GEOGRAFÍA E HISTORIA · 3.º ESO

UNIDAD 7
EL DESARROLLO SOSTENIBLE

El 1 % más rico del planeta posee más riqueza que el 95 % restante de la humanidad. Al mismo tiempo, más de 690 millones de personas siguen sobreviviendo con menos de 2,15 dólares al día. ¿Puede llamarse "desarrollo" a un mundo así? ¿Es posible crecer económicamente sin destruir el planeta? Esta unidad te invita a mirar de frente las grandes desigualdades del siglo XXI, a entender por qué existen y a descubrir qué herramientas —el IDH, los ODS y la cooperación internacional— tenemos para corregirlas.

¿Por qué es importante esta unidad?

Un mundo desigual que nos afecta a todos	**Más allá del dinero: el desarrollo humano**
La desigualdad entre países y dentro de ellos determina quién tiene acceso a sanidad, educación y oportunidades. Entender sus causas es el primer paso para combatirla.	El PIB solo mide dinero. El IDH y los ODS miden si las personas viven bien, aprenden y tienen futuro. Aprender a usarlos te convierte en un ciudadano crítico e informado.
Sostenibilidad: el planeta tiene límites	**Ciudadanía global activa**
El modelo de producción y consumo actual gasta más recursos de los que la Tierra puede regenerar. Saber qué es sostenible y qué no lo es es una competencia del siglo XXI.	Los ODS demuestran que los problemas globales tienen soluciones globales. Pero también locales: desde tu barrio puedes contribuir a un mundo más justo y sostenible.

1. ¿Es sostenible el mundo actual?

Llamamos desarrollo sostenible al que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas. Esta definición, acuñada en 1987 en el Informe Brundtland de la ONU, esconde una pregunta incómoda: ¿estamos viviendo de forma sostenible? La respuesta, según todos los indicadores disponibles, es que no.

1.1 La huella ecológica: vivimos de prestado

La huella ecológica mide cuánta superficie de tierra y agua necesitamos para producir lo que consumimos y absorber nuestros residuos. Desde 1970, la humanidad consume más recursos de los que el planeta puede regenerar en un año. A ese punto se le llama Día de la Sobrecarga de la Tierra (Earth Overshoot Day). En 2024 cayó el 1 de agosto: en tan solo siete meses habíamos agotado lo que la Tierra tarda doce en producir.

CONCEPTO CLAVE: Desarrollo sostenible
Desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas. Fue definido por la Comisión Brundtland de la ONU en 1987 y es la base de la Agenda 2030.

El problema no afecta a todos por igual. Un ciudadano medio de Estados Unidos necesita el equivalente a casi 8 hectáreas de tierra productiva; uno de Bangladesh, menos de 1. Si toda la humanidad viviera como un europeo medio, necesitaríamos 2,8 planetas. Como solo tenemos uno, el sistema actual es insostenible.

Señales de insostenibilidad	¿Qué significa?
Cambio climático acelerado	**Las emisiones de CO_2 alcanzan 37,4 Gt/año (récord 2023, Agencia Internacional de Energía). La temperatura media global supera ya 1,3 °C sobre los niveles preindustriales.**
Pérdida de biodiversidad	**La tasa de extinción de especies es 100-1.000 veces mayor que la natural, según la IPBES (Plataforma Intergubernamental sobre Biodiversidad, 2024).**
Sobreexplotación de recursos	**El 34 % de las poblaciones de peces marinos se explotan por encima de niveles sostenibles (FAO, 2024). Los acuíferos de regadío se están vaciando en todo el mundo.**
Residuos y plástico	**Se producen 400 millones de toneladas de plástico al año. Solo el 9 % se recicla (PNUMA, 2023).**

IMPORTANTE
Sostenibilidad no significa no consumir nada. Significa consumir dentro de los límites del planeta y de forma que todas las personas, también las del futuro, puedan tener una vida digna. La transición hacia la sostenibilidad implica cambios en la energía, la alimentación, el transporte y el consumo.

