GEOGRAFÍA E HISTORIA · 3.º ESO

# UNIDAD 3 · EL SECTOR PRIMARIO

Actividades competenciales — evaluación por tramos acumulativos

NotebookLM

# ACTIVIDAD 1: El peso del sector primario en el mundo

**Contexto:** Trabajas en el departamento de estudios de mercado de una empresa fabricante de maquinaria agrícola (tractores, cosechadoras, sistemas de riego) que estudia en qué región del mundo lanzar su próxima campaña comercial. La dirección te entrega el gráfico «Peso del sector primario en el PIB y el empleo (2023)» (FAO, FAOSTAT 2024; Banco Mundial, WDI 2024) y una nota interna: «cuanto mayor es la diferencia entre el porcentaje de empleo y el porcentaje del PIB que aporta el sector primario en una región, menor es su nivel de mecanización y mayor el mercado potencial para nuestra maquinaria».
Debes elaborar una recomendación usando los datos exactos del gráfico.

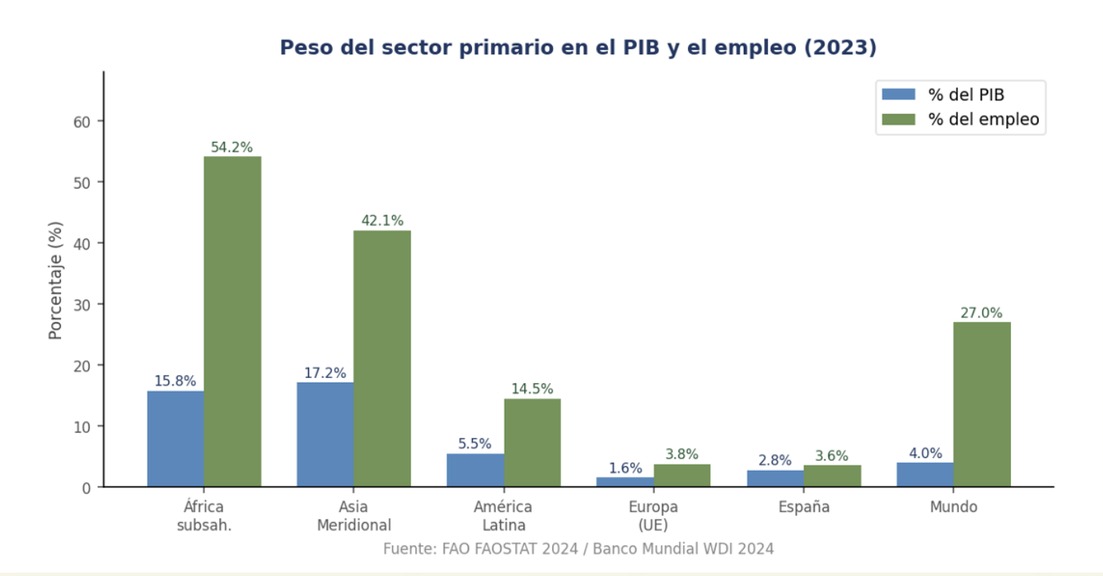
## Tramos de calificación (Acumulativos):

**SUFICIENTE / BIEN:** Calcula la diferencia (% de empleo – % del PIB) del sector primario para las seis regiones del gráfico, usando los datos exactos que aparecen en él. Ordena las seis regiones de mayor a menor diferencia. Elige la región que recomendarías como prioritaria para la campaña y justifica por escrito la elección aplicando el criterio de la nota interna.

**NOTABLE (Además de lo anterior):** Explica por qué «Mundo» no es una región real donde lanzar una campaña comercial, aunque su diferencia calculada sea alta, y descártala razonadamente de la clasificación de candidatas.
Relaciona, citando el tema, la diferencia de la región elegida con el nivel de mecanización: recuerda que en los países desarrollados el sector primario «emplea a menos del 5 % de la población activa gracias a la mecanización», mientras que en los países menos desarrollados «puede… emplear a más de la mitad de la población».

