Nombre: _____ Fecha: _____

LA DICTADURA FRANQUISTA: UN PAÍS BAJO EL CONTROL DE UN SOLO HOMBRE

Comprender el pasado para construir un futuro de libertad y democracia.

Índice de Contenidos

Bloque 1: Los pilares del Nuevo Estado
Bloque 2: Los años del hambre (1939-1957)
Bloque 3: El retroceso social y la mujer
Bloque 4: El 'milagro económico' (1957-1969)
Bloque 5: Transformación y oposición
Bloque 6: La agonía y el caso valenciano



Francisco Franco (1892-1975)

Simbología e Ideología

El régimen utilizó iconografía histórica para legitimar su poder:

- **El Águila de San Juan:** Símbolo de unidad y tradición católica.
- **El Yugo y las Flechas:** Emblema de la Falange que representaba la unión y la fuerza.
- **El Caudillo:** Franco como salvador providencial y jefe absoluto.

Análisis Visual: Observa la imagen y los símbolos descritos. ¿Qué mensaje crees que intentaba transmitir el régimen a la población al utilizar símbolos de los Reyes Católicos en pleno siglo XX?

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 1: Los pilares y la estructura del Nuevo Estado

Concepto Clave: Democracia Orgánica
El régimen rechazaba el sufragio universal (un hombre, un voto) por considerarlo una invención masónica y liberal. En su lugar, propuso la **Democracia Orgánica**, donde la participación del ciudadano se canalizaba únicamente a través de las 'unidades naturales' de la sociedad: la **familia**, el **municipio** y el **sindicato**.

La Construcción de la Dictadura

Tras el fin de la Guerra Civil en 1939, España no recuperó la normalidad democrática, sino que se instauró un régimen dictatorial liderado por Francisco Franco. Este sistema se cimentó sobre cuatro pilares ideológicos inamovibles:

1. **Caudillismo:** Franco concentraba todos los poderes del Estado. Era el Jefe del Estado, del Gobierno, Generalísimo de los Ejércitos y jefe nacional del partido único (FET y de las JONS). Su figura era exaltada como un líder providencial enviado para salvar a España.
2. **Nacional-catolicismo:** La Iglesia Católica recuperó todos los privilegios perdidos durante la República. La religión se convirtió en el eje de la vida pública y privada, controlando la moral social y la educación.
3. **Anticomunismo y Antiliberalismo:** Se prohibieron todos los partidos políticos y sindicatos, persiguiendo cualquier ideología de izquierdas o democrática-liberal.
4. **Unidad de España:** Se impuso una centralización absoluta, prohibiendo el uso público de lenguas como el catalán, el gallego o el euskera, y eliminando cualquier autonomía regional.

La Represión de Posguerra

La victoria de Franco no fue una reconciliación, sino la imposición de un bando sobre otro. La represión fue sistemática y se articuló mediante leyes como la **Ley de Responsabilidades Políticas (1939)**. Miles de personas fueron ejecutadas, encarceladas en campos de concentración o forzadas al exilio. Además, se llevaron a cabo 'depuraciones' en el funcionariado para asegurar que solo los fieles al régimen mantuvieran sus empleos.

Arquitectura Legal de la Dictadura

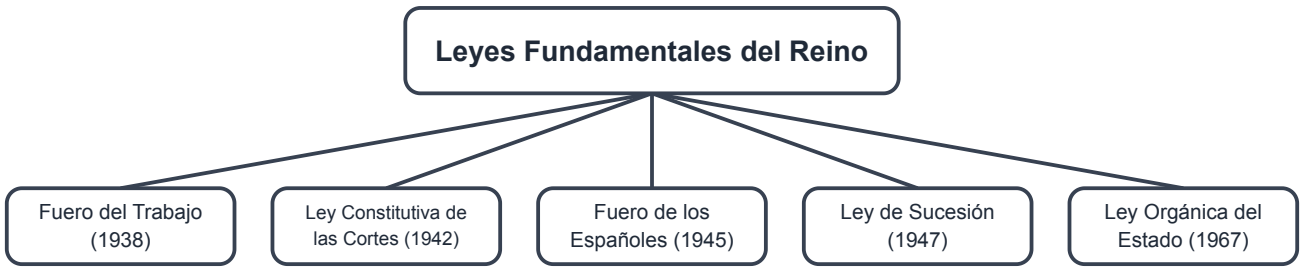


Diagrama de las Leyes Fundamentales que sustituyeron a una Constitución democrática. Completa los detalles en las actividades siguientes.