RETO 1 — ¿Cuántos planetas necesitamos? [→ ver respuesta al final]
La ONG Global Footprint Network calcula que, si toda la humanidad viviera como un español medio, necesitaríamos 2,4 planetas. Pero si viviera como un estadounidense, necesitaríamos 5. ¿Qué tres cambios concretos en tu vida cotidiana crees que reducirían más tu huella ecológica? Razona tu respuesta conectando cada cambio con el recurso natural que protege.

2. ¿Cómo está repartida la riqueza mundial?

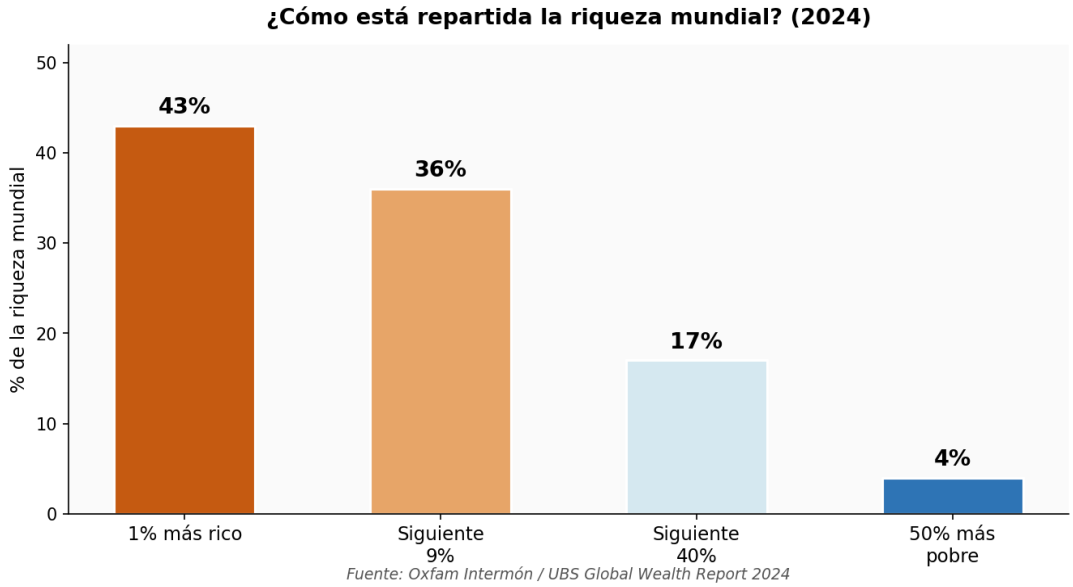
El PIB (producto interior bruto) mide todo lo que produce un país en un año. Si lo dividimos entre el número de habitantes, obtenemos el PIB per cápita, que da una idea de la riqueza media por persona. Pero esa media puede ocultar desigualdades enormes.

2.1 La brecha Norte-Sur

En 2024, el PIB per cápita de Noruega superaba los 82.000 dólares (PPA); el de Níger no llegaba a 650 dólares. Es decir, un noruego medio producía más de 125 veces lo que producía un nigerino. Esa brecha tiene raíces históricas profundas: el colonialismo, el comercio desigual, la deuda externa y las estructuras internacionales han tendido a concentrar la riqueza en los países del norte global.

2.2 Desigualdad dentro de los países

La desigualdad no solo existe entre países, sino dentro de ellos. El índice de Gini mide la desigualdad de ingresos en una escala de 0 (igualdad perfecta) a 100 (desigualdad máxima). Los países más igualitarios (Finlandia, Noruega) tienen un Gini en torno a 25-27; los más desiguales (Sudáfrica, Mozambique) superan 55 (Banco Mundial, 2024). España tiene un Gini de 33, ligeramente por encima de la media europea.



Distribución de la riqueza mundial por grupos de población (2024). Fuente: Oxfam Intermón / UBS Global Wealth Report 2024

CONCEPTO CLAVE: Índice de Gini
Indicador estadístico que mide la desigualdad en la distribución de ingresos o riqueza dentro de un país. Va de 0 (máxima igualdad: todos tienen lo mismo) a 100 (máxima desigualdad: una persona lo tiene todo). Publicado por el Banco Mundial.