**SOBRESALIENTE (Además de lo anterior):** Busca y cita una fuente oficial identificable (por ejemplo, FAO o Banco Mundial) con un dato actual sobre el nivel de mecanización agrícola de la región que has elegido (por ejemplo, número de tractores por cada 1.000 hecteas u otro indicador equivalente), e indica si refuerza o matiza tu recomendación.
Redacta la conclusión del informe dirigido a la dirección (máximo 100 palabras), incluyendo al menos un riesgo comercial de entrar en esa región.

***INSTRUCCIÓN DE ENTREGA:*** *Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.*




NotebookLM

# ACTIVIDAD 2: Los factores que deciden quién cultiva qué

**Contexto:** Eres técnico/a de una comunidad de regantes del sureste español. En un año de sequía extrema solo puedes garantizar el riego completo a una de estas tres explotaciones solicitantes: (A) una explotación familiar de 4 hectáreas de hortalizas; (B) una gran explotación de 600 hectáreas de cereal de secano perteneciente a una sociedad agraria; (C) una explotación de 15 hectáreas de invernaderos de cultivo intensivo orientado a la exportación. El tema recuerda que «**la agricultura ya consume el 70 % del agua dulce mundial (ONU-Agua, 2024)**» y que «en el sureste español (Murcia, Almería), la competencia por el agua es un conflicto permanente». **Debes decidir a cuál de las tres garantizas el agua.**

**SUFICIENTE / BIEN:**

Clasifica cada una de las tres explotaciones (A, B y C) como minifundio o latifundio, según la definición y los ejemplos del tema.

Identifica qué factor físico (clima, suelo, agua o relieve) es el más determinante en esta decisión y explica por qué, citando el dato del 70 % del agua dulce mundial.

Elige una explotación y justifica por escrito la decisión.

**NOTABLE** (Además de lo anterior):

Explica cómo afectaría a cada una de las otras dos explotaciones no elegidas quedarse sin agua garantizada, relacionándolo con al menos dos factores humanos del tema (tecnología, tenencia de la tierra, mercado y precios, políticas agrarias).

Argumenta un posible conflicto social entre los tres solicitantes derivado de tu decisión y explica cómo lo gestionarías.

**SOBRESALIENTE** (Además de lo anterior):

Busca y cita una fuente oficial y actual (por ejemplo, Confederación Hidrográfica del Segura, MITECO o similar) sobre el estado de un embalse o acuífero real del sureste español, y valora si el dato encontrado respalda o contradice tu decisión.

Redacta una propuesta alternativa de reparto de agua entre las tres explotaciones (por ejemplo, en forma de turnos o porcentajes), justificándola con al menos dos saberes del tema.

**INSTRUCCIÓN DE ENTREGA**: Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM

# **ACTIVIDAD 3:** De la azada a la revolución verde

**Contexto:** Trabajas como analista para un informe de la FAO sobre seguridad alimentaria. Te piden explicar cómo conviven dos datos aparentemente contradictorios: por un lado, el gráfico «Producción mundial de cereales, 1961-2022» (FAO, FAOSTAT 2024) muestra que la producción alcanzó 2.801 millones de toneladas en 2022; por otro, el tema recuerda que «unos 500 millones de pequeñas explotaciones familiares... producen más de un tercio de los alimentos del mundo» con «rendimientos 3-5 veces menores que en la agricultura industrial para el mismo cultivo» (FAO, 2024).

