Dossier de Casos Prácticos

Estados, economía y globalización

Geografía e Historia · 3.º ESO



Cómo funcionan estas actividades

Hay una **actividad por cada apartado numerado** del tema (1 a 9). Cada actividad tiene **tres tramos acumulativos**: Suficiente/Bien, Notable y Sobresaliente. Cada tramo superior incluye las tareas del tramo o tramos anteriores y añade tareas nuevas: para optar a Notable hay que completar también lo de Suficiente/Bien; para optar a Sobresaliente hay que completar también lo de Suficiente/Bien y Notable. En todas las tareas hay que justificar por escrito el razonamiento, no basta con dar el resultado final. Todos los datos numéricos proceden literalmente del tema. Cuando se pide buscar un dato adicional, hazlo con una fuente identificable (oficial o académica) y cítala.

NotebookLM

Actividad 1 · Qué es un Estado y cómo funciona

En el país ficticio de Vantera, el mismo partido lleva veinte años ganando el Gobierno y una mayoría absoluta en el Parlamento, siempre en elecciones libres. Los jueces del Tribunal Supremo son nombrados por el Gobierno y pueden ser apartados de su cargo si sus sentencias no gustan al Ejecutivo. Una empresaria construye una fábrica con todos los permisos en regla, pero el ayuntamiento —del mismo partido— le expropia el terreno sin indemnización para dárselo a un empresario afín al Gobierno. Ella quiere denunciar al Estado.

Qué hay que hacer (Atención: los tramos son acumulativos)

✓ **SUFICIENTE / BIEN** Identifica cuáles de los tres poderes del Estado (legislativo, ejecutivo, judicial) están realmente separados en Vantera y cuáles no. Para cada uno, señala el dato concreto del caso que lo demuestra.

↗ **NOTABLE** (Incluye lo anterior) Explica si la empresaria tiene alguna posibilidad real de ganar su demanda contra el Estado, relacionando tu respuesta con la definición de independencia judicial del tema.

★ **SOBRESALIENTE** (Incluye lo anterior) El caso de Vantera tiene elecciones libres pero un partido que nunca pierde. Explica por qué unas elecciones libres no bastan por sí solas para que un país sea una democracia plena, y busca en una fuente identificable un país real (no citado en el tema) con un patrón parecido —elecciones libres pero el mismo partido en el poder durante décadas—, citando la fuente.

→ **Entrega:** indica claramente a qué tramo optas (Suficiente/Bien, Notable o Sobresaliente), justifica por escrito el razonamiento de cada respuesta (no solo el resultado) y confirma que has resuelto las tareas de ese tramo y de todos los anteriores.

NotebookLM

Actividad 2 · Cómo se organiza el territorio de un Estado

El país ficticio de Bornia redacta una nueva constitución tras una guerra civil. Las regiones del norte, de lengua y cultura propias, exigen tener su propio parlamento, su propia policía y capacidad para fijar sus propios impuestos regionales, pero aceptan que la política exterior, la moneda y el ejército sigan siendo comunes con el resto del país.

Qué hay que hacer (Atención: los tramos son acumulativos)

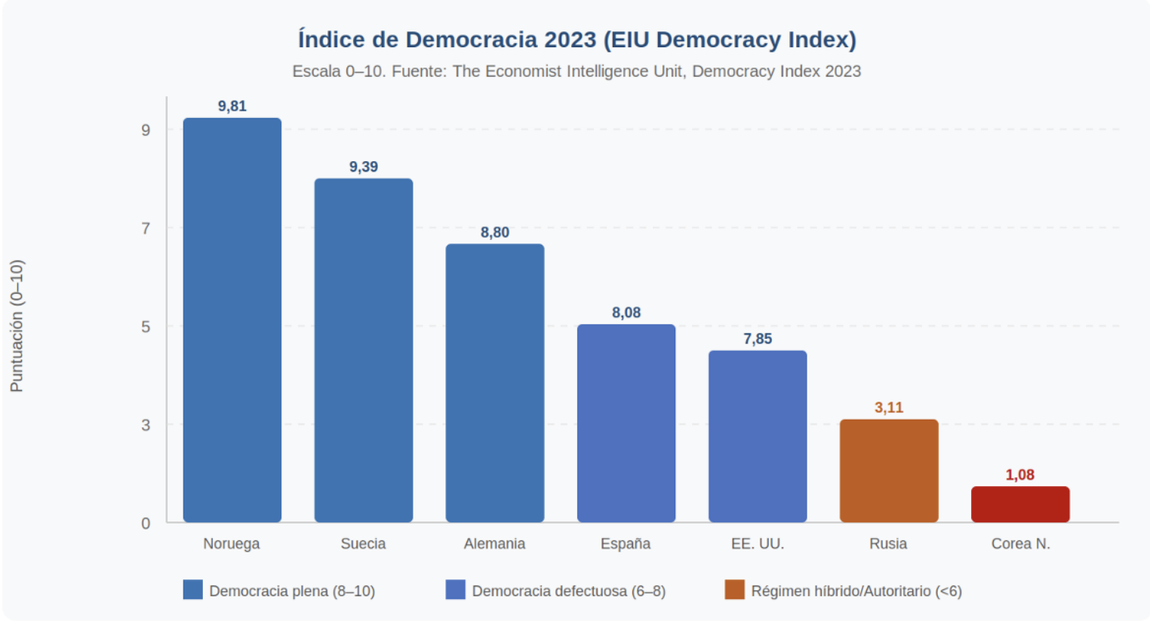
✓ **SUFICIENTE / BIEN:** Clasifica qué modelo territorial del tema (Estado unitario, Estado federal, Estado autonómico) describe mejor lo que piden las regiones del norte de Bornia, justificando tu respuesta con al menos dos de las competencias que reclaman.