Análisis y Reflexión Crítica

1. Explica cómo la figura del 'Caudillo' rompe con el principio democrático de la división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial).

2. Analiza la relación entre la Iglesia Católica y el Estado Franquista. ¿Por qué crees que a Franco le interesaba otorgar tanto poder a la institución eclesiástica?

3. El régimen definía las Leyes Fundamentales como una alternativa a la Constitución. ¿En qué se diferencia una 'Ley Fundamental' otorgada por un dictador de una Constitución votada por el pueblo?

4. Describe el impacto de la represión de posguerra. ¿Qué objetivo perseguía el régimen al mantener la represión años después de haber terminado la guerra?

5. ¿De qué manera la prohibición de las lenguas regionales y la centralización política afectaron a la identidad cultural de regiones como Cataluña o el País Vasco?

6. Argumenta por qué el concepto de 'Democracia Orgánica' es considerado por los historiadores como una contradicción o una 'farsa' democrática.

7. La Ley de Sucesión de 1947 declaraba a España como un reino. ¿Qué intención política crees que tenía Franco al definir el país como una monarquía sin rey?

8. Reflexión final: ¿Cómo crees que el control total sobre la educación y la censura en los medios ayudó a la supervivencia del régimen durante casi 40 años?

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 2: Los años del hambre y la autarquía (1939-1957)

> **Concepto Clave: Autarquía**
> La **autarquía** es una política económica que busca la autosuficiencia total de un país, intentando producir internamente todo lo que necesita y reduciendo al mínimo las importaciones del extranjero. En la España de posguerra, esta política fue tanto una elección ideológica como una necesidad impuesta por el aislamiento internacional.

Tras el fin de la Guerra Civil en 1939, España entró en una de las etapas más oscuras de su historia contemporánea. El régimen de Franco, influenciado por los modelos fascistas y condicionado por el aislamiento tras la Segunda Guerra Mundial, impuso la **autarquía**. El objetivo era que España no dependiera de nadie, pero la realidad fue un estancamiento económico catastrófico que duró casi veinte años.

La miseria y el racionamiento

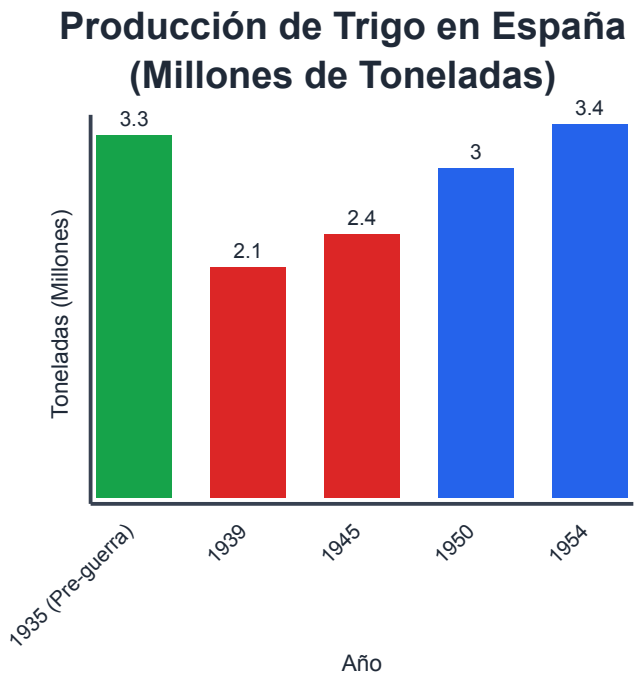
La destrucción de la guerra, sumada a la ineficiencia del sistema autárquico, provocó una escasez extrema de productos básicos. Para gestionar la falta de alimentos, el Estado implantó las **cartillas de racionamiento**. Cada familia tenía una cartilla que le daba derecho a comprar cantidades mínimas de pan, aceite, azúcar o legumbres a precios controlados. Sin embargo, estas cantidades eran insuficientes para cubrir las necesidades calóricas básicas, lo que derivó en una desnutrición generalizada y la reaparición de enfermedades como el raquitismo o la tuberculosis.