Factores que generan desigualdad	Mecanismos de corrección
Herencia del colonialismo: extracción de recursos y desestructuración económica de los países colonizados durante siglos.	**Impuestos progresivos sobre riqueza y rentas altas. El G20 debate desde 2024 un impuesto mínimo global al patrimonio de los multimillonarios.**
Deuda externa: Los untas (Oxfam, 2024).	**Condonación de la deuda a países en desarrollo para liberar recursos hacia gasto social.**
Comercio desigual: las materias primas se venden baratas y se importan como productos manufacturados caros.	**Comercio justo: Garantiza precios dignos a los productores del sur global y elimina intermediarios abusivos.**
Evasión fiscal: multinacionales y grandes fortunas trasladan beneficios a paraísos fiscales, privando a los estados de ingresos.	**Cooperación internacional al desarrollo: los países ricos destinan el 0,7 % de su PIB a ayuda oficial al desarrollo (objetivo ONU).**

IMPORTANTE
España destina actualmente en torno al 0,34 % de su PIB a Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), por debajo del objetivo del 0,7 % fijado por la ONU. Alcanzar ese objetivo requeriría aproximadamente duplicar la inversión

actual. La cooperación internacional no es caridad: es una inversión en estabilidad, salud global y reducción de flujos migratorios forzados.

RETO 2 — ¿Quién paga más y quién gana más? [→ ver respuesta al final]
Según Oxfam (2024), el 1 % más rico del mundo posee el 43 % de todos los activos financieros globales. Al mismo tiempo, los países pobres destinan casi el 40 % de su presupuesto a pagar deuda externa. Con estos datos, ¿crees que el sistema económico actual favorece la igualdad o la agrava? Propón una medida concreta que, siendo realista, podría reducir esta brecha en los próximos diez años. Justifica por qué la elegirías frente a otras opciones.

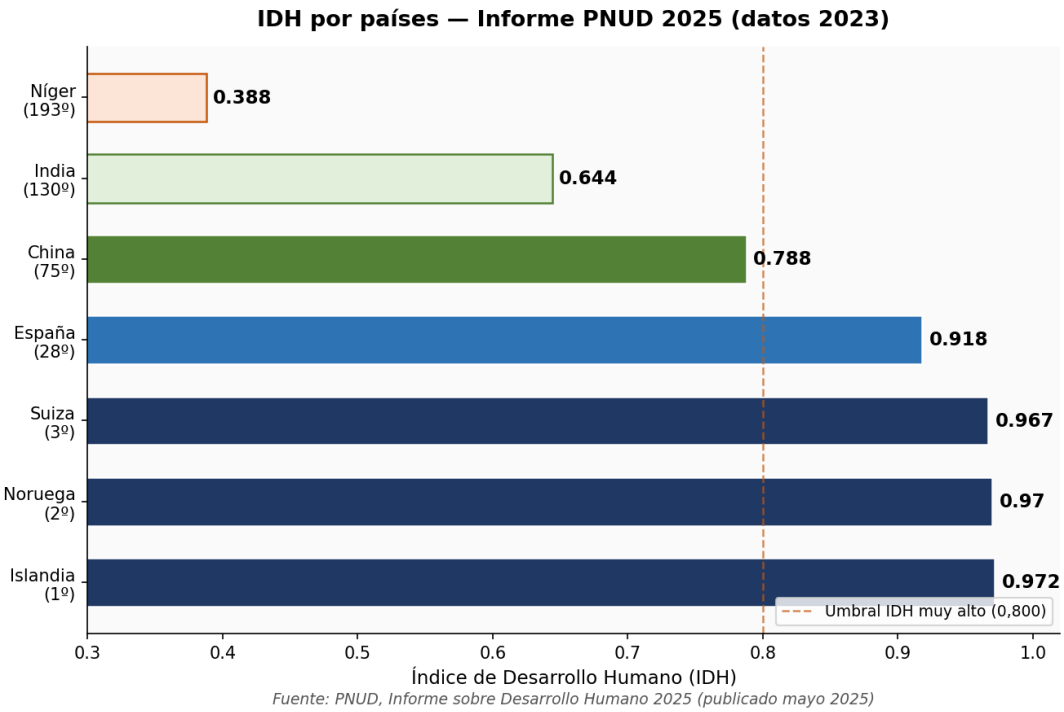
3. El desarrollo humano en todos los países

En 1990, el economista pakistaní Mahbub ul Haq y el Premio Nobel Amartya Sen propusieron al PNUD medir el progreso de los países de forma diferente: no solo por su riqueza, sino por la calidad de vida real de sus habitantes. Así nació el Índice de Desarrollo Humano (IDH).

