GEOGRAFÍA E HISTORIA · 3.º ESO

UNIDAD 2

LA POBLACIÓN MUNDIAL

Somos más de 8.200 millones de personas, repartidas de forma muy desigual por el planeta. ¿Por qué hay zonas tan llenas y zonas casi vacías? ¿Por qué unos países crecen y otros pierden habitantes? Esta unidad da las claves para entenderlo.

¿Por qué es importante esta unidad?

En 2024 vivimos en la Tierra más de 8.200 millones de personas. Nunca antes en la historia habíamos sido tantos. La población crece, pero no en todas partes igual: mientras África duplicará sus habitantes en treinta años, países como España, Italia o Japón están perdiendo gente. ¿Cómo se explica esa diferencia? ¿Qué tiene que ver con la riqueza, con la salud, con la cultura?

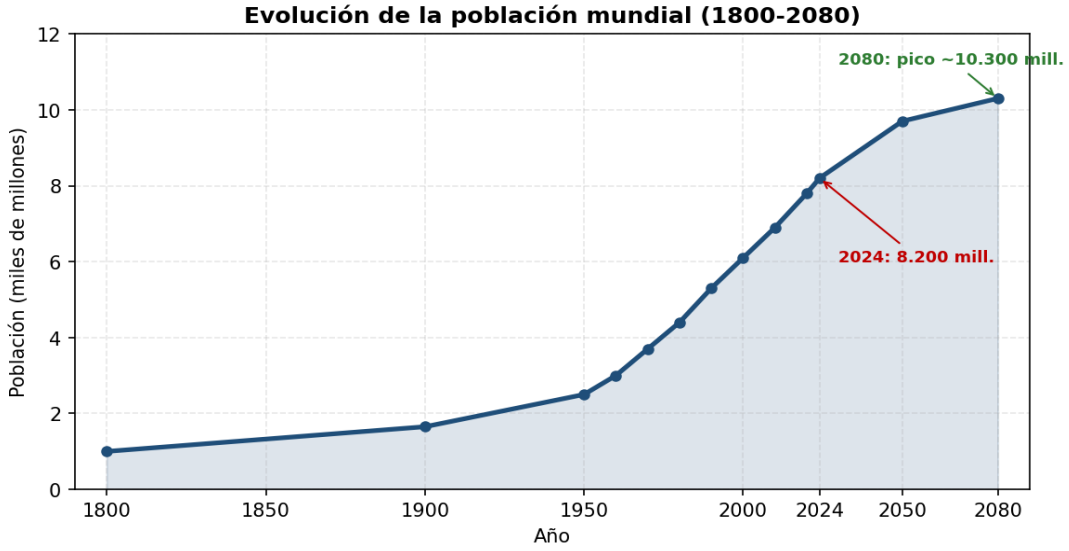
La población no es solo una cifra: es la base de todo lo demás. Cuántos somos, dónde vivimos y cómo nos movemos condiciona la economía, el medioambiente, los servicios públicos y la convivencia. Esta unidad te enseña a leer mapas y gráficas demográficas, a comparar países y a entender por qué la gente migra. Al final sabrás interpretar la fotografía de la humanidad en 2024.

Una herramienta para entender el mundo La demografía estudia las poblaciones humanas. Sus datos —natalidad, mortalidad, migraciones— explican por qué unos países envejecen y otros se llenan de jóvenes, por qué unas regiones se vacían y otras se saturan.	**Un mosaico cultural** La población mundial es enormemente diversa: lenguas, religiones, costumbres. Conocer esa diversidad ayuda a respetarla y a convivir en sociedades cada vez más mezcladas, como la valenciana.
Migraciones: el motor del cambio Las personas se mueven buscando trabajo, seguridad o un futuro mejor. Las migraciones modifican la población de salida y la de llegada, y son uno de los grandes temas del siglo XXI.	**Desarrollo y desigualdad** El IDH y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) miden si un país avanza o se queda atrás. La diferencia entre países muy desarrollados y poco desarrollados sigue siendo enorme.

1. La población mundial: cuántos y dónde

La población humana ha crecido muchísimo en muy poco tiempo. En 1800 éramos unos 1.000 millones; en 1950, 2.500 millones; en 2024 ya superamos los 8.200 millones, según el último informe de Naciones Unidas (ONU). Es un crecimiento sin precedentes en la historia, y se ha producido sobre todo en los últimos doscientos años.

Sin embargo, ese crecimiento no es eterno. La ONU prevé que la población mundial alcanzará un máximo de unos 10.300 millones hacia 2080 y, después, empezará a descender. Es un dato importante: por primera vez en siglos, la humanidad dejará de crecer.