↗ **NOTABLE:** (Incluye lo anterior) Explica por qué lo que piden las regiones del norte no encaja exactamente ni en un Estado unitario ni en un Estado federal 'puro' tal como los define el tema.

★ **SOBRESALIENTE:** (Incluye lo anterior) Busca en una fuente identificable (BOE, Estatuto de Autonomía) las competencias reales de una comunidad autónoma española que no sea la Comunitat Valenciana. Cita la fuente y compáralas con lo que piden las regiones del norte de Bornia: ¿piden más, menos o competencias distintas?

→ **Entrega:** indica claramente a qué tramo optas (Suficiente/Bien, Notable o Sobresaliente), justifica por escrito el razonamiento de cada respuesta (no solo el resultado) y confirma que has resuelto las tareas de ese tramo y de todos los anteriores.

NotebookLM



Fuente: The Economist Intelligence Unit, Democracy Index 2023 (tal como aparece en el tema).

Actividad 3 · Tipos de sistemas políticos: democracias y dictaduras

Trabajas en una agencia de noticias internacional. El director te encarga el titular y el pie de foto de esta gráfica, con una condición: nada de decir simplemente "qué país es más democrático que otro"; hay que explicar qué mide realmente cada franja de la leyenda y por qué cada país cae donde cae.

Comenta esta gráfica. (Fuente: The Economist Intelligence Unit, Democracy Index 2023, tal como aparece en el tema).

Qué hay que hacer (Tramos acumulativos)

SUFICIENTE / BIEN
Identifica el país mejor y el peor clasificado del gráfico, y clasifica cada país según los tres tramos de la leyenda (democracia plena, defectuosa, régimen hibrido/autoritario).

NOTABLE
(Incluye lo anterior) El director también quiere una frase sobre la forma de gobierno de cada país. Usando el tema (no el gráfico, que no lo indica), identifica qué tipo de gobierno tiene cada uno de estos países del gráfico: Noruega, Alemania y Estados Unidos.

SOBRESALIENTE
(Incluye lo anterior) Elige un país que **NO** aparezca en el gráfico y busca, en una fuente identificable (el propio informe EIU Democracy Index o una agencia de noticias que lo cite), su puntuación más reciente. Clasificalo según los tres tramos de la leyenda y explica, citando además un hecho político reciente de ese país, por qué se encuentra en ese tramo.

Entrega: indica claramente a qué tramo optas (Suficiente/Bien, Notable o Sobresaliente), justifica por escrito el razonamiento de cada respuesta (no solo el resultado) y confirma que has resuelto las tareas de ese tramo y de todos los anteriores.

NotebookLM

Actividad 4 · La Unión Europea: un proyecto de integración

El país candidato a entrar en la UE, Kastia, tiene una industria del acero fuertemente subvencionada por el Estado y protegida con aranceles, y una moneda propia que devalúa cada vez que su economía entra en crisis para abaratar sus exportaciones. Su ministerio de Exteriores encarga un informe antes de decidir si solicita el ingreso.

