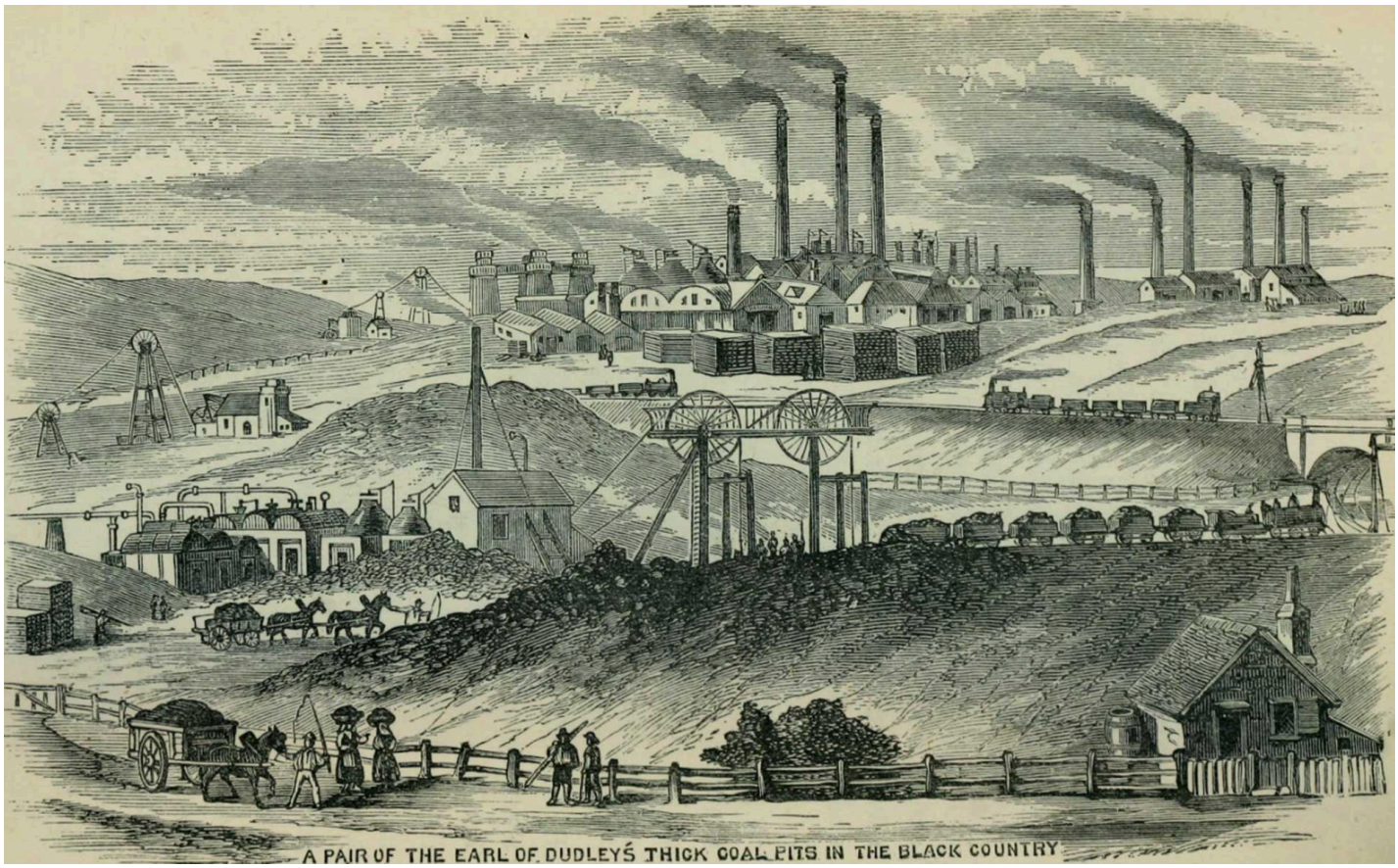
Nombre: _____ Fecha: _____

Unidad 2: Las revoluciones industriales - El mundo que cambió para siempre

Índice de la Unidad

1. **Bloque 1:** Los motores del gran cambio (Revoluciones previas).
2. **Bloque 2:** La Primera Revolución y el infierno de las fábricas.
3. **Bloque 3:** Ferrocarriles y Capitalismo.
4. **Bloque 4:** La Segunda Revolución Industrial.
5. **Bloque 5:** La nueva sociedad de clases.
6. **Bloque 6:** El nacimiento del movimiento obrero.



