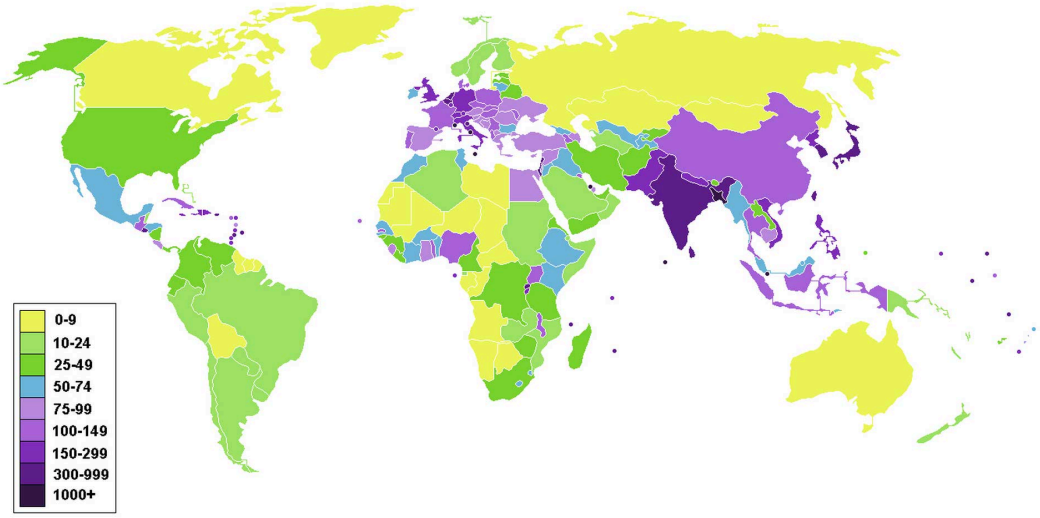
Nombre: _____ Fecha: _____

UNIDAD 2: LA POBLACIÓN MUNDIAL

BLOQUE 1: ¿Cuántos somos y dónde vivimos?

La población mundial no se reparte de forma equilibrada. Existen zonas muy pobladas (**ecúmene**) y zonas casi vacías (**anecúmene**). Los factores que explican esto son:

- **Factores Físicos:**
  - **Clima:** El ser humano prefiere climas templados. El frío extremo de los polos genera desiertos de hielo, mientras que el calor excesivo y la aridez de los desiertos cálidos (como el Sáhara) o la humedad asfixiante de las selvas ecuatoriales dificultan la agricultura y la salud, creando vacíos demográficos.
  - **Relieve:** Las llanuras y los valles fluviales son focos de población porque facilitan la mecanización agraria, la construcción de infraestructuras y el transporte. Por el contrario, las altas montañas presentan pendientes que dificultan el cultivo, temperaturas bajas y menor presión de oxígeno.
  - **Agua y Suelos:** El acceso a fuentes de agua dulce es el factor vital más importante. Históricamente, las civilizaciones se han asentado cerca de ríos (Nilo, Ganges, Yangtsé) y en suelos fértiles que permiten alimentar a grandes grupos.
- **Factores Humanos:**
  - **Historia:** Las zonas de asentamiento antiguo, como Europa o el sudeste asiático, mantienen altas densidades por tradición histórica.
  - **Economía:** Hoy en día, la población se concentra donde hay empleo. Las regiones industrializadas y los grandes centros de servicios (ciudades globales) atraen a millones de personas, mientras que las zonas rurales deprimidas sufren el abandono.



Mapa de la densidad de población mundial.

Actividades Bloque 1:

1. Observa el mapa. ¿En qué continentes se encuentran las mayores concentraciones de población?

2. Explica por qué una zona de alta montaña suele ser un 'vacío demográfico'.

BLOQUE 2: Los nacimientos y las defunciones

Para estudiar cómo cambia la población, usamos indicadores demográficos que varían según el nivel de desarrollo:

- **Natalidad:** Número de nacimientos en un año. En países en desarrollo es alta debido a la falta de acceso a anticonceptivos, la necesidad de mano de obra familiar en el campo y tradiciones culturales. En países ricos es muy baja por el alto coste de crianza, la incorporación de la mujer al mercado laboral y el retraso en la edad de maternidad.
- **Mortalidad:** Número de defunciones en un año. En países pobres, la mortalidad (especialmente la infantil) sigue siendo alta por la falta de higiene, desnutrición y sistemas sanitarios precarios. En países desarrollados, la mortalidad es baja, aunque está repuntando ligeramente debido al envejecimiento de la población.
- **Crecimiento Natural:** Es la diferencia entre nacimientos y defunciones. Si nacen más de los que mueren, la población crece.
- **Esperanza de vida:** Años que se espera que viva una persona al nacer. Supera los 80 años en países como Japón o España gracias a la medicina avanzada, dietas equilibradas y saneamiento, mientras que en zonas de África subsahariana apenas llega a los 50-60 años.