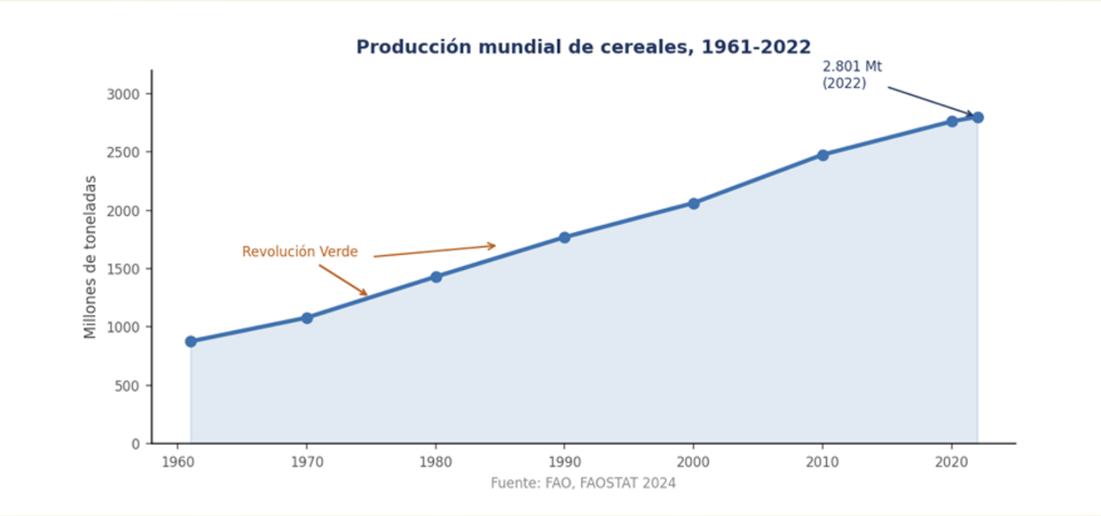
## Tramos de calificación (Acumulativos):

**SUFICIENTE / BIEN:** Lee en el gráfico el valor aproximado de producción de cereales en 1961 y compáralo con el valor de 2.801 millones de toneladas en 2022; calcula aproximadamente cuántas veces se ha multiplicado la producción mundial. Explica con tus palabras qué fue la revolución verde (periodo, prácticas, alguna variedad citada en el tema) y cómo se relaciona con el cambio de tendencia que se aprecia en el gráfico. Justifica por escrito cómo pueden coexistir el aumento masivo de la producción mundial con el hecho de que 500 millones de explotaciones familiares mantengan rendimientos mucho menores.

**NOTABLE (Además de lo anterior):** Explica al menos dos limitaciones técnicas y dos limitaciones socioeconómicas (según el tema) que impiden a las explotaciones tradicionales beneficiarse igual de la revolución verde. Argumenta si el aumento de producción reflejado en el gráfico ha beneficiado a todos los agricultores por igual, apoyándote en el dato de que «el 14 % de los alimentos se pierde entre la cosecha y el mercado en países en desarrollo» (FAO, 2024).

**SOBRESALIENTE (Además de lo anterior):** Busca y cita una fuente oficial y actual (por ejemplo, FAO u otro organismo estadístico reconocido) con el dato más reciente disponible de producción mundial de cereales, y valora si la tendencia de crecimiento del gráfico continúa. Redacta una recomendación de política agraria (máximo 100 palabras) dirigida a un organismo internacional para que las pequeñas explotaciones se beneficien más de las mejoras técnicas, fundamentada en los saberes del tema.

***INSTRUCCIÓN DE ENTREGA:*** *Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de coda respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.*




NotebookLM

# ACTIVIDAD 4: El campo del futuro: elegir una apuesta tecnológica

**Contexto:** Eres consultor/a agrario/a. Una cooperativa agrícola de tamaño medio va a solicitar una subvención de modernización, pero solo puede elegir UNA de estas tres líneas: (A) agricultura de precisión (drones, sensores, GPS); (B) conversión a agricultura ecológica certificada; (C) diversificación hacia proteínas alternativas (legumbres, insectos comestibles, algas). Debes recomendar una opción a la cooperativa usando los datos del tema.

**Tramos de calificación (Acumulativos):**

**SUFICIENTE / BIEN:** Resume con datos concretos del tema la ventaja principal de cada una de las tres líneas: para **A**, la estimación de la Comisión Europea (2023) de reducción de hasta un 20 % en fertilizantes y un 30 % en pesticidas; para **B**, que España es «el primer país de la UE en superficie ecológica certificada, con más de 2,7 millones de hectáreas ens en 2023» (MAPA, 2024); para C, al menos dos fuentes de proteína alternativa citadas en el tema. Elige una opción y justifica por escrito la elección, usando al menos dos datos numéricos del tema.