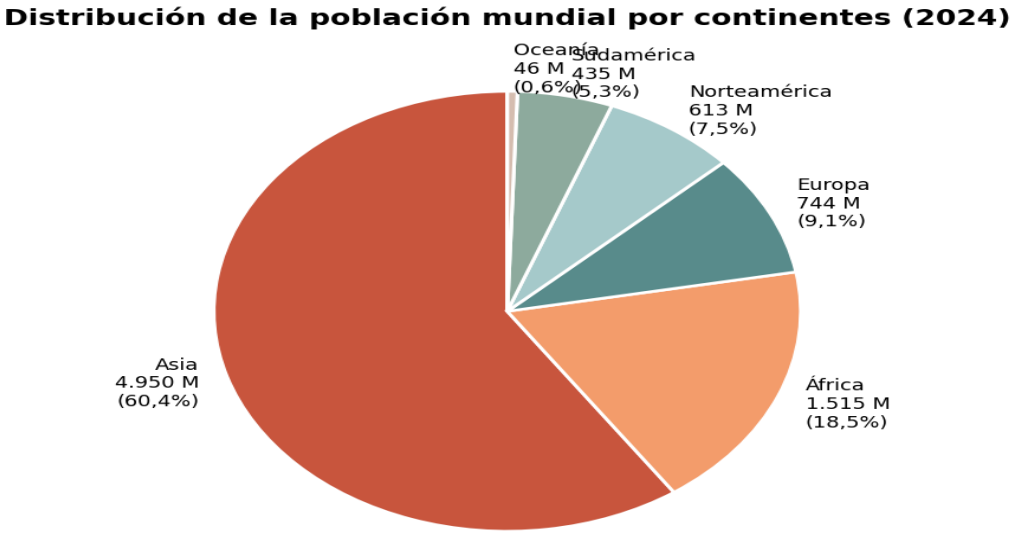


Fuente: ONU, World Population Prospects 2024 (Naciones Unidas, DESA, División de Población)

Evolución de la población mundial (1800–2080). Fuente: ONU, World Population Prospects 2024.

1.1 Distribución por continentes

La población mundial está muy mal repartida. Más del 60 % vive en Asia, donde se concentran los dos países más poblados del planeta: la India (1.441 millones) y China (1.425 millones). África ocupa el segundo lugar, con casi 1.515 millones de habitantes y un crecimiento muy rápido. Europa, en cambio, solo reúne al 9 % de la humanidad y, además, está perdiendo población.



Fuente: ONU, World Population Prospects 2024 · Total mundial: ~8.200 millones

Distribución por continentes en 2024. Fuente: ONU, World Population Prospects 2024.

1.2 Densidad de población

La densidad de población indica cuántos habitantes hay por kilómetro cuadrado. Se calcula dividiendo el número total de habitantes entre la superficie del territorio. La densidad media mundial es de unos 60 hab./km², pero esa cifra esconde diferencias enormes.

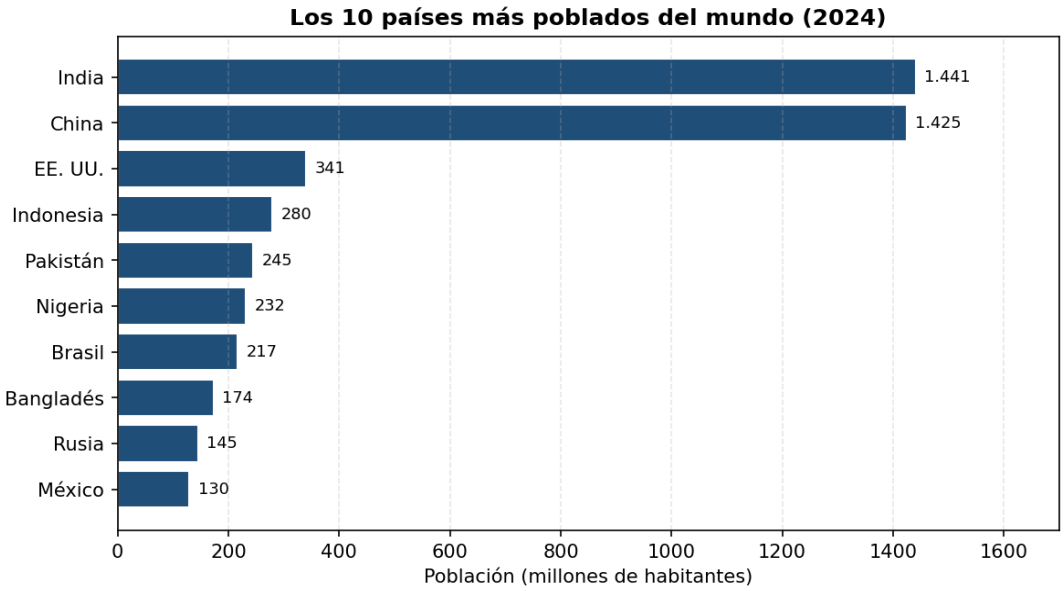
Hay zonas vacías (los desiertos, las altas montañas, las selvas, las zonas polares) donde apenas vive nadie; y zonas saturadas (los grandes valles fluviales, las llanuras costeras, las áreas industriales) con cientos o miles de habitantes por kilómetro cuadrado. En Europa, los Países Bajos o Bélgica superan los 400 hab./km²; en cambio, Mongolia tiene 2 hab./km² y Australia, 3.