Ciudad Británica hacia 1850: el paisaje transformado por el carbón y el hierro.

Bloque 1: Los motores del gran cambio

La Revolución Industrial no fue un evento repentino, sino el resultado de una acumulación de cambios estructurales en Gran Bretaña. El historiador J.D. Chambers destacó la importancia de la **revolución agrícola** y los *cercamientos* (enclosures). Al vallar las tierras comunales, se privatizó el suelo, permitiendo innovaciones técnicas pero expulsando a miles de campesinos que no tenían tierras propias. Estos campesinos se convirtieron en el proletariado urbano.

Simultáneamente, ocurrió una **revolución demográfica**. E.A. Wrigley explica que el aumento de la producción de alimentos y la desaparición de las grandes pestes permitieron un crecimiento sostenido de la población. Esto generó tanto una demanda masiva de productos como una oferta inagotable de mano de obra barata. En el plano **financiero**, el Banco de Inglaterra (fundado en 1694) y la estabilidad política tras la Revolución Gloriosa de 1688 crearon un entorno seguro para la inversión de capitales que no existía en el resto de Europa.

> 💡 **Reto 1: Inglaterra vs Francia**
> Inglaterra poseía una monarquía parlamentaria que protegía la propiedad privada y una burguesía con representación política. Francia, hasta 1789, era una monarquía absoluta con estructuras feudales que frenaban la innovación. Además, la geografía británica (abundancia de carbón y puertos) facilitó el transporte, mientras que Francia dependía de un interior agrícola más rígido.



La privatización del campo inglés: motor de la migración a la ciudad.

Actividades de Redacción - Bloque 1

1. Analiza cómo los cercamientos transformaron la estructura social del campo inglés.
2. Explica la relación entre el crecimiento poblacional descrito por Wrigley y la necesidad de industrialización.
3. ¿Por qué la seguridad jurídica de la propiedad privada es vital para que un empresario invierta su capital?
4. Compara el papel del Banco de Inglaterra con la situación financiera de otras potencias europeas del siglo XVIII.
5. Reflexiona: ¿Es posible una revolución industrial sin una revolución agrícola previa?
6. Describe el perfil del campesino expulsado de sus tierras: ¿qué opciones de vida le quedaban?
7. Argumenta sobre el impacto de la estabilidad política británica en el desarrollo tecnológico.
8. ¿Cómo influyó el mercado colonial británico en la acumulación de capital inicial?

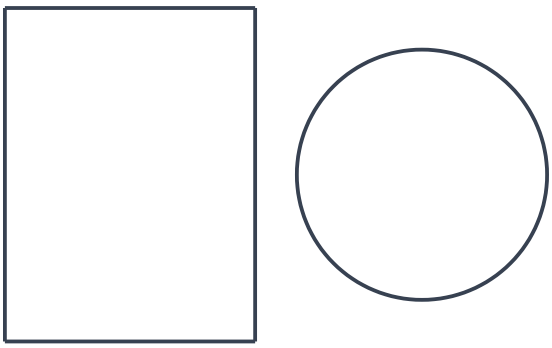
Bloque 2: La Primera Revolución y el infierno de las fábricas

El sector textil del algodón fue el pionero. Inventos como la lanzadera volante de Kay, la *Spinning Jenny* de Hargreaves y el bastidor hidráulico de Arkwright permitieron producir telas a una velocidad y precio sin precedentes. Sin embargo, el cambio definitivo llegó con la **máquina de vapor** de James Watt y Matthew Boulton. Esta tecnología permitió independizar las fábricas de los ríos, trasladándolas al centro de las ciudades y cerca de las minas de carbón.

En la **siderurgia**, Henry Cort introdujo el pudelado y el laminado, permitiendo obtener hierro de alta calidad para máquinas y puentes. Pero este progreso técnico tuvo un rostro humano amargo. Ciudades como Manchester crecieron de forma caótica, con barrios obreros insalubres. En las fábricas, el sistema fabril impuso una disciplina militar: jornadas de 14 horas, ruidos ensordecedores y aire viciado.

> 💡 **Reto 2: El dilema del progreso**
> Para el tejedor de Bradford, la máquina no fue progreso, sino una sentencia de pobreza. El progreso industrial se mide a menudo en cifras macroeconómicas (PIB, producción), pero oculta el sufrimiento individual de quienes perdieron su modo de vida artesanal frente a la eficiencia mecánica.