Concepto Clave: Tasa de Fecundidad
Es el número medio de hijos por mujer. Para que una población no disminuya, se necesita una media de **2,1 hijos por mujer** (relevo generacional).

Cálculo Demográfico	
Si en una ciudad nacen 500 personas y mueren 300 en un año...	¿Cuál es el Crecimiento Natural?
Respuesta:	

Pregunta de reflexión: ¿Por qué crees que la mortalidad infantil es mucho más baja hoy que hace 200 años?

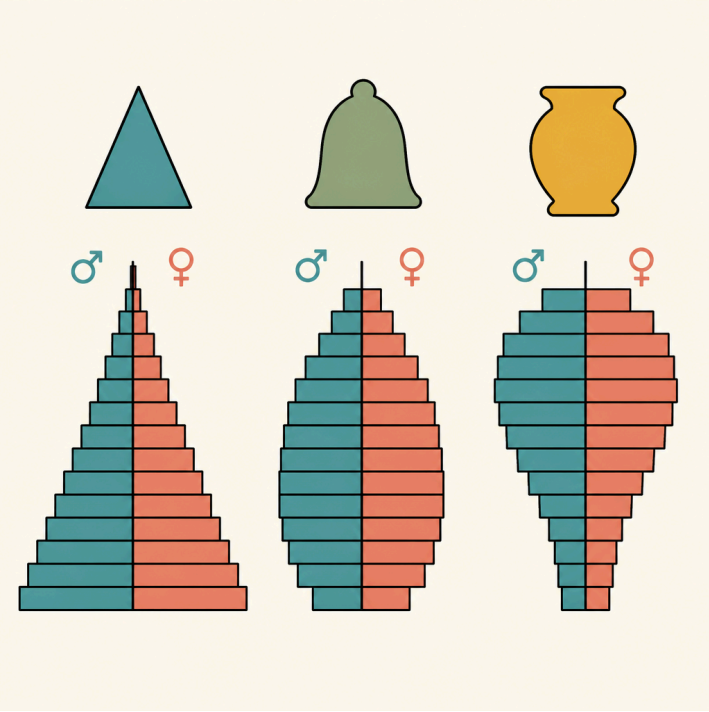
BLOQUE 3: La transición demográfica y las pirámides

El modelo de **Transición Demográfica** explica la evolución de la población en cuatro etapas:

1. **Régimen Demográfico Antiguo:** Alta natalidad y alta mortalidad (crecimiento débil). Típico de sociedades preindustriales.
2. **Inicio de la Transición:** La mortalidad cae bruscamente por mejoras médicas, pero la natalidad sigue alta (explosión demográfica).
3. **Final de la Transición:** La natalidad empieza a bajar y el crecimiento se ralentiza.
4. **Régimen Demográfico Moderno:** Bajas tasas de ambos indicadores. La población se estanca o decrece.

Las **pirámides de población** son radiografías del futuro de un país:

- **Forma de Pagoda (Triángulo):** Base muy ancha. Indica una población joven con gran potencial de crecimiento, pero con necesidades urgentes en educación y empleo. Típica de países pobres.
- **Forma de Campana:** Base y centro equilibrados. Indica una población adulta estable que ha completado su transición.
- **Forma de Bulbo (Urna):** Base estrecha y cima ancha. Refleja un país envejecido con pocos nacimientos. Esto alerta sobre futuros problemas para pagar pensiones y falta de relevo laboral (ej. España, Italia).



Tipos de pirámides de población.

Actividad: Dibuja de forma esquemática cómo sería una pirámide de un país muy envejecido.



BLOQUE 4: Las migraciones

Migrar es desplazarse de un lugar a otro para establecer una nueva residencia. Las causas son complejas y sus impactos transforman tanto a las sociedades que emiten personas como a las que las reciben.

- **Causas Profundas:** Más allá de la falta de empleo, las migraciones actuales responden a la desigualdad global. Los 'migrantes climáticos' huyen de tierras que ya no pueden cultivar por sequías extremas. Los refugiados políticos buscan asilo para salvar sus vidas de regímenes autoritarios o conflictos armados.
- **Impacto Económico:** Las **remesas** (dinero enviado al origen) representan en algunos países hasta el 20% de su PIB, siendo vitales para reducir la pobreza local. En el destino, los inmigrantes ocupan puestos clave en agricultura, construcción y cuidados, contribuyendo al sistema de seguridad social.
- **Impacto Social:** La migración puede causar tensiones por la integración, pero también genera sociedades dinámicas. Sin embargo, el país de origen sufre la **fuga de cerebros**, perdiendo el capital humano que tanto le costó formar (médicos, científicos).

1. ¿Por qué migramos? Causas detalladas

- **Económicas:** Falta de empleo o pobreza extrema.
- **Sociales:** Reunificación familiar (unirse a parientes ya instalados).
- **Políticas:** Guerras y persecuciones (refugiados).
- **Naturales:** Terremotos o cambio climático (sequías).