El estraperlo: la economía de la sombra

La escasez dio lugar al **estraperlo** o mercado negro. Quienes tenían acceso a excedentes agrícolas o productos industriales los vendían clandestinamente a precios astronómicos. Mientras la mayoría de la población sufría hambre, una minoría vinculada al régimen se enriqueció mediante este comercio ilegal. Esta dualidad acentuó las desigualdades sociales de la posguerra.

El fin del aislamiento: Los Pactos de Madrid (1953)

La situación comenzó a cambiar con el inicio de la Guerra Fría. Estados Unidos vio en la España anticomunista de Franco un aliado estratégico. En 1953 se firmaron los **Pactos de Madrid**, que permitieron la instalación de bases militares estadounidenses en suelo español a cambio de ayuda económica y técnica. Este acuerdo supuso el fin del aislamiento internacional y el inicio de la apertura económica que culminaría años después.



Evolución de la producción de trigo. Se observa cómo el nivel de preguerra no se recuperó de forma estable hasta mediados de los años 50.

Análisis y Pensamiento Crítico

Responde a las siguientes preguntas basándote en la lectura y tus conocimientos sobre el periodo.

1. ¿Por qué se afirma que la autarquía fue tanto una 'elección ideológica' como una 'necesidad impuesta'?

2. Analiza el impacto psicológico y social de las cartillas de racionamiento. ¿Cómo crees que afectaba a la dignidad de las familias depender de un cupo estatal para comer?

3. El estraperlo generó una 'nueva clase rica'. ¿Qué consecuencias morales crees que tuvo para la sociedad ver cómo algunos se enriquecían con el hambre de otros?

4. Observando el gráfico de producción de trigo, ¿cómo explicas que en 1945 la producción fuera tan baja a pesar de haber terminado la guerra seis años antes?

5. ¿De qué manera el contexto de la Guerra Fría salvó económicamente a la dictadura de Franco?

6. Los Pactos de Madrid de 1953 implicaron ceder soberanía nacional (bases militares). ¿Crees que el régimen tuvo otra opción dada la situación de miseria?

7. Compara la situación de un campesino pobre y un funcionario del régimen durante los años del estraperlo. ¿Quién tenía más posibilidades de sobrevivir y por qué?

8. Reflexión final: ¿Se puede considerar que la autarquía fue un éxito en algún aspecto, o fue un fracaso total para el bienestar de los españoles?

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 3: El retroceso social y la mujer en el franquismo

> **Concepto Clave: El Ángel del Hogar**
> Durante la dictadura, se impuso el ideal de la mujer como 'ángel del hogar'. Su misión principal era la reproducción, el cuidado de la familia y la transmisión de los valores cristianos, permaneciendo siempre en el ámbito privado y subordinada a la autoridad masculina.

La pérdida de derechos y el control moral

Con la victoria de Franco en 1939, se produjo una anulación sistemática de los avances logrados por las mujeres durante la Segunda República. El nuevo Estado, fundamentado en el **Nacional-catolicismo**, consideraba que la igualdad de género era una idea extranjera y peligrosa que atentaba contra la unidad de la familia tradicional.

La Iglesia Católica recuperó el control absoluto sobre la moral pública y privada. Se prohibió el divorcio, el matrimonio civil y el uso de anticonceptivos. La educación se segregó por sexos, eliminando la coeducación: mientras los niños recibían una formación orientada al trabajo y la vida pública, las niñas eran instruidas en las 'labores del hogar', religión y puericultura.

La Sección Femenina y la Licencia Marital

La **Sección Femenina de la Falange**, dirigida por Pilar Primo de Rivera, fue el instrumento principal de adoctrinamiento. Todas las mujeres solteras de entre 17 y 35 años debían realizar el 'Servicio Social', equivalente al servicio militar masculino, donde aprendían a ser 'buenas patriotas y mejores esposas'.

En el ámbito legal, la mujer casada perdió su capacidad jurídica mediante la **licencia marital**. Este permiso obligatorio subordinaba a la mujer a su marido para casi cualquier actividad económica o civil. Sin la firma del esposo, una mujer no podía:

- Trabajar o cobrar un salario.
- Abrir una cuenta bancaria.
- Comprar o vender bienes.
- Obtener el pasaporte para viajar al extranjero.
- Firmar contratos de cualquier tipo.