3.1 Qué mide el IDH

Dimensión	Indicador
Salud	**Esperanza de vida al nacer (años que se espera vivir)**
Educación	**Años promedio de escolarización + años esperados de escolarización**
Nivel de vida	**Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita en dólares PPA**

El resultado es un número entre 0 y 1. Cuanto más cercano a 1, mayor desarrollo humano. El informe del PNUD de 2025 (datos 2023) clasifica a Islandia en primera posición (0,972), mientras que Sudán del Sur cierra el ranking (0,388). España ocupa el puesto 28 con un IDH de 0,918, entre los países con desarrollo humano muy alto.



IDH en países seleccionados — Informe PNUD 2025 (datos 2023). Fuente: PNUD

3.2 Diferencias dentro del IDH

Nivel de IDH	Ejemplos y situación
Muy alto (≥ 0,800)	**Países como Islandia, Suiza, Noruega, España o Japón. Acceso universal a sanidad y educación de calidad, alta esperanza de vida y rentas elevadas.**
Alto (0,700–0,799)	**China (0,788), Brasil (0,760), México (0,774). Han avanzado mucho, pero mantienen desigualdades internas importantes.**
Medio (0,550–0,699)	**India (0,644), Egipto (0,728), Bolivia (0,698). Acceso limitado a servicios básicos en zonas rurales.**
Bajo (< 0,550)	**Sudán del Sur (0,388), Somalia, Chad, Níger. Crisis humanitarias, conflictos armados y carencia de infraestructuras básicas.**

El Informe PNUD 2025 advierte de una tendencia preocupante: desde 2020 las brechas entre países con IDH muy alto y países con IDH bajo han vuelto a crecer, revirtiendo dos décadas de convergencia. Factores como la pandemia de COVID-19, los conflictos armados (Ucrania, Sudán, Gaza) y la crisis climática han golpeado más duramente a los países más vulnerables.

CONCEPTO CLAVE: IDH ajustado por desigualdad (IDHI)
Variante del IDH que descuenta las desigualdades internas de un país. Un país con gran desigualdad interna verá reducirse su IDH al aplicar el ajuste. Por ejemplo, el IDH de Brasil es 0,760, pero su IDHI cae a 0,574 por la enorme desigualdad entre ricos y pobres. Fuente: PNUD, 2025.

RETO 3 — El dinero da la felicidad… o el desarrollo [→ ver respuesta al final].
Catar tiene un PIB per cápita de más de 85.000 dólares (uno de los más altos del mundo), pero su IDH (0,855) es inferior al de España (0,918), que tiene la mitad de renta per cápita. ¿Cómo se explica esa diferencia? ¿Qué aspectos de la vida humana mide el IDH que el PIB per cápita no captura? Propón un cuarto indicador que añadirías al IDH y justifica por qué lo elegirías.

4. ¿Cómo corregir las desigualdades?

Reconocer que el mundo es desigual es el primer paso. El segundo es actuar. Existen múltiples mecanismos para reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos: desde la cooperación internacional hasta la fiscalidad progresiva, pasando por el comercio justo y la condonación de la deuda.