Qué hay que hacer (Atención: los tramos son acumulativos)

SUFICIENTE / BIEN: De las cuatro instituciones de la UE que cita el tema (Parlamento Europeo, Consejo de la UE, Comisión Europea, Tribunal de Justicia de la UE), identifica cuál vigilaría las subvenciones actuales de Kastia al acero una vez fuera miembro, y explica su función.

NOTABLE: (Incluye lo anterior) Con el concepto de "soberanía compartida" del tema, explica qué le pasaría a la moneda propia de Kastia si adoptase el euro, y qué herramienta perdería su Gobierno para reaccionar ante una crisis económica.

SOBRESALIENTE: **(Incluye lo anterior)** Redacta la conclusión del informe del ministerio de Exteriores de Kastia, usando los datos del tema sobre los fondos europeos que recibió España (más de 300.000 millones de euros entre 1986 y 2020) y el acceso al mercado único de 450 millones de consumidores: ¿qué ganaría y qué perdería Kastia al entrar, y cuál sería tu recomendación? Busca además, en una fuente identificable, cuánto recibe hoy en fondos europeos algún país miembro que entrara en la UE después que España, y cita la fuente.

Entrega: indica claramente a qué tramo optas (Suficiente/Bien, Notable o Sobresaliente), justifica por escrito el razonamiento de cada respuesta (no solo el resultado) y confirma que has resuelto las tareas de ese tramo y de todos los anteriores.

NotebookLM

Actividad 5 · Qué es la economía

En tu barrio queda un único terreno municipal libre, junto al colegio. El ayuntamiento recibe tres propuestas incompatibles entre sí: un grupo de vecinos quiere un parque gratuito, una empresa ofrece pagar mucho dinero por construir pisos de lujo, y el propio colegio quiere el terreno para ampliar el patio. Solo se puede elegir una.

Qué hay que hacer (Atención: los tramos son acumulativos)

SUFICIENTE / BIEN
Explica por qué este caso es un ejemplo del "problema económico fundamental" (la escasez) que describe el tema, señalando qué recurso es escaso y qué necesidades compiten por él.

NOTABLE
(Incluye lo anterior) Aplica al caso del terreno las cuatro preguntas básicas de la economía que cita el tema (qué se produce, cómo, para quién y a qué precio), explicando qué respondería cada una de las tres propuestas.

SOBRESALIENTE
(Incluye lo anterior) Busca en una fuente identificable un caso real de un recurso urbano escaso en disputa (suelo, agua o vivienda) en una ciudad española. Cita la fuente y compara ese conflicto con el del terreno del barrio: ¿qué tienen en común las tres o más partes que compiten por el recurso?

Entrega: indica claramente a qué tramo optas (Suficiente/Bien, Notable o Sobresaliente), justifica por escrito el razonamiento de cada respuesta (no solo el resultado) y confirma que has resuelto las tareas de ese tramo y de todos los anteriores.

NotebookLM

Actividad 6 · Cómo se organiza el sistema productivo: los sectores económicos

Trabajas en el INE. El ministerio te pide un titular de una sola frase para el informe trimestral, con una condición: tiene que apoyarse en dos datos exactos a la vez, uno del gráfico y otro del texto, no solo en uno de los dos. Comenta esta gráfica. (Fuente: INE, Contabilidad Nacional de España 2023, tal como aparece en el tema).
Nota: El tema añade un dato que no está en el propio gráfico: el sector servicios, con el 70 % del PIB, emplea al 77 % de los trabajadores. Son dos porcentajes distintos (PIB y empleo) que no debes confundir.

Qué hay que hacer (Tramos acumulativos)

SUFICIENTE / BIEN: Escribe el titular pedido por el ministerio, apoyándote en el porcentaje del PIB del gráfico y en el porcentaje de empleo del texto para el mismo sector, y explica por qué esos dos datos juntos cuentan algo que ninguno de los dos cuenta por separado.