Este sistema de tutela masculina no fue una medida temporal de posguerra, sino que se mantuvo vigente en su esencia hasta la reforma del Código Civil en 1975, año de la muerte del dictador.



Cartel propagandístico de la Sección Femenina.

Análisis de la Imagen:

Este cartel es un ejemplo del adoctrinamiento visual del régimen. Observa los siguientes elementos:

1. **El Yugo y las Flechas:** Símbolo de la Falange que representa la unidad y la disciplina.
2. **La Actitud:** La mujer suele aparecer sonriente pero en una posición de servicio o cuidado.
3. **El Mensaje:** Los textos solían enfatizar que la felicidad de la mujer residía en el sacrificio por la patria y la familia.

Mapa de Atributos: El Rol Femenino Impuesto



Completa el mapa con adjetivos o conceptos que describan la situación y el rol de la mujer según la ideología del régimen.

Actividades de Análisis y Reflexión Crítica

1. Explica la relación entre el Nacional-catolicismo y la pérdida de derechos de la mujer. ¿Por qué la Iglesia era una pieza clave en este control social?

2. Analiza las consecuencias psicológicas y económicas que podía tener la 'licencia marital' para una mujer que deseaba ser independiente.

3. ¿Qué función cumplía el 'Servicio Social' de la Sección Femenina? Compara su propósito con el del servicio militar para los hombres.

4. Durante la República, las mujeres votaron por primera vez en 1933. ¿Cómo cambió la participación política femenina tras la victoria de Franco?

5. Describe cómo la segregación educativa (separar niños y niñas) ayudaba a mantener la estructura de poder de la dictadura.

6. El texto menciona que la mujer era considerada una 'eterna menor de edad'. Justifica esta afirmación utilizando ejemplos legales del periodo.

7. Compara el ideal de mujer de la Sección Femenina con la realidad de las mujeres de clase trabajadora que, a pesar de las leyes, debían trabajar para sobrevivir al hambre de la posguerra.

8. Reflexión final: ¿De qué manera crees que este largo periodo de retroceso social ha influido en la sociedad española actual y en la lucha por la igualdad?

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 4: El 'milagro económico' y el desarrollismo (1957-1969)

Concepto Clave: Tecnocracia
Los **tecnócratas** eran políticos y economistas, muchos de ellos vinculados al **Opus Dei**, que priorizaron la eficacia técnica y el crecimiento económico sobre la ideología falangista tradicional. Su llegada al poder en 1957 marcó el fin de la autarquía.

El fin del aislamiento: El Plan de Estabilización de 1959

A finales de los años 50, la economía española estaba al borde de la quiebra: las reservas de divisas se habían agotado y la inflación era insostenible. Ante esta situación crítica, Franco permitió que un grupo de ministros tecnócratas diseñara el **Plan de Estabilización de 1959**. Este plan supuso un giro radical: se abandonó la autarquía y se liberalizó la economía, permitiendo la entrada de capital extranjero y devaluando la peseta para facilitar las exportaciones.

El 'Milagro Económico' y el Desarrollismo

Entre 1960 y 1973, España experimentó un crecimiento económico sin precedentes, conocido como el **desarrollismo**. El país pasó de ser una sociedad agraria y pobre a una potencia industrial. Este crecimiento se apoyó en tres pilares fundamentales:

1. **El Turismo:** España se convirtió en el destino preferido de los europeos. La llegada masiva de turistas trajo las divisas necesarias para comprar maquinaria y petróleo en el exterior.
2. **Las Remesas de los Emigrantes:** Millones de españoles emigraron a Europa (Alemania, Francia, Suiza) y enviaron sus ahorros a sus familias en España, inyectando capital directamente en la economía doméstica.
3. **La Inversión Extranjera:** Atraídas por los bajos salarios y la estabilidad política (impuesta por la dictadura), las empresas multinacionales instalaron sus fábricas en suelo español.

Para organizar este crecimiento, el Estado creó los **Polos de Desarrollo Industrial**, seleccionando ciudades específicas para incentivar la instalación de industrias y reducir los desequilibrios regionales.