4.1 Mecanismos internacionales

Mecanismo	¿En qué consiste y cuál es su impacto?
Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)	**Transferencias de recursos de países ricos a países en desarrollo. El objetivo de la ONU es el 0,7 % del PIB de los donantes. En 2023, el promedio de los países de la OCDE fue de solo el 0,37 % (OCDE, 2024).**
Condonación de la deuda	**Cancelación de deuda externa para liberar recursos públicos. La iniciativa HIPC del Banco Mundial y el FMI ha condonado más de 100.000 millones de dólares a 36 países desde 1996.**
Comercio justo	**Garantiza precios mínimos y condiciones dignas a productores del sur global. Fairtrade Internacional certificó más de 2 millones de agricultores en 2023.**
Impuesto global a las fortunas	**El G20 debate desde 2024 un impuesto mínimo del 2 % sobre el patrimonio de los multimillonarios. Oxfam estima que generaría 250.000 millones de dólares anuales.**
Transferencia de tecnología	**Los países ricos comparten patentes y conocimiento técnico con los países en desarrollo para que puedan industrializarse. Los acuerdos TRIPS de la OMC regulan (y a veces limitan) este acceso.**

4.2 Acción desde dentro: políticas nacionales

Los países en desarrollo no son solo receptores pasivos de ayuda. Las políticas públicas internas tienen un papel crucial: inversión en educación y sanidad, reforma fiscal (ampliar la base tributaria y reducir la evasión), seguridad alimentaria, y acceso a energía limpia y asequible. El ejemplo de países como Ruanda, Vietnam o Costa Rica muestra que en pocas décadas es posible mejorar sustancialmente el IDH con políticas bien orientadas.

IMPORTANTE
La cooperación internacional no es caridad: es una inversión. Cuando un país mejora su sanidad y educación, crece económicamente, estabiliza su política e importa más. Los estudios del Banco Mundial muestran que cada dólar invertido en educación básica en países de renta baja genera hasta 10 dólares de retorno económico a largo plazo.

RETO 4 — ¿Quién debe pagar por corregir las desigualdades? [→ ver respuesta al final]
Imagina que eres delegado de España en una cumbre del G20. Tienes que decidir si apoyas un impuesto mínimo mundial del 2 % sobre el patrimonio de los multimillonarios para financiar los ODS. Los defensores dicen que generaría 250.000 millones de dólares anuales sin tocar a la clase media. Los críticos dicen que los ricos trasladarán su dinero a paraísos fiscales. ¿Votarías a favor o en contra? ¿Qué condiciones pondrías para que el impuesto fuera efectivo?

5. ¿Cumplen España y la UE los ODS?

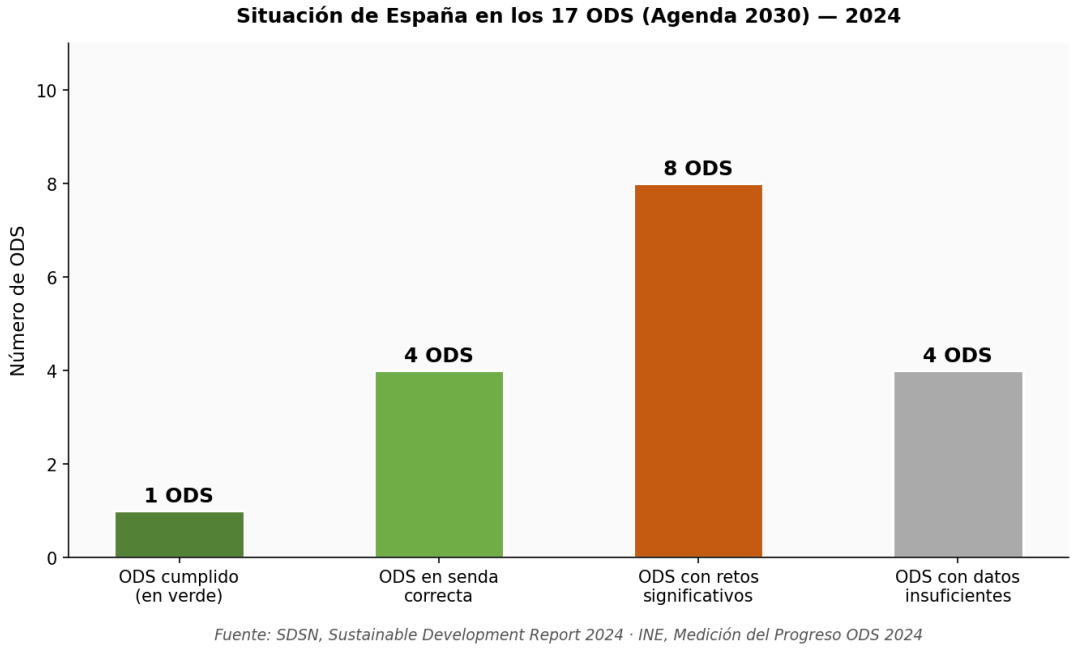
En 2015, los 193 Estados miembros actuales no son suficientes para cumplir los objetivos a tiempo.