CONCEPTO CLAVE: Densidad de población

Número de habitantes por kilómetro cuadrado de un territorio. Se calcula dividiendo la población total entre la superficie. Sirve para comparar países y para identificar las zonas más llenas y las más vacías del planeta.

1.3 Los países más poblados del mundo

Solo diez países concentran cerca del 58 % de la humanidad. La India, desde 2023, es el país más poblado del mundo, superando a China. A pesar de tener una población gigantesca, China lleva años perdiendo habitantes a causa de su baja natalidad y de su política del hijo único, aplicada hasta 2015.



Los diez países más poblados en 2024. Fuente: ONU, World Population Prospects 2024.

España se sitúa en torno al puesto 31 mundial, con unos 49 millones de habitantes (0,6 % de la población mundial). La Comunitat Valenciana ronda los 5,2 millones de habitantes, con una de las mayores densidades de España fuera de Madrid y Cataluña, especialmente en la franja costera.

RETO 1: ¿Por qué hay zonas casi vacías y otras saturadas? → *ver respuesta al final]*
Mira un mapa físico del mundo y compáralo con uno de densidad de población. ¿Qué lugares están llenos y cuáles vacíos? ¿Qué tienen en común las zonas vacías? ¿Y las llenas? Piensa en clima, agua, relieve y actividad económica. Da al menos tres factores que expliquen las diferencias.

2. Natalidad y mortalidad

La población de un país cambia por dos motivos: por nacimientos y muertes (movimiento natural) y por personas que llegan o se van (migraciones). En este apartado nos centramos en lo primero.

2.1 Las tasas demográficas básicas

Para comparar países hay que usar tasas, no cifras absolutas. Las tasas se miden por cada mil habitantes (en tantos por mil, ‰), porque así son comparables entre países grandes y pequeños.

Tasa de natalidad Nacidos vivos por cada 1.000 habitantes en un año. En 2024, la media mundial es de un 17 ‰. En España es de un 6,5 ‰ (muy baja); en Níger, de un 45 ‰ (muy alta).	**Tasa de mortalidad** Personas fallecidas por cada 1.000 habitantes en un año. La media mundial es de un 8 ‰. España: 9,5 ‰; Níger: 7 ‰. Una mortalidad alta puede deberse a guerras, hambre o falta de sanidad.
Tasa de fecundidad Número medio de hijos por mujer. Para mantener una población se necesita 2,1. La media mundial en 2024 es de 2,25. En España: 1,1 (muy baja). En Níger: 6,8 (la más alta del mundo).	**Crecimiento natural** Diferencia entre natalidad y mortalidad. Si es positivo, el país gana habitantes; si es negativo, los pierde. España tiene crecimiento natural negativo desde 2015.

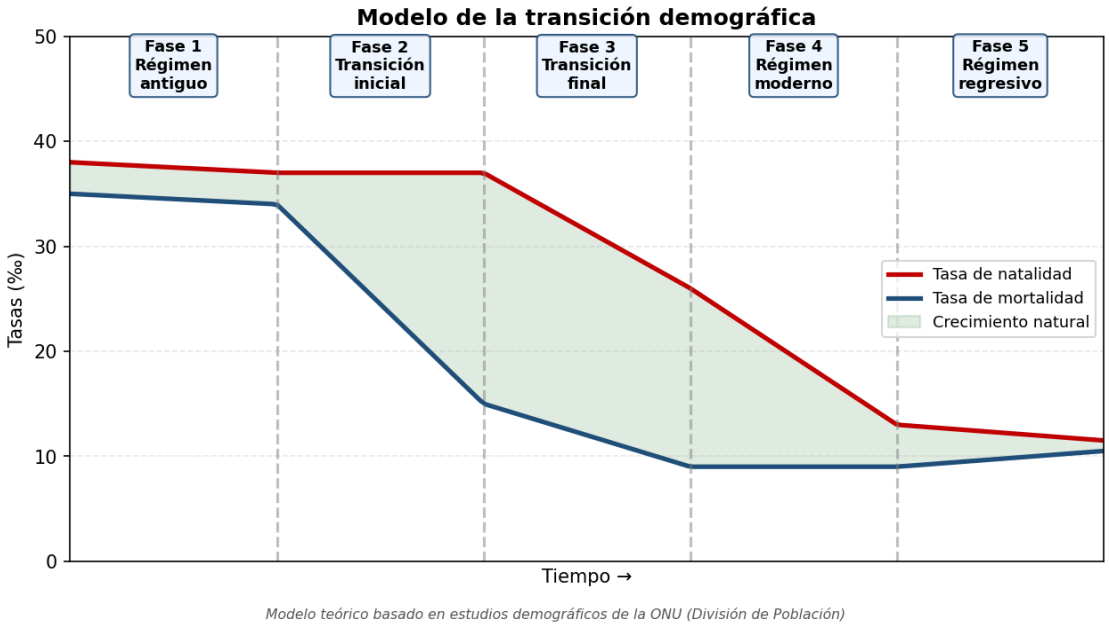
Otro indicador clave es la esperanza de vida al nacer: los años que se espera que viva una persona nacida hoy. En 2024, la media mundial es de 73,3 años, según la ONU; en España, de 83,2 (una de las más altas del mundo); en algunos países africanos, no llega a los 55.