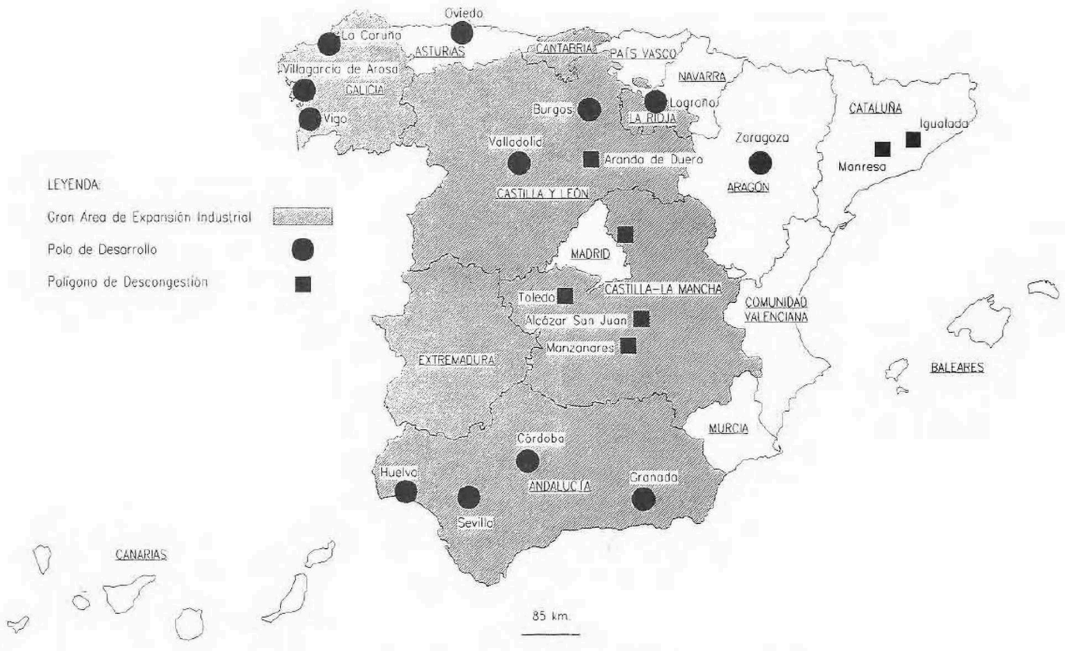


Figura 4. Figuras de promoción industrial de base territorial.

Mapa de los Polos de Desarrollo Industrial implementados durante el desarrollismo.

Actividades de Análisis y Argumentación

Instrucciones: Responde a las siguientes cuestiones de forma detallada, utilizando argumentos basados en la lectura y tus propios conocimientos históricos.

1. ¿Por qué se afirma que el Plan de Estabilización de 1959 fue una medida de "supervivencia" para el régimen de Franco y no una elección ideológica voluntaria?

2. Analiza el papel de los tecnócratas del Opus Dei. ¿Cómo cambió la gestión del Estado al pasar de militares y falangistas a expertos en economía?

3. El turismo trajo divisas, pero también nuevas costumbres. ¿Qué impacto crees que tuvo el contacto con los turistas europeos en la mentalidad de una sociedad española bajo el control moral de la Iglesia?

4. Explica la importancia de las remesas de los emigrantes. ¿Podría haberse producido el 'milagro económico' si los trabajadores españoles no hubieran marchado a Europa?

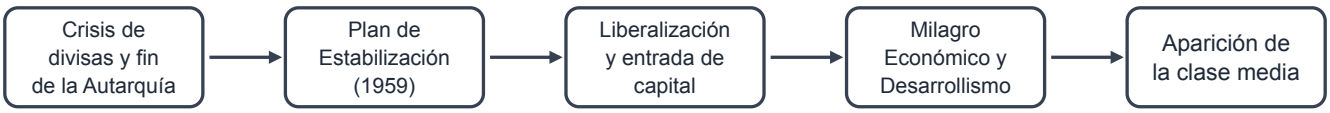
5. Observa el mapa de los Polos de Desarrollo. ¿Crees que esta estrategia fue efectiva para equilibrar la riqueza entre las distintas regiones de España? Argumenta tu respuesta.

6. Durante el desarrollismo, el régimen utilizó el lema "España es diferente". ¿De qué manera el éxito económico sirvió para que la dictadura intentara lavar su imagen ante la comunidad internacional?

7. El crecimiento económico se produjo en un contexto de falta de libertades políticas y sindicales. ¿Qué ventajas ofrecía esta situación a los inversores extranjeros de la época?