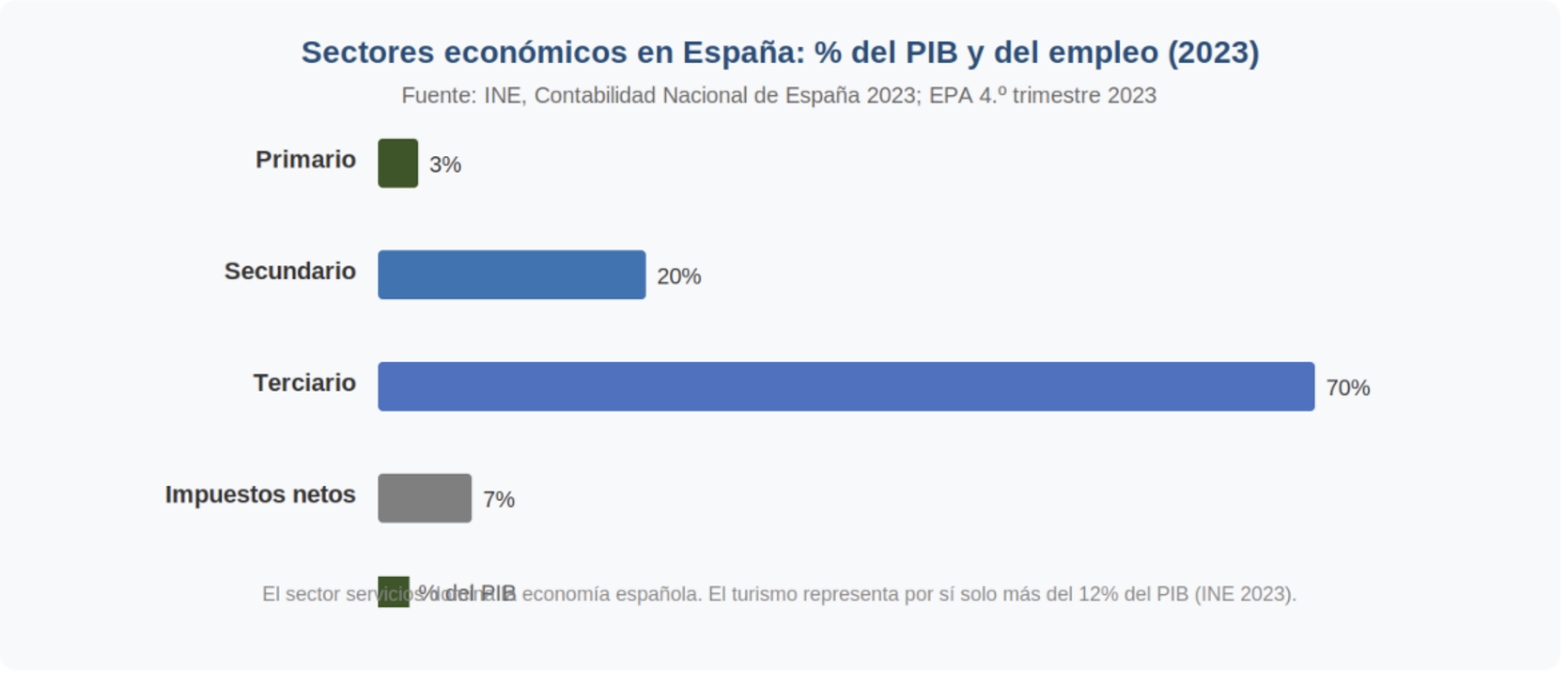
NOTABLE:
(Incluye lo anterior) El ministerio también pide un ejemplo de cada agente agente económico del tema (familias, empresas, Estado) participando concretamente en ese 70 % del PIB del sector servicios.

SOBRESALIENTE:
(Incluye lo anterior) Busca en una fuente identificable (INE, Eurostat) un dato más reciente que el del tema sobre el peso de un sector económico en España o en la Comunitat Valenciana. Cita la fuente, compáralo con el dato del tema y explica si el titular que escribiste seguiría siendo válido con el dato nuevo.

Entrega: indica claramente a qué tramo optas (Suficiente/Bien, Notable o Sobresaliente), justifica por escrito el razonamiento de cada respuesta (no solo el resultado) y confirma que has resuelto las tareas de ese tramo y de todos los anteriores.

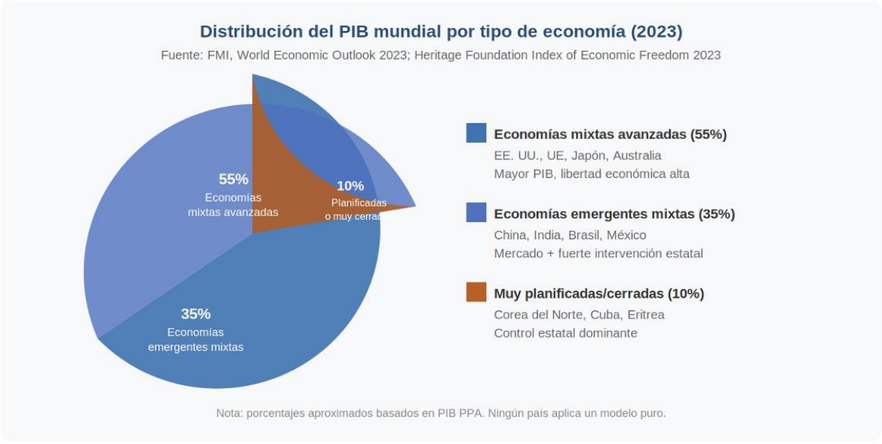
NotebookLM

Comenta esta gráfica.