5.1 Los 17 ODS de la Agenda 2030

ODS 1–5: Dimensión social	ODS 6–7: Dimensión ambiental básica
ODS 1: Fin de la pobreza · ODS 2: Hambre cero · ODS 3: Salud y bienestar · ODS 4: Educación de calidad · ODS 5: Igualdad de género.	**ODS 6: Agua limpia y saneamiento · ODS 7: Energía asequible y no contaminante**
ODS 8–10: Dimensión económica	**ODS 11–15: Dimensión ambiental avanzada**
ODS 8: Trabajo decente · ODS 9: Industria e innovación · ODS 10: Reducción de desigualdades	**ODS 11: Ciudades sostenibles · ODS 12: Producción y consumo responsables · ODS 13: Acción por el clima · ODS 14: Vida submarina · ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres.**
ODS 16–17: Dimensión institucional	
ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas · ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	

5.2 Situación de España en los ODS (2024)

Según el Informe Sustainable Development Report 2024 de la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible (SDSN), España ocupa el puesto 14 entre 167 países evaluados, con un índice ODS de 80,7 sobre 100. Es una posición destacada, pero el informe subraya que solo uno de los 17 ODS (el ODS 5, Igualdad de género) ha sido plenamente alcanzado.



Estado de los 17 ODS en España (2024). Fuente: SDSN, Sustainable Development Report 2024 · INE, Medición del Progreso ODS 2024

ODS en buena senda en España	ODS con retos significativos en España
☑ **ODS 5 (Igualdad de género) — cumplido** ◍ **ODS 1, 3, 6 y 7 — en camino correcto**	◍ **ODS 4 (Educación): alta tasa de abandono escolar** ◍ **ODS 10 (Desigualdades): Gini elevado, pobreza infantil** ◍ **ODS 13 (Clima): emisiones aún lejos del objetivo** ◍ **ODS 14/15 (Biodiversidad): pérdida de hábitats.**

5.3 La UE y los ODS

La Unión Europea publica cada dos años un informe de seguimiento de los ODS a través de Eurostat. En el informe 2024, la UE muestra progresos en energías renovables (ODS 7), igualdad de género (ODS 5) y reducción de la pobreza extrema (ODS 1). Sin embargo, la UE retrocede en biodiversidad (ODS 15), consumo de recursos (ODS 12) y acción climática (ODS 13), donde las emisiones tardan en bajar al ritmo necesario para el objetivo de neutralidad climática en 2050.

IMPORTANTE
El Pacto Verde Europeo (European Green Deal), aprobado en 2019, es la hoja de ruta de la UE para alcanzar los ODS ambientales. Prevé reducir las emisiones de CO_2 al menos un 55 % para 2030 respecto a los niveles de 1990, y alcanzar la neutralidad climática en 2050. España se ha comprometido con estos objetivos a través de la Ley de Cambio Climático y Transición Energética (2021).

RETO 5 — ¿Es España un modelo para el mundo? [→ ver respuesta al final]
España ocupa el puesto 14 mundial en cumplimiento de los ODS, pero solo ha alcanzado plenamente uno de los 17. La tasa de abandono escolar temprano en España era del 13,9 % en 2023 (el doble de la media europea), y la pobreza infantil afecta al 27,8 % de los menores (INE, 2024). ¿Qué ODS mejorarías prioritariamente si fueras ministra o ministro? ¿Qué medida concreta pondrías en marcha? Justifica tu elección con datos.