8. Síntesis final: ¿Hasta qué punto el desarrollo económico de los años 60 preparó a la sociedad española para la futura transición a la democracia, a pesar de que Franco seguía en el poder?

Evolución de la Economía Franquista (1957-1969)



Esquema de la transformación económica del periodo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 5: La transformación de la sociedad y la oposición

Concepto Clave: El Desarrollismo
Durante los años 60, España experimentó un crecimiento económico acelerado que transformó una sociedad agraria y pobre en una sociedad industrial y de consumo. Este fenómeno se conoce como el 'milagro económico español'.

1. El Gran Cambio: Éxodo Rural y Nueva Sociedad

A partir de 1957, con el fin de la autarquía y la llegada de los tecnócratas al gobierno, España sufrió una metamorfosis radical. El **éxodo rural** fue el motor de este cambio: millones de campesinos abandonaron el campo andaluz, extremeño y castellano para trabajar en las fábricas de Madrid, Cataluña y el País Vasco. Las ciudades crecieron de forma desordenada, creando barrios obreros en las periferias.

Este crecimiento dio lugar a la aparición de una **clase media** urbana. Por primera vez, las familias trabajadoras pudieron acceder a bienes de consumo antes prohibitivos: el frigorífico, la televisión y, sobre todo, el **SEAT 600**. Este coche se convirtió en el símbolo de la libertad de movimiento y del progreso económico de la época.

2. El Despertar de la Oposición

Mientras la sociedad se modernizaba, el sistema político seguía siendo una dictadura rígida. Sin embargo, la oposición comenzó a organizarse en la clandestinidad:

- **Movimiento Obrero:** Surgieron las **Comisiones Obreras (CC.OO.)**, que utilizaban los propios sindicatos verticales del régimen para infiltrarse y luchar por derechos laborales.
- **Movimiento Estudiantil:** Las universidades se convirtieron en focos de protesta contra la falta de libertades, con constantes enfrentamientos con la policía.
- **Partidos Políticos:** El **Partido Comunista de España (PCE)**, liderado en el exterior por Santiago Carrillo, se convirtió en la fuerza opositora más organizada y activa dentro del país.
- **La Iglesia:** Incluso sectores de la Iglesia Católica, influenciados por el Concilio Vaticano II, empezaron a distanciarse del régimen y a apoyar las reivindicaciones obreras.

Análisis Visual: El SEAT 600 y el cambio social

En la imagen de la derecha se observa a una familia típica de los años 60 preparándose para un viaje. El SEAT 600 no era solo un medio de transporte; representaba el fin de la posguerra y la llegada de la modernidad.



El SEAT 600: El motor del cambio social en España.

Anotaciones para el análisis:

1. **Consumo:** La capacidad de ahorro permite comprar bienes duraderos.
2. **Ocio:** Aparece el concepto de 'vacaciones' y el turismo nacional.
3. **Urbanización:** La familia vive en los nuevos bloques de pisos de la ciudad.
4. **Contraste:** Mientras el coche es moderno, los valores sociales siguen siendo tradicionales y conservadores.



El SEAT 600: El motor del cambio social en España.

Mapa de Causas y Efectos: La gran migración interna

El Éxodo Rural (Años 60)

Completa el mapa identificando por qué la gente dejó el campo y qué consecuencias tuvo en las ciudades.

Actividades de Reflexión y Análisis

1. ¿Por qué se dice que el SEAT 600 fue el símbolo de la clase media? Explica qué cambios permitió en la vida cotidiana de las familias.

2. Analiza las causas del éxodo rural. ¿Qué buscaban los campesinos en las ciudades y qué dificultades crees que encontraron al llegar?

3. A pesar del crecimiento económico, el régimen seguía prohibiendo los sindicatos libres. ¿Cómo logró CC.OO. organizarse a pesar de la represión?

4. ¿Qué papel jugaron las universidades en la desestabilización de la dictadura durante esta década?

5. El PCE era el enemigo número uno del régimen. ¿Por qué crees que fue el partido que mejor logró organizarse en la clandestinidad?

6. Explica el cambio de postura de una parte de la Iglesia Católica. ¿Cómo afectó esto a la legitimidad de Franco, que se definía como 'Caudillo por la Gracia de Dios'?

7. Compara la España de los años 40 (hambre y autarquía) con la de los años 60 (desarrollismo). ¿Cuál fue el cambio más profundo en la mentalidad de la gente?