IMPORTANTE
No confundas natalidad con fecundidad. La natalidad mide cuántos niños nacen por cada 1.000 habitantes; la fecundidad, cuántos hijos tiene cada mujer de media. Un país con muchas mujeres jóvenes puede tener natalidad alta aunque la fecundidad baje.

3. La transición demográfica

Si miras un gráfico con la evolución de la natalidad y la mortalidad de cualquier país durante los últimos doscientos años, verás que casi todos siguen el mismo patrón. Ese patrón se llama transición

demográfica, y describe el paso de una sociedad con muchos nacimientos y muchas muertes a una sociedad con pocos nacimientos y pocas muertes.



Modelo de la transición demográfica (cinco fases). Modelo basado en datos demográficos de la ONU.

3.1 Las cinco fases del modelo

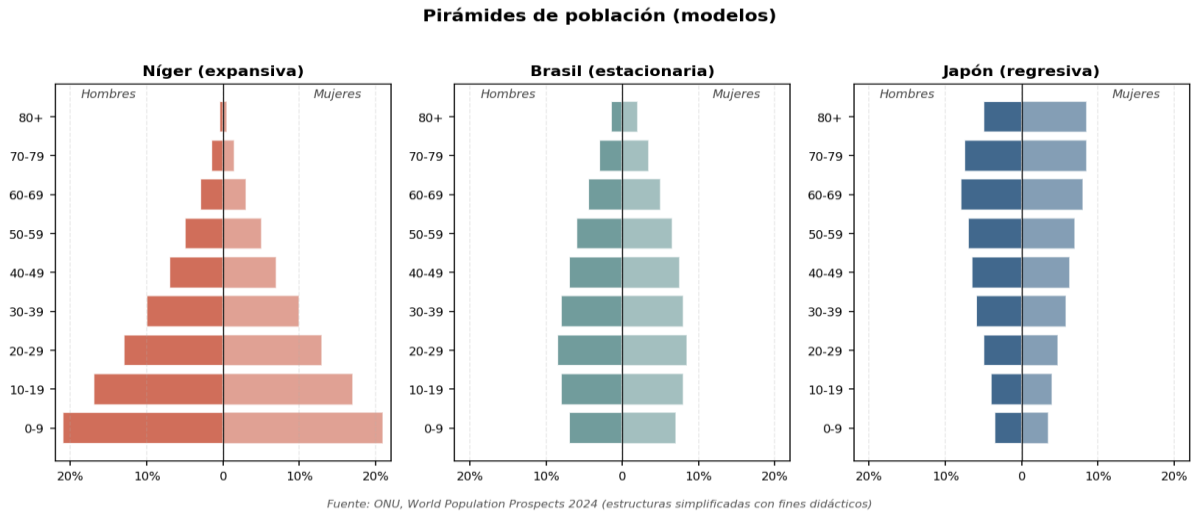
- **Fase 1 (régimen antiguo):** natalidad muy alta y mortalidad muy alta. La población crece muy poco. Es la situación de toda la humanidad antes de 1800.
- **Fase 2 (transición inicial):** La mortalidad cae rápido (medicina, higiene, alimentación), pero la natalidad sigue alta. La población crece de forma explosiva. Es la fase actual de muchos países africanos.
- **Fase 3 (transición final):** La natalidad empieza a bajar (urbanización, escolarización, anticonceptivos). El crecimiento se modera. India y muchos países latinoamericanos están aquí.
- **Fase 4 (régimen moderno):** natalidad y mortalidad bajas. Crecimiento natural casi nulo. Es la fase de los países desarrollados desde mediados del siglo XX.
- **Fase 5 (régimen regresivo):** la natalidad cae por debajo de la mortalidad. El país pierde habitantes y la población envejece. España, Italia, Alemania, Japón o Corea del Sur ya están aquí.