Glosario de conceptos clave

Los términos más importantes de esta unidad.

Término	Definición
Agenda 2030	Plan de la ONU aprobado en 2015 con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que deben cumplirse antes de 2030.
Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)	Recursos que los países ricos transfieren a los países en desarrollo para financiar proyectos sociales, sanitarios o educativos.
Brecha Norte-Sur	Diferencia de riqueza y desarrollo entre los países ricos del norte global y los países empobrecidos del sur global.
Comercio justo	Sistema comercial que garantiza un precio mínimo y condiciones dignas a los productores de países en desarrollo.
Condonación de la deuda	Cancelación total o parcial de la deuda externa que un país pobre debe a acreedores extranjeros.
Desarrollo humano	Proceso que amplía las capacidades y libertades de las personas: vida larga, educación, nivel de vida digno.
Desarrollo sostenible	Desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras.
Deuda externa	Dinero que un Estado debe a prestamistas extranjeros (otros países, bancos internacionales o fondos privados).
Huella ecológica	Superficie de tierra y agua necesaria para producir lo que consume una persona o país y absorber sus residuos.
IDH (Índice de Desarrollo Humano)	Indicador del PNUD que mide salud, educación e ingreso per cápita. Va de 0 (mínimo) a 1 (máximo).
ODS (Objetivo de Desarrollo Sostenible)	Cada uno de los 17 objetivos de la Agenda 2030 para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar prosperidad.
Países del norte global	Países ricos e industrializados, situados principalmente en Europa, América del Norte, Japón y Oceanía.
Países del sur global	Países en desarrollo o empobrecidos, mayoritariamente en África, Asia meridional y América Latina.
PIB per cápita	Producto interior bruto dividido entre la población del país. Indica la riqueza media por persona.
Pobreza extrema	Situación de quien vive con menos de 2,15 dólares al día (umbral del Banco Mundial, 2024).
Sostenibilidad	Capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin agotar los recursos naturales que necesitarán las generaciones futuras.

ANEXO

RETOS RESUELTOS

RETO 1 — ¿Cuántos planetas necesitamos?

La ONG Global Footprint Network calcula que, si toda la humanidad viviera como un español medio, necesitaríamos 2,4 planetas. ¿Qué tres cambios concretos en tu vida cotidiana crees que reducirían más tu huella ecológica?

RESPUESTA ORIENTATIVA

Los tres cambios con mayor impacto son: (1) Reducir el consumo de carne (especialmente vacuno), ya que la ganadería extensiva representa el 14,5 % de las emisiones globales de gases de efecto invernadero, según la FAO. Una persona que elimina la carne de su dieta reduce su huella de carbono entre un 20 y un 30 %. (2) Prescindir del avión o compensar los vuelos, pues un vuelo transatlántico de ida y vuelta emite más de 2 toneladas de CO_2 por pasajero, equivalente a lo que absorbe un árbol en un año. (3) Apostar por la movilidad activa y el transporte público: el automóvil privado de combustión es responsable de aproximadamente el 12 % de las emisiones de CO_2 en la UE. Sustituirlo por bicicleta, metro o autobús puede reducir entre un 70 y un 95 % las emisiones asociadas a los desplazamientos.

RETO 2 — ¿Quién paga más y quién gana más?

Según Oxfam (2024), el 1 % más rico del mundo posee el 43 % de todos los activos financieros globales, mientras que los países pobres destinan casi el 40 % de su presupuesto a pagar deuda externa. ¿El sistema actual favorece la igualdad o la agrava?

RESPUESTA ORIENTATIVA

El sistema económico actual agrava las desigualdades por varias razones estructurales: (1) Los rendimientos del capital crecen más rápido que los salarios. El 1 % más rico acumuló el 63 % de la nueva riqueza global generada entre 2020 y 2022 (Oxfam). (2) La deuda externa atrapa a los países pobres en un círculo vicioso: gastan más en intereses que en servicios básicos. (3) La evasión fiscal priva a los estados de ingresos clave. Una medida concreta, realista y efectiva sería un impuesto mínimo global sobre el patrimonio de los multimillonarios, como el que debatió el G20 en 2024: un 2 % anual generaría 250.000 millones de dólares para financiar educación, sanidad y acción climática. La clave es la coordinación internacional para evitar el traslado de capitales a paraísos fiscales.