8. ¿Crees que el desarrollo económico de los años 60 hizo que la gente se olvidara de la falta de libertad política, o por el contrario, aumentó el deseo de democracia? Argumenta tu respuesta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 6: La agonía de la dictadura y el caso valenciano

Conceptos Clave

- **Tardofranquismo:** Periodo final de la dictadura (1969-1975) marcado por la crisis interna y la creciente oposición.
- **Espíritu del 12 de febrero:** Intento fallido de apertura política por parte de Carlos Arias Navarro en 1974.
- **Joan Fuster:** Intelectual valenciano cuya obra *Nosaltres, els valencians* (1962) fue clave para el nacionalismo valenciano moderno.

1. El fin de una era: La crisis del régimen

A finales de los años 60, el régimen franquista entró en una fase de decadencia irreversible. A pesar del crecimiento económico del "desarrollismo", la estructura política permanecía anclada en el pasado. En 1969, Franco designó al príncipe Juan Carlos de Borbón como su sucesor a título de Rey, jurando este lealtad a los principios del Movimiento Nacional.

La inestabilidad se agravó con el asesinato del almirante Luis Carrero Blanco en diciembre de 1973 por la organización terrorista ETA. Carrero Blanco era la mano derecha de Franco y el hombre destinado a garantizar la continuidad del sistema tras la muerte del dictador. Su desaparición dejó al régimen sin un líder claro para el futuro.

2. El contexto valenciano: Represión y transformación

En la Comunidad Valenciana, la dictadura ejerció una fuerte represión cultural y lingüística. El uso del valenciano fue relegado al ámbito privado, prohibiéndose en la administración, la enseñanza y los medios de comunicación. Sin embargo, en los años 60 surgió una resistencia intelectual liderada por figuras como Joan Fuster, quien propuso una nueva identidad valenciana basada en la lengua y la cultura.

Económicamente, la costa valenciana sufrió una transformación radical debido al "boom" del turismo. El urbanismo descontrolado, conocido como "desarrollismo costero", alteró para siempre el paisaje litoral, convirtiendo antiguos pueblos de pescadores en grandes centros turísticos de masas (como Benidorm), lo que generó un crecimiento económico rápido pero con graves costes medioambientales.

3. Los últimos fusilamientos y la muerte de Franco

Los últimos años estuvieron marcados por la conflictividad social, las huelgas obreras y las protestas estudiantiles. En septiembre de 1975, a pesar de las peticiones internacionales de clemencia, el régimen ejecutó a cinco militantes de organizaciones armadas (FRAP y ETA). Finalmente, el 20 de noviembre de 1975, Francisco Franco falleció en Madrid, abriendo el incierto camino hacia la Transición democrática.



La transformación del litoral valenciano durante el desarrollismo.

Actividades de Síntesis Final

1. Explica la importancia política de Luis Carrero Blanco para el régimen y analiza cómo su asesinato afectó a los planes de continuidad de la dictadura.

2. ¿Qué papel desempeñó la figura de Juan Carlos I en el diseño sucesorio de Franco a partir de 1969?

3. Describe las características de la represión lingüística en el territorio valenciano y cómo influyó en la vida cotidiana de los ciudadanos.

4. Analiza la tesis principal de Joan Fuster en su obra *Nosaltres, els valencians* y por qué resultó tan polémica para el régimen.

Bloque 6: Actividades de Síntesis (Continuación)

5. Define el concepto de "desarrollismo costero" en la Comunidad Valenciana y menciona dos consecuencias (una económica y otra ambiental).

6. ¿Por qué se considera que los fusilamientos de septiembre de 1975 fueron un síntoma del aislamiento internacional y la agonía del régimen?

7. Compara la situación de la oposición política en 1939 (posguerra) con la de 1975 (tardofranquismo). ¿Qué grupos habían ganado fuerza?

8. Reflexión Final: Tras estudiar los seis bloques de la dictadura, ¿cuál consideras que fue el factor determinante que impidió que el franquismo sobreviviera a la muerte de Franco? Argumenta tu respuesta.

Organizador Visual: Comparativa de Etapas

Comparación de los modelos económicos del Franquismo



Completa el mapa comparando la etapa de aislamiento y hambre con la etapa de crecimiento y apertura económica.