**NOTABLE (Además de lo anterior)**: Explica un **inconveniente o límite** de cada una de las dos opciones **NO** elegidas, usando información del tema (por ejemplo, que la superficie ecológica mundial representa solo el 1,8 % de las tierras agrícolas —FIBL e IFOAM, 2024—, o el debate cultural y ético que el tema atribuye a la carne cultivada en laboratorio). Relaciona tu elección con, al menos, una de las cuatro tendencias descritas en el apartado «Hacia dónde se dirige la agricultura».

**SOBRESALIENTE (Además de lo anterior):** Busca y cita una fuente oficial y actual (por ejemplo, Comisión Europea o MAPA) que aporte un dato adicional sobre la línea tecnológica elegida, y **valora** si refuerza o matiza tu recomendación.

Redacta el párrafo final del informe a la cooperativa (máximo 100 palabras), incluyendo un riesgo que deberían tener en cuenta antes de solicitar la subvención.

**INSTRUCCIÓN DE ENTREGA:** Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM

# ACTIVIDAD 5: La ganadería en el punto de mira

**Contexto:** Trabajas en una ONG ambiental que va a lanzar una campaña de concienciación sobre el consumo de carne, pero el presupuesto solo permite centrarse en UN tipo de producción ganadera. Te entregan el gráfico «Emisiones de GEI del sector ganadero por tipo de producción» (FAO, Ganadería y Medio Ambiente, 2022).

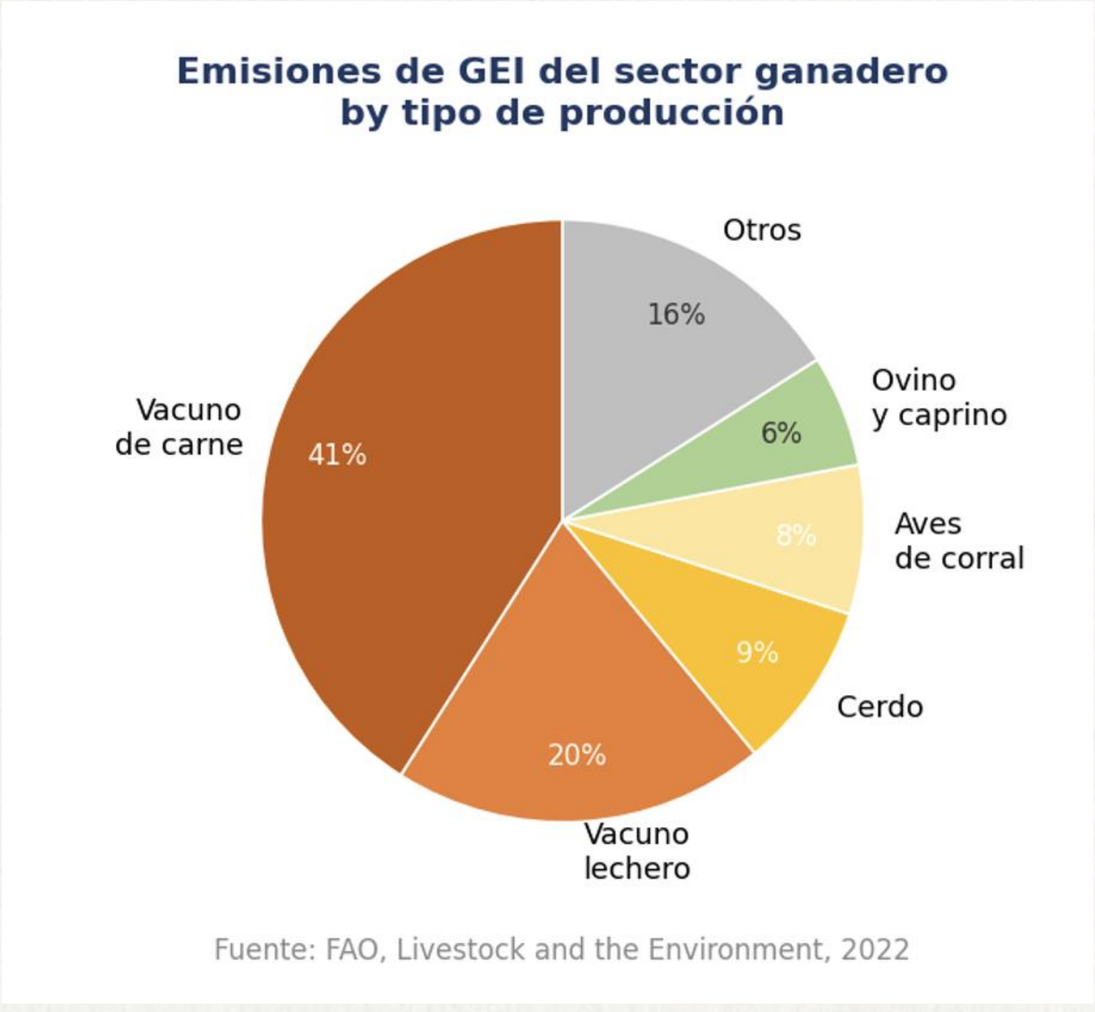
## Tramos de calificación (Acumulativos):