RETO 3 — El dinero da la felicidad … o el desarrollo

Catar tiene un PIB per cápita superior a 85.000 dólares pero un IDH de 0,855, inferior al de España (0,918) con la mitad de renta. ¿Cómo se explica esa diferencia?

RESPUESTA ORIENTATIVA

La diferencia entre Qatar y España ilustra perfectamente que la riqueza no equivale al desarrollo humano. Qatar tiene una renta per cápita enorme gracias al petróleo y el gas, pero presenta índices de escolarización más bajos, menor esperanza de vida ajustada por calidad y fuertes desigualdades entre ciudadanos qataríes y trabajadores migrantes (que representan el 85 % de la población). España, en cambio, tiene un sistema educativo y sanitario universal, mayor esperanza de vida y menor desigualdad interna. El IDH captura tres dimensiones que el PIB ignora: (1) Salud (esperanza de vida), (2) Educación (años de escolarización) y (3) Nivel de vida ajustado por poder adquisitivo. Un cuarto indicador que añadiría sería el Índice de Libertad Civil, que mide derechos fundamentales, participación política y ausencia de discriminación, aspectos esenciales para una vida verdaderamente plena que ningún índice económico recoge.

RETO 4 — ¿Quién debe pagar por corregir las desigualdades?

¿Votarías a favor de un impuesto mínimo mundial del 2 % sobre el patrimonio de los multimillonarios? ¿Qué condiciones pondrías?

RESPUESTA ORIENTATIVA

Votar a favor sería la decisión más coherente con los compromisos de España en la Agenda 2030 y con la posición del Gobierno en el G20 2024. Los argumentos a favor son sólidos: (1) Generaría 250.000 millones de dólares anuales (Oxfam, 2024), suficientes para financiar educación básica universal o triplicar la Ayuda Oficial al Desarrollo mundial. (2) No afectaría a la clase media, solo a fortunas superiores a mil millones de dólares. (3) Es proporcional: el 1 % más rico ha acumulado ganancias extraordinarias, especialmente durante la pandemia. Las condiciones clave para que el impuesto sea efectivo y no evadible serían: (a) Registro global de activos obligatorio, para que sea imposible ocultar patrimonio en paraísos fiscales; (b) Adhesión de todos los países del G20 como mínimo, para eliminar incentivos al traslado de capitales; (c) Mecanismo internacional de reparto vinculado a indicadores de pobreza y cambio climático. El argumento del "traslado a paraísos fiscales" es real, pero combatible: el intercambio automático de información fiscal entre países ya existe (OCDE, 2017) y puede ampliarse.

RETO 5 — ¿Es España un modelo para el mundo?

España ocupa el puesto 14 en ODS mundiales, pero solo ha alcanzado plenamente uno de los 17. ¿Qué ODS mejorarías prioritariamente?

RESPUESTA ORIENTATIVA

El ODS prioritario debería ser el ODS 4 (Educación de calidad), por su efecto multiplicador sobre todos los demás. España tiene una tasa de abandono escolar temprano del 13,9 % en 2023, la segunda más alta de la UE y el doble de la media europea del 9,5 % (Eurostat, 2024). Un joven sin titulación tiene un 35 % más de probabilidad de caer en pobreza a los 30 años. La medida concreta sería un programa universal de Formación Profesional Dual, financiado con el 0,1 % adicional del PIB, que combina formación en centro educativo y práctica remunerada en empresa. Los países con mejores tasas de inserción laboral juvenil (Alemania, Austria, Suiza) tienen todos sistemas de FP dual desarrollados. Esta medida impacta directamente sobre el ODS 8 (Trabajo decente), el ODS 10 (Reducción de desigualdades) y el ODS 1 (Fin de la pobreza). La pobreza infantil del 27,8 % (INE, 2024) solo se reduce a largo plazo invirtiendo en la educación de quienes hoy son niños.