El paso de una fase a otra está ligado al desarrollo. Cuanto más se moderniza un país (sanidad, educación, derechos de la mujer, trabajo asalariado), menos hijos tiene cada familia. Por eso la fecundidad mundial ha bajado de 5 hijos por mujer en 1950 a 2,25 en 2024.

3.2 Las pirámides de población

Una pirámide de población es un gráfico que muestra cuántos hombres y cuántas mujeres hay de cada edad en un país. Su forma cuenta de un vistazo la fase demográfica del país y nos deja anticipar

problemas: ¿habrá suficientes trabajadores en el futuro? ¿Quién pagará las pensiones? ¿Cuántos colegios harán falta?



Pirámides de población: tres modelos según la fase demográfica. Fuente: ONU, World Population Prospects 2024.

Pirámide expansiva (Níger)

Forma triangular, con una base ancha. Muchos jóvenes y muy pocos ancianos. Indica natalidad alta y esperanza de vida baja. Típica de países poco desarrollados (Níger, Mali, Chad).

Pirámide estacionaria (Brasil)

Forma de campana o de bala. La base se estrecha porque la natalidad ha bajado, pero todavía hay mucha gente joven. Países en transición demográfica: Brasil, India o México.

Pirámide regresiva (Japón, España)

Forma de urna invertida: base estrecha y centro ancho. Hay más adultos y ancianos que niños. Indica baja natalidad y alta esperanza de vida. Es el reto de los países desarrollados.

¿Por qué importa la forma?

Una pirámide regresiva avisa de envejecimiento: menos trabajadores activos para sostener pensiones y sanidad. Una pirámide expansiva indica presión sobre escuelas y empleo juvenil.

RETO 2 ¿Por qué España tiene una pirámide regresiva? *[→ ver respuesta al final]*

Mira la pirámide de Japón del gráfico anterior. España le parece mucho. Identifica dos causas que expliquen por qué hay tan pocos niños y tantos mayores en España, y propón una consecuencia económica o social que ese envejecimiento puede provocar en los próximos veinte años.

4. Las migraciones

Una migración es el desplazamiento de una persona desde el lugar en el que vive hasta otro distinto, con la intención de quedarse de forma permanente o por largo tiempo. Quien se va se llama emigrante; quien llega, inmigrante. Son la misma persona vista desde dos países diferentes.

Las migraciones existen desde siempre, pero hoy alcanzan cifras históricas. Según la ONU, en 2024 hay unos 281 millones de migrantes internacionales en el mundo (un 3,6 % de la humanidad). A ellos hay que sumar más de 117 millones de personas desplazadas por la fuerza, una cifra sin precedentes desde la Segunda Guerra Mundial.

4.1 Tipos de migraciones

Según el destino Las migraciones son interiores cuando el desplazamiento ocurre dentro del mismo país (del campo a la ciudad, de un pueblo a otro); son exteriores o internacionales cuando se cruza una frontera.	**Según la duración** Pueden ser temporales (vuelta al lugar de origen al cabo de un tiempo: trabajadores de temporada) o definitivas (cuando la persona no piensa regresar).
Según la voluntad Voluntarias, si la persona decide marcharse buscando trabajo o mejor vida; forzadas, si huye obligada de guerras, persecuciones o desastres. Los refugiados son migrantes forzados.	**Según la legalidad** Regulares, si se hacen con los papeles en regla; irregulares, si la persona entra o permanece en el país sin la documentación que exige la ley.

4.2 Causas y consecuencias

Nadie deja su casa por capricho. Las personas migran porque el lugar donde están les expulsa (factores de empuje: pobreza, desempleo, guerra, hambre, falta de libertad, catástrofes naturales) y porque otro lugar les atrae (factores de atracción: trabajo, salarios mejores, paz, libertad, sanidad y educación de calidad).

Para el país de origen Pierde población joven y trabajadora, pero recibe remesas (dinero que los emigrantes envían a sus familias) que sostienen muchas economías. En algunos países africanos las remesas suponen más del 20 % del PIB.	**Para el país de destino** Gana mano de obra, talento y diversidad cultural; rejuvenece su población. A veces aparecen tensiones sociales si la integración no se cuida o si los servicios públicos se saturan.
Para los migrantes Pueden mejorar su nivel de vida, pero sufren el desarraigo, la lejanía de la familia y, a menudo, dificultades laborales o discriminación.	**Refugiados y desplazados** ACNUR (la agencia de la ONU para los refugiados) protege a quienes huyen de guerras o persecuciones. Los principales focos actuales: Ucrania, Siria, Sudán, Afganistán, Venezuela y la franja del Sahel.

CONCEPTO CLAVE: Saldo migratorio
Diferencia entre las personas que entran (inmigrantes) y las que salen (emigrantes) de un país en un año. Si es positivo, el país gana habitantes; si es negativo, los pierde. España tiene saldo migratorio positivo desde hace décadas.