**SUFICIENTE / BIEN:** Indica el porcentaje exacto de emisiones que corresponde a cada uno de los seis tipos de producción representados en el gráfico circular. Elige el tipo de producción sobre el que centrarías la campaña y justifica por escrito la elección usando su porcentaje del gráfico junto con el dato de que «la ganadería... genera el 14,5 % de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero» (FAO, 2022).

**NOTABLE (Además de lo anterior):** Suma los porcentajes de vacuno de carne y vacuno lechero del gráfico y explica, con el dato de que «el ganado ocupa el 70 % de las tierras agrícolas mundiales» y de que producir 1 kg de carne de vacuno necesita «15.400 litros de agua» (Hoekstra, Water Footprint Network), por qué el vacuno concentra tanto impacto ambiental. Propón un mensaje concreto para la campaña (máximo dos frases) que incluya al menos un dato numérico del tema.

**SOBRESALIENTE (Además de lo anterior):** Busca y cita una fuente oficial y actual (por ejemplo, FAO o IPCC) con un dato sobre el consumo medio de carne per cápita en España o en la Unión Europea, y valora si respalda la necesidad de la campaña. Argumenta por escrito si una campaña centrada solo en el vacuno sería suficiente, o si debería incluir también otros tipos de producción, teniendo en cuenta que el gráfico asigna un 16 % de las emisiones a la categoría «Otros».

**INSTRUCCIÓN DE ENTREGA:** Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.




Fuente: FAO, Livestock and the Environment, 2022

NotebookLM

# ACTIVIDAD 6: Un mar que se vacía

**Contexto:** Eres responsable de sostenibilidad de una empresa conservera que debe decidir su estrategia de aprovisionamiento para los próximos años. Te entregan el gráfico «Producción pesquera mundial: pesca extractiva frente a acuicultura, 1990-2022» (FAO, El estado mundial de la pesca y la acuicultura, 2024) y el dato de que «el 37,7 % de las poblaciones de peces comerciales están sobreexplotadas, un porcentaje que no ha dejado de crecer desde 1974» (FAO, 2024).