Fuente: INE, Contabilidad Nacional de España 2023 (tal como aparece en el tema).

Comenta esta gráfica.



Fuente: FMI, World Economic Outlook 2023; Heritage Foundation, Index of Economic Freedom 2023 (tal como aparece en el tema).

Actividad 7 · Los grandes sistemas económicos

Eres asesor/a económico/a de un país de modelo liberal (bajo gasto público, poca regulación) cuyo Parlamento estudia introducir una **sanidad pública universal** financiada con impuestos, al estilo de los países nórdicos.

Comenta esta gráfica. (Fuente: FMI, *World Economic Outlook 2023; Heritage Foundation, Index of Economic Freedom 2023*, tal como aparece en el tema).

Qué hay que hacer (Tramos acumulativos)

SUFICIENTE / BIEN: Explica qué representa cada uno de los tres tramos del gráfico y en cuál de los tres encajaría hoy el país que asesoras, justificando tu respuesta.

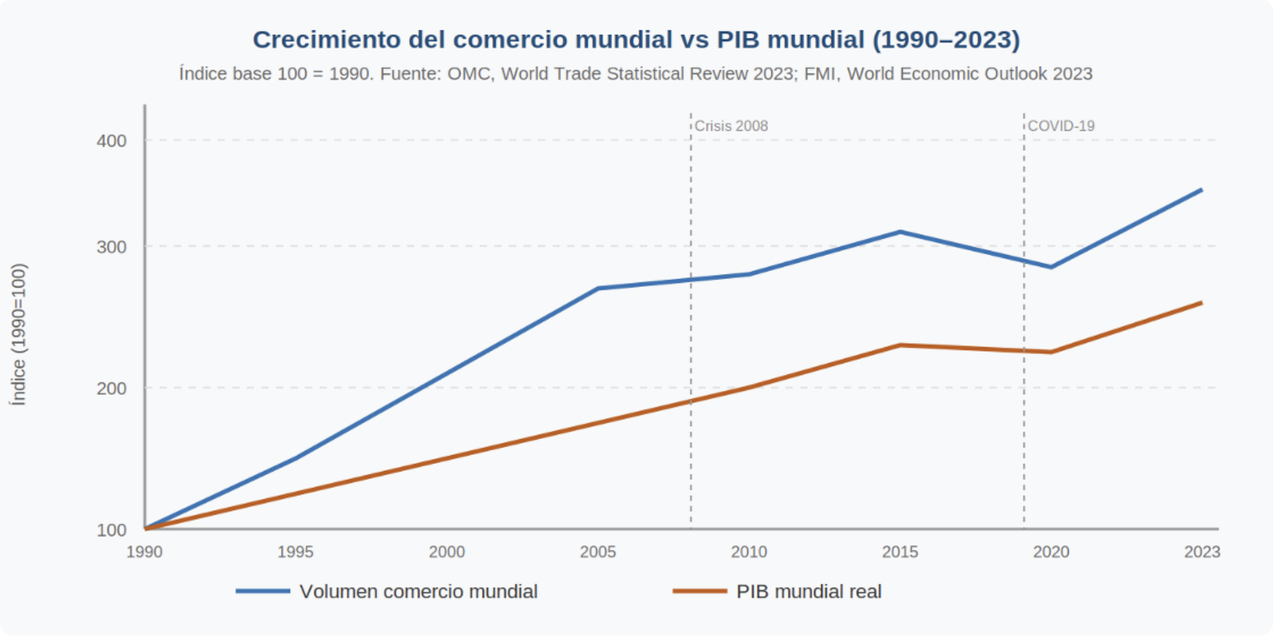
NOTABLE: (Incluye lo anterior) Con los datos del tema (gasto público como % del PIB en el modelo liberal frente al socialdemócrata, índice de Gini de EE. UU. frente a Dinamarca), explica qué efecto tendría previsiblemente la reforma sanitaria sobre la desigualdad y sobre la presión fiscal del país.

