se recogen las enseñanzas de Mahoma.

Los 5 Pilares del Islam:

1. **Profesión de fe:** Creer en un solo Dios y en Mahoma.
2. **Oración:** Rezar cinco veces al día.
3. **Limosna:** Ayudar a las personas necesitadas.
4. **Ayuno:** No comer ni beber durante el día en el mes de Ramadán.
5. **Peregrinación:** Viajar a La Meca al menos una vez en la vida.

Sesión 6: El Feudalismo

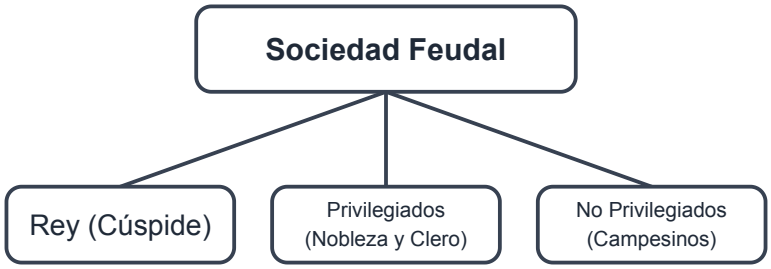
La Pirámide Social

En el feudalismo, la sociedad se dividía en grupos según su importancia. Unos eran **privilegiados** (tenían poder y no pagaban impuestos) y otros **no privilegiados** (trabajaban).

Actividad: Completa la Pirámide Social

Escribe los nombres en orden: **Rey**, **Nobles**, **Clero** y **Campesinos**.

Organización de la Sociedad



Sesión 7: La Vida y el Arte

Lugar	Vida Cotidiana
Castillo	Vivienda fortificada de los **Nobles**. Servía para defender el territorio.
Monasterio	Donde vivían los **Monjes**. Se dedicaban al rezo y a copiar libros a mano.
Aldea	Lugar donde vivían los **Campesinos**. Trabajaban las tierras del señor feudal.

El Arte Medieval

Arte Románico	Arte Gótico
• Muros muy gruesos. • Ventanas pequeñas. • Poca luz (oscuro). • Arcos de medio punto (redondos).	• Muros altos y delgados. • Grandes ventanales. • Mucha luz y vidrieras de colores. • Arcos apuntados (ojivales).

Retos Finales

Reto 1: ¿Quién es quién?
Escribe si es Rey, Noble, Monje o Campesino.

1. Vivo en un monasterio y copio libros:

2. Soy el dueño de las tierras y vivo en un castillo:

3. Trabajo en el campo para alimentar a todos:

Reto 2: El Arte
Explica con tus palabras: ¿Por qué las iglesias góticas tienen más luz que las románicas?