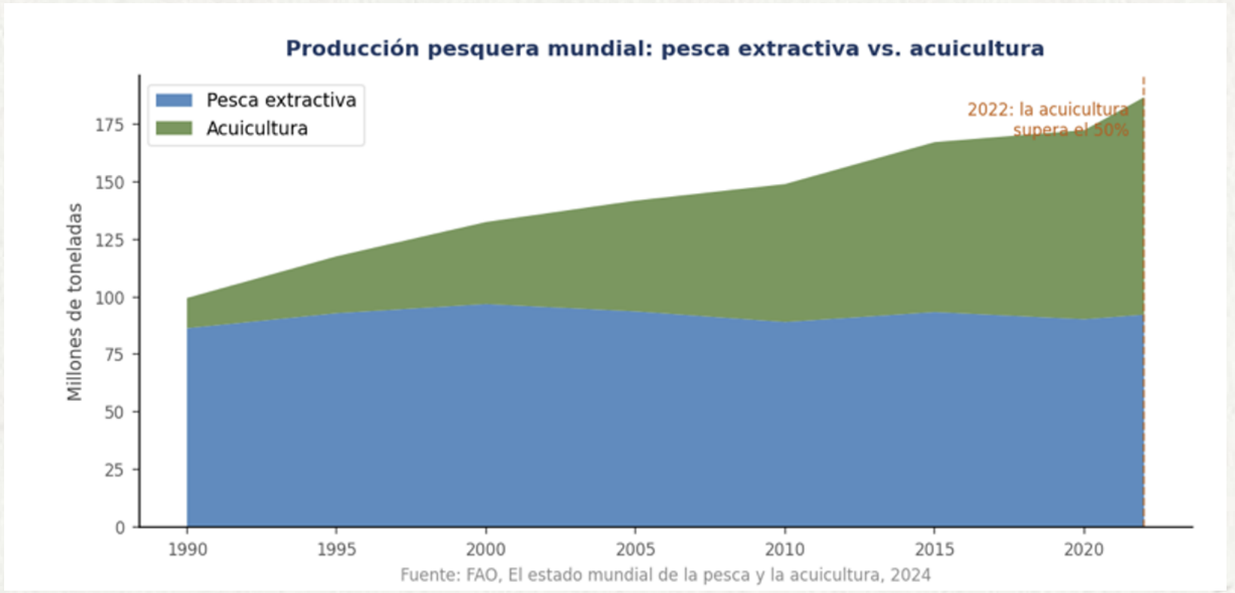
## Tramos de calificación (Acumulativos):

**SUFICIENTE / BIEN:** Describe con datos leídos en el gráfico cómo ha evolucionado la producción de pesca extractiva frente a la acuicultura entre 1990 y 2022, señalando en qué año, según el gráfico, la acuicultura supera a la pesca extractiva en producción para consumo humano directo. Justifica por escrito si recomendarías a la empresa aumentar el abastecimiento desde acuicultura, mantenerlo en pesca extractiva o buscar un equilibrio, usando el dato del 37,7 % de sobreexplotación.

**NOTABLE** (Además de lo anterior): Explica dos problemas ambientales de los métodos de pesca industrial descritos en el tema (arrastre de fondo, captura incidental o pesca fantasma) y valora cómo afectarían a la reputación de la empresa si mantiene un abastecimiento basado solo en pesca extractiva tradicional. Explica qué garantiza, según el tema, la certificación MSC, y propón cómo podría usarla la empresa en su estrategia.

**SOBRESALIENTE** (Además de lo anterior): Busca y cita una fuente oficial y actual (por ejemplo, IOTC, ICES o la Comisión Europea de pesca) sobre el estado de una población de peces concreta que la empresa pudiera utilizar, y valora si refuerza tu recomendación. Redacta una propuesta de comunicación pública (máximo 100 palabras) en la que la empres explique a sus clientes su apuesta por la sostenibilidad, incluyendo el objetivo ODS 14 de proteger «el 30 % del océano para 2030» y el dato de que las áreas marinas protegidas cubren actualmente «el 8,4 % del océano» (2024).

**INSTRUCCIÓN DE ENTREGA:** Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.




NotebookLM



# ACTIVIDAD 7: España, la Comunitat Valenciana y la PAC

**Contexto:** Trabajas en la oficina de comercio exterior de la Generalitat Valenciana. Debes preparar un informe breve para defender ante las instituciones europeas la importancia de mantener las ayudas de la PAC al sector citrícola valenciano.

Dispones del gráfico «Exportaciones agroalimentarias de España, 2015-2023» (MAPA, Informe de comercio exterior agroalimentario, 2024) y de los datos del tema: la PAC gestiona «unos 55.000 millones de euros anuales», en torno al «31 % del presupuesto comunitario» (Comisión Europea, 2024); y la Comunitat Valenciana es «la primera región exportadora de cítricos de España y de Europa», con un sector agroalimentario que representa «el 2,5 % del PIB valenciano y más del 18 % de sus exportaciones totales» (GVA/IVE, 2024).