Esquema de la Máquina de Vapor



Partes principales: Caldera, Cilindro, Condensador y Volante.

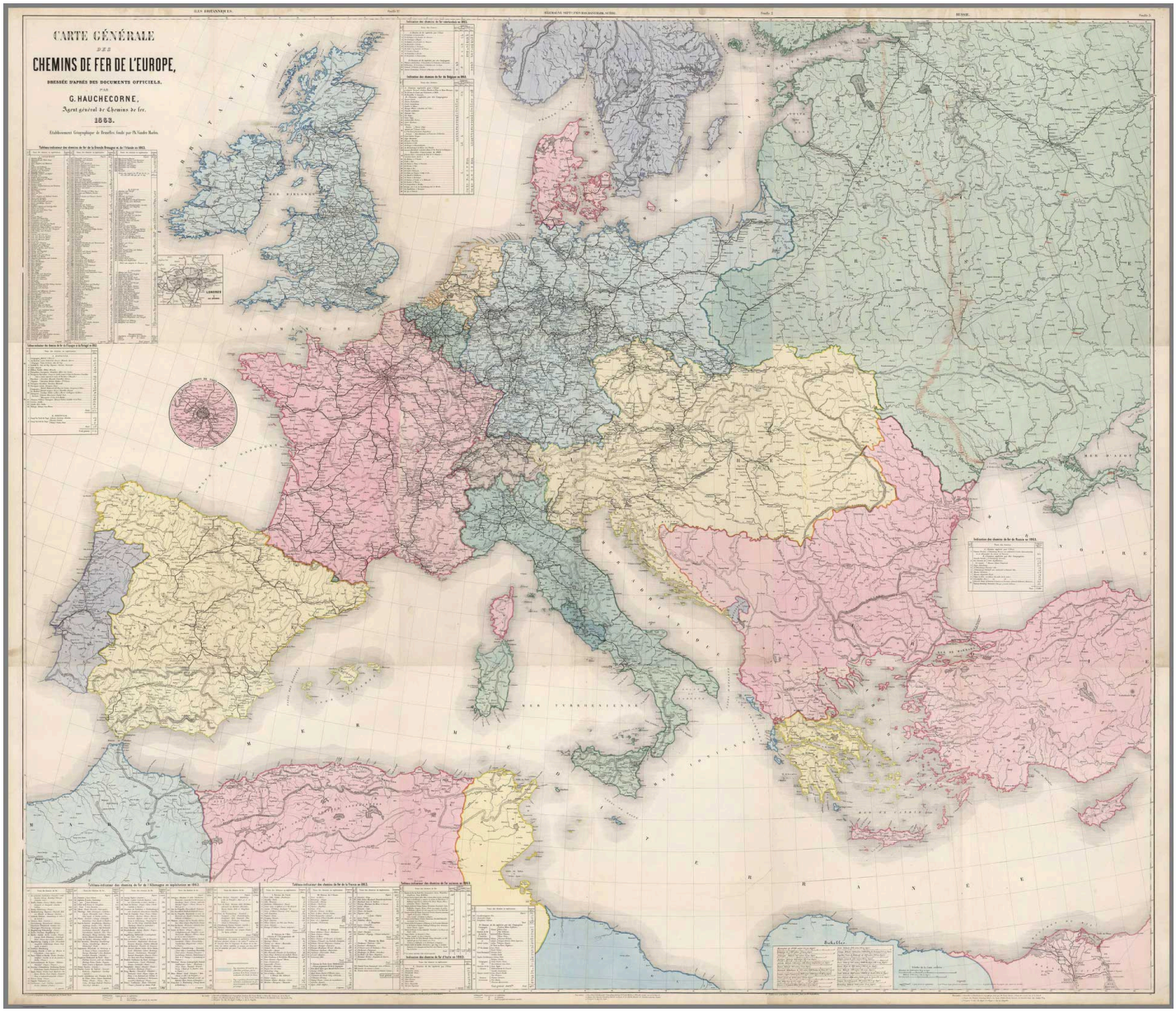
Actividades de Redacción - Bloque 2

1. Redacta un ensayo sobre las consecuencias del trabajo infantil en las minas y fábricas textiles.
2. ¿Por qué la máquina de vapor se considera el 'corazón' de la Primera Revolución Industrial?
3. Describe las condiciones de vida en un barrio obrero de Manchester en 1840.
4. Debate: ¿Es la tecnología un enemigo del trabajador o una herramienta de liberación?
5. Analiza la importancia de la asociación entre Watt (inventor) y Boulton (empresario).
6. Explica cómo el algodón sustituyó a la lana como principal motor económico.
7. ¿Qué impacto tuvo la siderurgia de Henry Cort en la construcción de infraestructuras?
8. Imagina que eres un artesano textil: escribe una carta al Parlamento protestando por las máquinas.
9. Define el concepto de 'disciplina fabril' y cómo afectó a la psicología del trabajador.