4.3 Las migraciones en España y la Comunitat Valenciana

España fue, hasta los años setenta, un país de emigrantes: millones de españoles se marcharon a América (Argentina, México, Cuba) y, después, a Europa (Alemania, Francia, Suiza). Desde 1990, en cambio, España es un país de inmigración: vienen personas de Marruecos, Rumanía, Reino Unido, Colombia, Ecuador, Venezuela y otros países africanos y latinoamericanos.

La Comunitat Valenciana es uno de los territorios españoles con mayor proporción de población extranjera: cerca del 18 % de sus habitantes han nacido fuera de España, según datos del INE. Las dos comunidades extranjeras más numerosas son la marroquí y la rumana, seguidas de la británica (concentrada sobre todo en la costa de Alacant). Esta diversidad explica buena parte de la vitalidad cultural, económica y demográfica de la región.

IMPORTANTE
Sin la inmigración, la población de España y de la Comunitat Valenciana habría disminuido en los últimos veinte años. Las personas que llegan no solo aportan trabajo: tienen, de media, más hijos, lo que ayuda a frenar el envejecimiento. La inmigración es hoy el principal motor demográfico del país.

RETO 3 ¿Por qué España necesita la inmigración? *[→ ver respuesta al final]*
Imagina que mañana se cierran totalmente las fronteras españolas y nadie más puede entrar. Combinando lo que has aprendido sobre natalidad, envejecimiento y pirámides, da dos consecuencias económicas y dos consecuencias sociales que tendría esa decisión a medio plazo.

5. Diversidad cultural

La humanidad es enormemente diversa. Aunque biológicamente todos pertenecemos a la misma especie (Homo sapiens), las personas hablamos lenguas distintas, profesamos religiones distintas y tenemos costumbres distintas. Esa variedad es lo que llamamos diversidad cultural, y es uno de los grandes patrimonios de la humanidad.

5.1 Las lenguas del mundo

Se hablan en el mundo unas 7.000 lenguas, pero la mayoría tiene muy pocos hablantes. Solo diez lenguas concentran a casi la mitad de la humanidad. La más hablada como lengua materna es el chino mandarín; la más extendida como segunda lengua es el inglés.

Las cinco lenguas más habladas (lengua materna) Chino mandarín (~940 millones), español (~485 millones), inglés (~390 millones), hindi (~345 millones) y árabe (~280 millones). Datos de Ethnologue 2024.	**Lenguas en peligro** La UNESCO calcula que el 40 % de las lenguas del mundo están en peligro de extinción: tienen pocos hablantes y los jóvenes ya no las aprenden. Cuando muere una lengua, se pierde una forma única de ver el mundo.
Lenguas oficiales en España El castellano es lengua oficial en todo el Estado. Además, son cooficiales en sus territorios el valenciano-catalán, el gallego, el euskera, el aranés y, parcialmente, el asturiano y el aragonés.	**El valenciano** Lengua propia de la Comunitat Valenciana, cooficial junto al castellano según *l'Estatut d'Autonomia*. La hablan más de dos millones de personas y forma parte del sistema lingüístico catalán.

5.2 Las religiones

La mayoría de las personas del mundo profesa alguna religión. Las cuatro grandes religiones por número de creyentes son el cristianismo (católicos, ortodoxos, protestantes), el islam (suníes y chiíes), el hinduismo y el budismo. También hay un número creciente de personas que se declaran no creyentes o sin religión.

Cristianismo Unos 2.400 millones de creyentes (el 31 % de la humanidad). Mayoritario en Europa, América y África subsahariana. Se divide en tres ramas principales: católicos, ortodoxos y protestantes.	**Islam** Unos 1.900 millones (24 %). Es la religión que más crece. Mayoritario en el norte de África, Oriente Próximo, Asia central y el sudeste asiático (Indonesia es el país con más musulmanes).
Hinduismo y budismo El hinduismo (1.200 millones) es mayoritario en la India y Nepal. El budismo (500 millones) está extendido por toda Asia oriental: China, Japón, Tailandia, Vietnam.	**Sin religión** Más de 1.200 millones de personas se declaran no creyentes, agnósticas o ateas. Es un grupo en crecimiento, sobre todo en Europa, China y Japón. España: en torno al 40 % de la población.

La libertad religiosa es un derecho humano reconocido por la ONU y por la Constitución española (1978). Implica el derecho a creer, a no creer y a cambiar de religión sin sufrir discriminación. En las sociedades modernas conviven personas de distintas religiones; aprender a respetar esa diversidad es una tarea de todos.

IMPORTANTE

No hay que confundir religión y cultura. Una persona puede ser cristiana sin ir a misa, o musulmana sin practicar; puede haber creyentes en cualquier país y no creyentes en cualquier religión. La diversidad cultural es siempre más rica y compleja que las etiquetas.