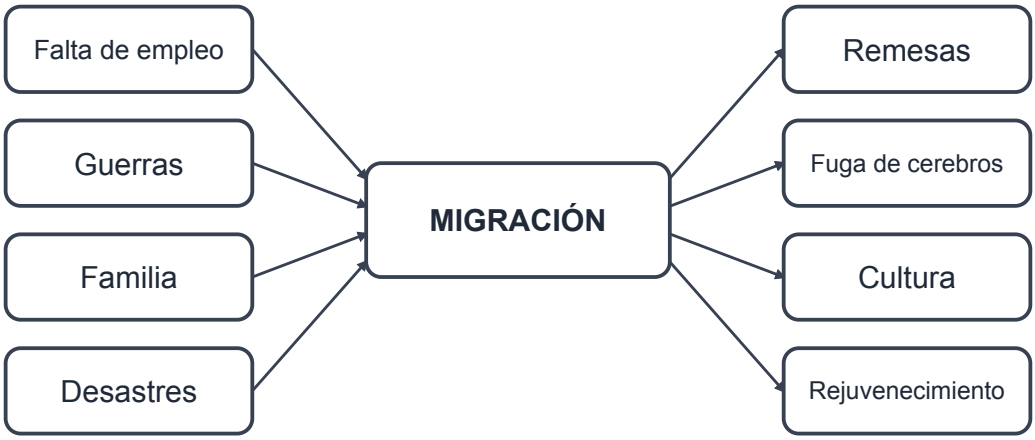
2. Consecuencias en el ORIGEN

Fuga de cerebros: Se pierde a la población más formada (médicos, ingenieros), dificultando el desarrollo local.	**Remesas:** Dinero que los emigrantes envían a sus familias, mejorando la economía del país de origen.

3. Consecuencias en el DESTINO

- **Mano de obra:** Trabajadores necesarios para la economía y las pensiones.
- **Rejuvenecimiento:** Los inmigrantes suelen ser jóvenes, bajando la media de edad del país.
- **Enriquecimiento Cultural:** Mezcla de idiomas, comida y música que moderniza la sociedad.
- **Tolerancia:** Convivir con diferentes orígenes ayuda a eliminar prejuicios.

Causas y Consecuencias



Actividad: Clasifica: Un refugiado que huye de una guerra migra por una causa: _____

BLOQUE 5: La diversidad cultural

La humanidad es un mosaico de identidades. Los dos pilares que estructuran las sociedades son:

- **Diversidad Lingüística:** Existen más de 7.000 lenguas. La lengua no es solo comunicación; es una forma de ver el mundo y almacenar conocimientos ancestrales. Cuando una lengua muere, desaparece una cultura única. Aunque el inglés domina los negocios y el chino la demografía, proteger las lenguas minoritarias es vital para la biodiversidad cultural.
- **El Papel de las Religiones:** Las grandes religiones (Cristianismo, Islam, Hinduismo, Budismo) han organizado la vida social durante milenios. Influyen en la ética, el calendario laboral, la alimentación y las leyes de muchos países. En las sociedades multiculturales modernas, el reto es la convivencia entre diferentes creencias bajo el respeto a los derechos humanos.

La globalización facilita el intercambio, pero también amenaza con homogeneizar las culturas. El respeto a la diferencia es la base de la paz social.

Religión / Lengua	Dato Curioso
Español	Religión con más seguidores en el mundo.
Cristianismo	Lengua con más hablantes nativos del mundo.
Islam	Segunda religión más extendida, basada en el Corán.
Chino Mandarín	Lengua oficial en más de 20 países.

Reflexión: ¿Por qué es importante proteger las lenguas que tienen pocos hablantes?

BLOQUE 6: Desarrollo y desigualdad

No todos los países tienen el mismo nivel de bienestar. Para medir esto usamos el **IDH (Índice de Desarrollo Humano)**, un indicador más humano que el simple dinero (PIB), ya que analiza:

1. **Salud:** Medida a través de la esperanza de vida. Refleja la calidad del sistema sanitario y la nutrición.
2. **Educación:** Combina los años promedio de instrucción de los adultos y los años esperados de escolarización de los niños. Es el motor del desarrollo a largo plazo.
3. **Riqueza:** El PIB per cápita ajustado al poder adquisitivo real.

Para reducir la brecha entre el Norte (países ricos) y el Sur (países pobres), la ONU impulsa los **ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)**. Estos 17 objetivos buscan que el crecimiento económico no deje a nadie atrás y sea respetuoso con el medio ambiente, garantizando derechos básicos como el agua limpia, la energía asequible y la justicia para todos en la Agenda 2030.

ODS: Agenda 2030
Son 17 objetivos globales para proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Es un plan de acción para que nadie se quede atrás.

Componente IDH	¿Qué mide exactamente?
Salud	
Educación	
Riqueza	

Actividad Final: Elige un ODS que te parezca urgente y explica qué podrías hacer tú en tu día a día para ayudar a cumplirlo.