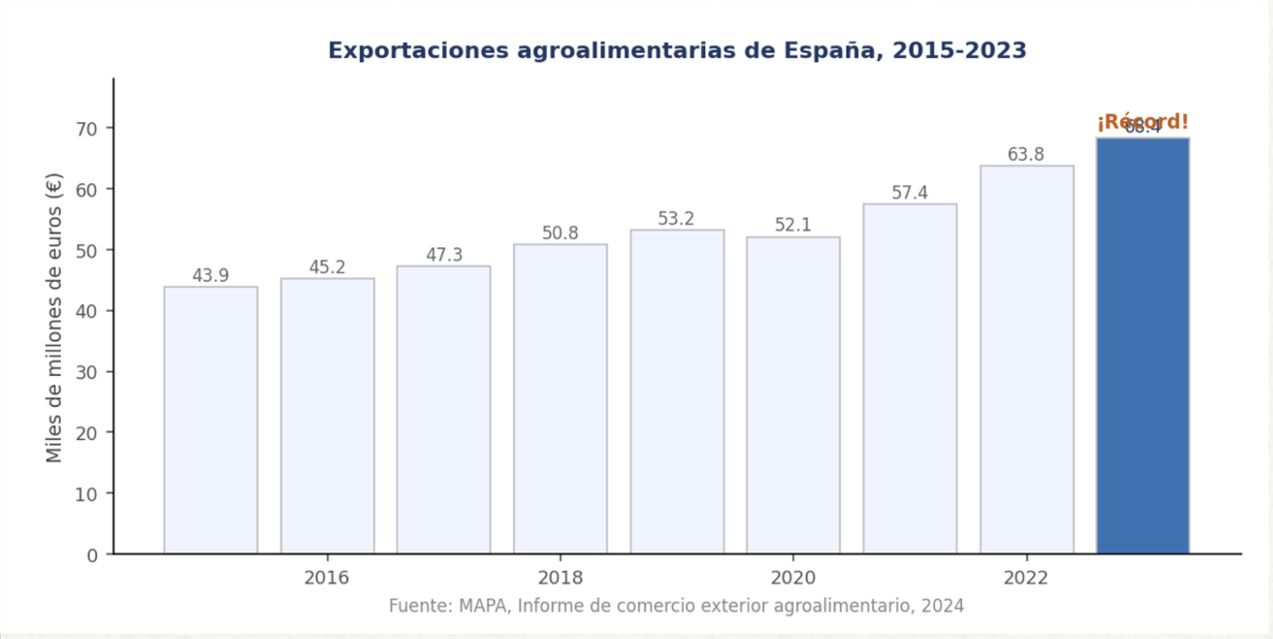
**Tramos de calificación (Acumulativos):**

**SUFICIENTE / BIEN:** Lee en el gráfico el valor de las exportaciones agroalimentarias españalas en 2015 y en 2023, y calcula cuánto han crecido en valor absoluto y en porcentaje. Justifica por escrite, con al menos dos datos del tema (presupuesto de la PAC y peso del sector agroalimentario valenciano), por qué mantener las ayudas de la PAC beneficia a la Comunitat Valenciana.

**NOTABLE (Además de lo anterior):** Explica la diferencia entre los pagos directos (Pllar 1) y el desarrollo rural (Pilar 2) de la PAC según el tema, y propón cuál de los dos pilares defenderías con más fuerza para el sector citrícola valenciano, justificando la elección. Argumenta, citando el tema, una crítica que se ha hecho a la PAC (por ejemplo, que beneficia más a las grandes explotaciones o que perjudica a los agricultores de países en desarrollo) y cómo responderia tu informe a esa crítica.

**SOBRESALIENTE (Además de lo anterior):** Busca y cita una fuente oficial y actual (por ejemplo, Comisión Europea o MAPA) sobre el presupuesto de la PAC para el periodo 2023-2027 o sobre las protestas agrarias europeas mencionadas en el tema, y valora cómo afecta este dato a tu argumentación. Redacta la conclusión del informe (máximo 100 palabras) dirigida a un organismo europeo, defendiendo la posición valenciana con al menos tres datos numéricos del tema.

**INSTRUCCIÓN DE ENTREGA:** Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.




NotebookLM