SOBRESALIENTE: (Incluye lo anterior) Redacta tu recomendación final para el Parlamento (a favor o en contra de la reforma, con condiciones si las hay). Busca además, en una fuente identificable, un dato actual sobre el gasto sanitario público (% del PIB) de un país nórdico o liberal que no esté citado en el tema, y cítalo para reforzar tu argumento.

Entrega: indica claramente a qué tramo optas (Suficiente/Bien, Notable o Sobresaliente), justifica por escrito el razonamiento de cada respuesta (no solo el resultado) y confirma que has resuelto las tareas de ese tramo y de todos los anteriores.

NotebookLM

Comenta esta gráfica.



Fuente: OMC, World Trade Statistical Review 2023; FMI, World Economic Outlook 2023 (tal como aparece en el tema).

Actividad 8 · El mundo globalizado

Contexto

Colaboras con una ONG de desarrollo que prepara un informe sobre quién gana y quién pierde con la globalización, usando como caso de estudio un producto que todo el mundo reconoce: el iPhone. El informe tiene que terminar en una recomendación concreta de la ONG.

Comenta esta gráfica. (Fuente: OMC, World Trade Statistical Review 2023; FMI, World Economic Outlook 2023).

Datos — reparto del precio de un iPhone 15 (fuente: tema, apartado 8.3)

Apple (EE. UU.) — diseño, marca, software:	~35 %
Componentes: Japón/Corea del Sur:	~10 %
TSMC (Taiwán) — fabricación del chip:	~5 %
Foxconn (ensamblaje, China):	~4-5 %
El resto (distribución, impuestos, transporte):	~45 %

Qué hay que hacer (Tramos acumulativos)

SUFICIENTE / BIEN

Para el informe, **describe la tendencia de las dos líneas del gráfico** desde 1990 y qué ocurre en los periodos marcados como "Crisis 2008" y "COVID-19".

NOTABLE

(Incluye lo anterior) Añade al informe el **comentario de la tabla** del iPhone: identifica quién se lleva más valor y quién menos por unidad fabricada, y explica esa diferencia con el concepto de "cadena de valor global" del tema.

SOBRESALIENTE

(Incluye lo anterior) **Termina el informe** con la **recomendación concreta de la ONG**, basándola en quiénes pierden más con la globalización según el tema. Busca además, en una fuente identificable (Banco Mundial), un dato actualizado sobre la pobreza extrema mundial, cita la fuente y compáralo con el dato del tema (del 36 % en 1990 al 9 % en 2024).

Entrega: indica claramente a qué tramo optas (Suficiente/Bien, Notable o Sobresaliente), justifica por escrito el razonamiento de cada respuesta (no solo el resultado) y confirma que has resuelto las tareas de ese tramo y de todos los anteriores.

NotebookLM



Actividad 9 · Cómo afecta la revolución digital a la economía

Un ayuntamiento plantea usar un sistema de inteligencia artificial para preseleccionar automáticamente quién recibe una ayuda social, entrenado con los expedientes de los últimos quince años. Una trabajadora social con veinte años de experiencia advierte de que el sistema podría estar aprendiendo los prejuicios históricos del propio ayuntamiento, por ejemplo, denegando más ayudas en ciertos barrios.

Qué hay que hacer (Atención: los tramos son acumulativos)

SUFICIENTE / BIEN
Según los niveles de riesgo del AI Act que cita el tema (usos inaceptables, alto riesgo, bajo riesgo), ¿en qué nivel situarías este sistema del ayuntamiento? Justifica tu respuesta con la definición de cada nivel.

NOTABLE
(Incluye lo anterior) **Explica con tus palabras por qué un sistema de IA entrenado con datos históricos podría 'aprender' y repetir los prejuicios que advierte la trabajadora social**, relacionándolo con lo que dice el tema sobre qué tareas puede o no sustituir la IA.

SOBRESALIENTE
(Incluye lo anterior) La Ley Rider (2021) reguló la gig economy después de que el problema —repartidores sin derechos laborales— llevara años ocurriendo. Argumenta si este caso de la IA en ayudas sociales debería regularse antes o después de implantarse, como pasó con los riders, y qué papel debería tener la trabajadora social con veinte años de experiencia en el diseño o la supervisión del sistema.

Entrega: indica claramente a qué tramo optas (Suficiente/Bien, Notable o Sobresaliente), **justifica** por escrito el razonamiento de cada respuesta (no solo el resultado) y confirma que has resuelto las tareas de ese tramo y de todos los anteriores.

NotebookLM