Bloque 3: Ferrocarriles y Capitalismo

La locomotora de George Stephenson (1829) marcó el inicio de una era de movilidad. El ferrocarril redujo drásticamente los costes de transporte y permitió la creación de mercados nacionales. Paralelamente, se consolidó el **liberalismo económico**. Adam Smith, en *La riqueza de las naciones*, argumentó que la búsqueda del beneficio individual, guiada por una 'mano invisible', conducía al bienestar general. El capitalismo se basó en la propiedad privada de los medios de producción y la libre iniciativa, donde el Estado no debía intervenir en la economía.

> 💡 **Reto 3: El tiempo y el espacio**
> Antes del tren, el mundo era 'grande' y lento. El ferrocarril 'encogió' el espacio: viajes que duraban días pasaron a durar horas. Esto obligó a unificar los horarios (antes cada ciudad tenía su hora solar propia) para coordinar las estaciones, cambiando para siempre nuestra percepción de la puntualidad.



La expansión del ferrocarril: las venas del nuevo sistema económico.

Actividades de Redacción - Bloque 3

1. Argumenta a favor o en contra de la teoría de la 'mano invisible' de Adam Smith.
2. ¿Cómo afectó el ferrocarril a la dieta de las personas que vivían en las ciudades?
3. Explica la relación entre la construcción de trenes y el auge de la industria siderúrgica.
4. ¿Qué significa que el capitalismo industrial requiere la 'acumulación de capital'?
5. Analiza el impacto social de la unificación horaria provocada por el tren.
6. Describe cómo el liberalismo económico justificaba la no intervención del Estado en los salarios.
7. ¿Por qué el ferrocarril fue fundamental para el comercio internacional?
8. Reflexiona sobre el concepto de 'mercado nacional' y su importancia para un país.

Bloque 4: La Segunda Revolución Industrial

A partir de 1870, nuevas fuentes de energía como la **electricidad** (Edison, Tesla) y el **petróleo** transformaron la industria. El acero sustituyó al hierro, permitiendo rascacielos y barcos más grandes. Surgieron nuevas potencias: Estados Unidos y Alemania superaron a Gran Bretaña. La organización del trabajo cambió con el **Taylorismo** (estudio científico de los movimientos) y el **Fordismo** (cadena de montaje), buscando la máxima eficiencia y la producción en masa.

💡 Reto 4: La pérdida de identidad

En la cadena de montaje, el trabajador ya no fabrica un objeto, sino que repite un único movimiento miles de veces. Esto produce 'alienación': el obrero pierde la conexión con el producto final y se convierte en una pieza más de la maquinaria, perdiendo su identidad como artesano.

Infografía: La Cadena de Montaje de Ford

1. El chasis se mueve automáticamente.
2. Cada obrero coloca una sola pieza.
3. Se reduce el tiempo de fabricación del Ford T de 12 horas a 90 minutos.
4. Resultado: Producción masiva y precios bajos.