6. Desarrollo humano: IDH y ODS

Para saber si un país va bien, no basta con mirar cuánto dinero produce. Un país puede ser muy rico y, a la vez, tener mucha gente sin acceso a la sanidad o a la educación. Por eso, en 1990, el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) creó el IDH (Índice de Desarrollo Humano).

6.1 El Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El IDH mide el bienestar de un país combinando tres dimensiones: la salud (esperanza de vida al nacer), la educación (años de escolarización) y el nivel de vida (renta por persona). El resultado es un número entre 0 y 1. Cuanto más cerca de 1, mejor desarrollo humano.

IDH muy alto (≥ 0,800) Los países más desarrollados. Suiza encabeza el ranking 2025 (0,970), seguida de Noruega, Islandia y Dinamarca. España ocupa el puesto 27 con un IDH de 0,918. La Unión Europea, en general, está aquí.	**IDH alto (0,700–0,799)** Países en desarrollo con buenos servicios sociales. Aquí están Brasil, México, China o Tailandia. Han avanzado mucho, pero todavía tienen desigualdades importantes.
IDH medio (0,550–0,699) Países con carencias serias en sanidad o educación. Es la situación de la India, Egipto o Bolivia. La esperanza de vida y la escolarización están por debajo de la media mundial.	**IDH bajo (< 0,550)** Los países menos desarrollados. Casi todos están en África subsahariana. Sudán del Sur, Somalia, Chad o Níger cierran el ranking, con un IDH inferior a 0,400.

Las diferencias son enormes: una niña nacida en Suiza tiene una esperanza de vida de 84 años y casi 17 años de escolarización; una niña nacida en Sudán del Sur, una esperanza de 55 años y menos de 5 años de escuela. Reducir esa brecha es uno de los grandes retos del siglo XXI.

6.2 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

En 2015, los 193 países de la ONU aprobaron la Agenda 2030, un plan común para hacer del mundo un lugar más justo y sostenible. La Agenda 2030 se concreta en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que hay que cumplir antes del año 2030.

ODS sociales (1–5) Fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género. Buscan asegurar lo básico para todas las personas.	**ODS económicos (8–10)** Trabajo decente, industria e innovación, reducción de desigualdades. Tratan de que el desarrollo económico llegue a todo el mundo, no solo a unos pocos.
ODS medioambientales (6, 7, 13, 14, 15) Agua limpia, energía asequible, acción por el clima, vida submarina, vida en los ecosistemas terrestres. El planeta tiene límites y hay que respetarlos.	**ODS de gobernanza (11, 12, 16, 17)** Ciudades sostenibles, consumo responsable, paz y justicia, alianzas para lograr los objetivos. Sin instituciones que funcionen, el resto es imposible.

Cada año, la ONU publica un informe que mide cuánto avanza cada país. Los datos son preocupantes: a medio camino, en 2024, solo el 17 % de las metas estaban en la senda correcta. La pandemia de COVID-19, las guerras y el cambio climático han frenado o incluso revertido el progreso. Aun así, la Agenda 2030 sigue siendo el gran marco para construir un mundo mejor.

IMPORTANTE

Los ODS no son solo cosa de los gobiernos. También tu instituto, tu familia o tú mismo podéis contribuir: ahorrar agua y energía, reciclar, consumir productos de comercio justo, respetar la diversidad o participar en la vida del barrio son formas concretas de aportar.

RETO 4: ¿Es justo medir un país solo por su riqueza? *[→ ver respuesta al final]*

Imagina dos países con la misma renta por persona. En el primero, la gente vive 80 años y casi todos van al instituto. En el segundo, la gente vive 60 años y la mitad no termina la primaria. ¿Tienen el mismo desarrollo? Explica por qué el IDH refleja mejor la realidad que el dinero solo, y propón un indicador que añadirías tú.

Glosario de conceptos clave

Los términos más importantes de esta unidad.

Concepto	Definición
Agenda 2030	Plan de la ONU aprobado en 2015 con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que deben cumplirse antes de 2030.
Crecimiento natural	Diferencia entre la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad de un país. Puede ser positivo o negativo.
Demografía	Ciencia que estudia las poblaciones humanas: su tamaño, su distribución, su composición y sus movimientos.
Densidad de población	Número de habitantes por kilómetro cuadrado. Se calcula dividiendo la población entre la superficie.