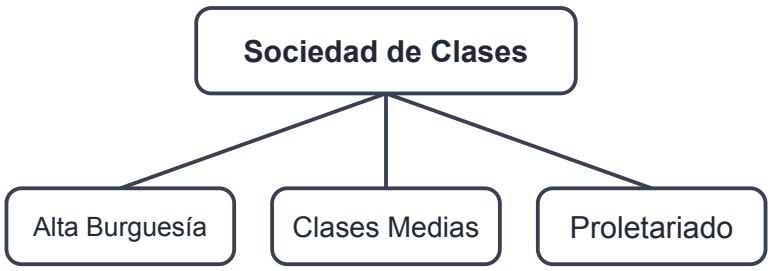
Actividades de Redacción - Bloque 4

1. Compara las fuentes de energía de la 1ª y la 2ª Revolución Industrial.
2. Analiza las ventajas y desventajas del Taylorismo para el trabajador.
3. ¿Cómo cambió el petróleo la geopolítica mundial a finales del siglo XIX?
4. Explica el concepto de 'producción en masa' y su relación con el consumo actual.
5. ¿Por qué Alemania y EE.UU. pudieron superar industrialmente a Gran Bretaña?
6. Describe el impacto de la electricidad en la vida cotidiana de las ciudades.
7. Reflexiona: ¿Es la automatización moderna una continuación del Fordismo?
8. Analiza cómo el acero permitió la revolución de la arquitectura urbana.
9. ¿Qué importancia tuvo la industria química en esta segunda fase?
10. Ensayo: El coche como símbolo de la nueva era industrial.

Bloque 5: La nueva sociedad de clases

La Revolución Industrial destruyó la sociedad estamental (basada en el nacimiento) y creó la **sociedad de clases** (basada en la riqueza). La **burguesía** se convirtió en la clase dominante, controlando fábricas y bancos. El **proletariado** era la clase trabajadora que solo poseía su fuerza de trabajo. Las mujeres obreras sufrían una 'doble jornada': trabajaban en la fábrica por salarios inferiores a los hombres y además debían ocuparse del hogar y los hijos sin ayuda alguna.

> 💡 **Reto 5: La brecha salarial**
> Históricamente, se justificaba el menor salario femenino alegando que era un 'complemento' al del hombre. Hoy, aunque la ley exige igualdad, persisten brechas por la precariedad y la falta de corresponsabilidad en los cuidados, una herencia directa de la estructura social del siglo XIX.



Pirámide social basada en la riqueza y el control de los medios de producción.

Actividades de Redacción – Bloque 5

1. Explica la diferencia entre un estamento y una clase social.
2. ¿Por qué se dice que la burguesía impuso sus valores (esfuerzo, ahorro, familia) a toda la sociedad?
3. Analiza la situación de la mujer obrera: ¿por qué cobraba menos que el hombre?
4. Describe la vida cotidiana de una familia burguesa frente a una familia obrera.
5. ¿Qué posibilidades reales de movilidad social existían en el siglo XIX?
6. Reflexiona sobre el papel del servicio doméstico en la sociedad burguesa.
7. ¿Cómo influyó la educación en la separación de las clases sociales?

Bloque 6: El nacimiento del movimiento obrero

Ante la explotación, los obreros se organizaron. El **Ludismo** fue la primera reacción violenta contra las máquinas. El **Cartismo** buscó mejoras políticas (sufragio universal). Más tarde surgieron las grandes ideologías: el **Marxismo** (Marx y Engels), que propugnaba la conquista del Estado mediante la revolución para abolir la propiedad privada, y el **Anarquismo** (Bakunin), que rechazaba cualquier forma de autoridad y Estado. La creación de la I Internacional (1864) intentó unir a todos los trabajadores del mundo bajo el lema: '¡Proletarios de todos los países, uníos!'.

> 💡 **Reto 6: ¿Lucha de clases hoy?**
> Aunque las condiciones han mejorado, la tensión entre quienes poseen el capital (grandes corporaciones) y quienes venden su trabajo (asalariados, autónomos) sigue siendo el motor de muchos conflictos políticos y económicos actuales.

Glosario Esencial

Proletariado: Clase social que no tiene medios de producción y vende su trabajo por un salario.
Plusvalía: Beneficio que el empresario obtiene del trabajo no pagado al obrero.
Sindicato: Asociación de trabajadores para la defensa de sus intereses.
Huelga: Principal herramienta de presión obrera consistente en el paro de la producción.

Actividades de Redacción - Bloque 6

1. Compara las estrategias del Marxismo y el Anarquismo para cambiar la sociedad.
2. ¿Por qué el Ludismo atacaba a las máquinas y no a los dueños de las fábricas?
3. Analiza la importancia del derecho a la huelga en una democracia moderna.
4. ¿Qué logros consiguieron las primeras Trade Unions (sindicatos) británicas?
5. Explica el concepto de 'conciencia de clase'.
6. Ensayo: ¿Es posible un mundo sin propiedad privada como proponía Marx?
7. Describe los objetivos de la I Internacional.
8. ¿Qué papel jugó el Cartismo en la democratización de Europa?
9. Reflexiona: ¿Qué derechos laborales actuales crees que están en peligro?