Concepto	Definición
Desarrollo humano	Conjunto de condiciones (salud, educación, nivel de vida) que permiten a las personas tener una vida larga, sana y libre.
Desplazado	Persona que ha tenido que abandonar su hogar de forma forzada, pero sin cruzar las fronteras de su país.
Diversidad cultural	Variedad de lenguas, religiones, costumbres y formas de vida que existen en la humanidad.
Emigrante	Persona que abandona su lugar de origen para establecerse en otro lugar.
Esperanza de vida	Años que se espera que viva, de media, una persona nacida en un determinado año y país.
Factores de atracción	Razones que llevan a las personas a elegir un lugar como destino: trabajo, paz, sanidad, libertad.
Factores de empuje	Razones que obligan a las personas a abandonar su lugar de origen: pobreza, guerra, persecución, desastres.
IDH	Índice de Desarrollo Humano. Indicador del PNUD que combina salud, educación y renta. Va de 0 a 1.
Inmigrante	Persona que llega a un lugar distinto del de origen para establecerse en él.
Migración	Desplazamiento de personas de un lugar a otro con intención de quedarse de forma permanente o prolongada.
Migración forzada	Desplazamiento que se realiza obligado por guerras, persecuciones o catástrofes.
Movimiento natural	Cambios en la población debidos a los nacimientos y a las muertes (no a las migraciones).
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los 17 objetivos de la Agenda 2030 de la ONU.
ONU	Organización de las Naciones Unidas. Fundada en 1945, agrupa a 193 países y coordina la cooperación mundial.
Pirámide de población	Gráfico que representa cuántos hombres y mujeres hay de cada edad en un país.
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Publica cada año el Informe sobre Desarrollo Humano y elabora el IDH.
Población absoluta	Número total de habitantes de un territorio en un momento determinado.
Población activa	Conjunto de personas en edad de trabajar (entre 16 y 65 años, aproximadamente).
Refugiado	Persona que ha cruzado una frontera huyendo de la guerra, la persecución o un desastre, y necesita protección internacional.
Remesa	Dinero que un emigrante envía a su familia desde el país de destino al país de origen.
Saldo migratorio	Diferencia entre los inmigrantes y los emigrantes de un país en un año.

Concepto	Definición
Tasa de fecundidad	Número medio de hijos por mujer en edad fértil. Para mantener la población, hace falta que sea de 2,1.
Tasa de mortalidad	Personas fallecidas por cada 1.000 habitantes y año. Se mide en tantos por mil (‰).
Tasa de natalidad	Niños nacidos vivos por cada 1.000 habitantes y año. Se mide en tantos por mil (‰).
Transición demográfica	Modelo que describe el paso de una sociedad con natalidad y mortalidad altas a otra con natalidad y mortalidad bajas.
UNESCO	Organismo de la ONU para la educación, la ciencia y la cultura. Protege el patrimonio y las lenguas en peligro.

Anexo: Retos resueltos

Inténtalo tú primero. Si has leído bien el tema, tienes todo lo que necesitas.

Reto 1. ¿Por qué hay zonas casi vacías y otras saturadas?

RETO SUPERADO

Las zonas vacías coinciden con climas extremos (desiertos, polos), relieves muy duros (altas montañas) o falta de agua. Las zonas saturadas se encuentran junto a grandes ríos (Ganges, Nilo, Yangtsé), en llanuras costeras templadas y en regiones industriales con mucho empleo. Tres factores clave: el clima (suave atrae, extremo expulsa), el agua (cerca de ríos o costas se concentra la población) y el desarrollo económico (las grandes ciudades son imanes de gente).

Reto 2. ¿Por qué España tiene una pirámide regresiva?

RETO SUPERADO

Dos causas principales: la baja natalidad (1,1 hijos por mujer, una de las más bajas del mundo, debido a la incorporación de la mujer al trabajo, la inestabilidad laboral, el precio de la vivienda y el retraso de la maternidad) y la alta esperanza de vida (más de 83 años, gracias a la sanidad y a la dieta). Una consecuencia clara: con cada vez menos jóvenes y más jubilados, será difícil sostener el sistema de pensiones y de sanidad pública sin reformas o sin más inmigración.

Reto 3. ¿Por qué España necesita la inmigración?

RETO SUPERADO

Económicamente: Faltarían trabajadores en sectores como la agricultura, la construcción, la hostelería o los cuidados a mayores, y se reduciría la recaudación de impuestos y de cotizaciones a la Seguridad Social. Socialmente: la población envejecería todavía más rápido (los inmigrantes son, de media, más jóvenes y tienen más hijos) y muchos pueblos del interior quedarían vacíos. La inmigración no es un problema: es, hoy por hoy, una de las soluciones al envejecimiento.

Reto 4. ¿Es justo medir un país solo por su riqueza?

RETO SUPERADO

No. Dos países pueden tener la misma renta y vidas muy diferentes: lo importante es cuánto vive la gente, qué educación recibe y qué oportunidades tiene. Por eso el IDH combina salud, educación y renta. Un buen indicador adicional sería el de desigualdad (cómo se reparte esa riqueza dentro del país) o el medioambiental (qué huella ecológica deja ese desarrollo): un país rico que destruye el planeta no es realmente sostenible.